

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 29
620146, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а
тел. 240-48-13, e-mail: mdou29@eduekb.ru

КОНСПЕКТ
спортивного мероприятия
«В поисках Изумрудного города»
с детьми подготовительной к школе группы

Инструктор по физической культуре:
Ибатова Нонна Валерьевна,
первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2021

Цель: накопление двигательного опыта, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ развивать эмоциональную сферу ребенка;
- ✓ развивать физические качества – быстроту, ловкость;
- ✓ совершенствовать ходьбу, бег, подлезание, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений;
- ✓ совершенствовать равновесие, координацию движений;
- ✓ воспитывать привычку сохранять правильную осанку;
- ✓ воспитывать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов, самостоятельность.

Оборудование: кирпичи – 4 шт., сердце – 1 шт., геометрические фигуры – 12 шт., коврик для йоги голубого цвета – 2 шт., мостик – 2 шт., подушки – 8 шт., мягкие кубики – 2 шт., гимнастические палки – 4 шт., веревка с колокольчиками и флажками – 2 шт., стойки «Грибы» – 2 шт., очки – 12 шт., телевизор – 1 шт.

Ход занятия

Дети сидят на скамейке.

картинка

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Дети, вы любите сказки? А вы знаете, что в сказках бывает много приключений и порою опасных? Вы хотите побывать в сказке и принять участие в этих приключениях? Ой, кажется меняется погода. Начинается сильный ветер. Закрывайте глазки от ветра, как бы он нас не перенес в какую-нибудь сказку. (звук ветра).

картинка

Ураган (затрясся домик), выбегает, кружится Элли и падает на пол.

Элли: Где я?

видео Волшебница Эвелина (в телевизоре): Ты попала в сказочную страну, где правят волшебники!

Элли: Тут очень красиво и я бы с удовольствием погостила у вас, но сейчас мне надо домой к маме и папе.

Эвелина (в телевизоре): Сейчас это невозможно, твой дом далеко за высокими горами, за широкой пустыней.

Элли: Но я хочу домой к маме.

Эвелина (в телевизоре): Придётся взглянуть в мою волшебную книгу. В волшебной книге написано, что Волшебник Гудвин вернет девочку домой, если она выполнит его задания.

Элли: Где живет великий Гудвин?

Эвелина (в телевизоре): Очень далеко - за темными лесами, глубокими реками в Изумрудном городе.

Элли: Ребята, меня зовут Элли, я из сказки «Волшебник Изумрудного города», автор которой Александр Волков. Ребята, вы должны мне помочь выполнить желания Гудвина.

картинка

Инструктор: Ребята, мы поможем Элли? (да)

Инструктор: Но сначала мы должны хорошо размяться.

Дети выполняют разные виды ходьбы:

- ходьба в колонне по одному обычным шагом;
- ходьба на носочках, руки вытянуты вверх;
- ходьба на пятках, руки за спиной;
- ходьба на внешней стороне стопы, руки на пояс;
- бег на носках;
- бег с изменением направления;
- бег на прямых ногах - вперед, в стороны;
- ходьба с восстановлением дыхания.
- По команде дети выстраиваются тройками.

II. Основная часть

Общеразвивающие упражнения с мячом (ежик), под музыку

1. И.П. ноги вместе, мяч держим в ладошках возле груди.
На счет 1- катаем мяч в ладошках вперед-назад.
2- И.П.
2. И.П. ноги вместе, мяч держим в ладошках возле груди.
На счет 1- Сжимаем ладошки, наклон головы вправо.
2 - Разжали ладошки И.П..
3 - Сжимаем ладошки, наклон головы влево.
4 - И.П.
3. И.П. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, мяч в правой руке.
На счет 1- руки поднять вверх и переложить мяч в другую руку.
2- И.П.
3- руки поднять вверх и переложить мяч в другую руку.
4- И.П.
4. И.П. ноги вместе, мяч прижат к груди.
На счет 1- Мяч по телу катится вниз до пола.
2- Мяч катим вверх до груди.
3 -Мяч по телу катится в низ до полу.
4 – И.П.
5. И.П. ноги вместе, мяч держим в ладошках возле груди.
На счет 1- присели, руки с мячом вытянули вперед.
2 - И.П.
3- присели, руки с мячом вытянули вперед.
4- И.П.
6. И.П. ноги вместе, руки на поясе, мяч лежит на полу.
На счет 1- правую ногу поставить на мяч и катать мяч вперед - назад.
2 – И.П.
3- левую ногу поставить на мяч и катать мяч вперед - назад.
4- И.П.
7. И.П. ноги вместе, руки на поясе, мяч лежит на полу.
На счет 1- прыжки на правой ноге вокруг мячика. (8 раз)
2-И.П.

3- прыжки на левой ноге вокруг мячика. (8 раз)

4-И.П.

Перестроение в одну колонну

Перестроение в две колонны

Основные виды движений:

Элли (подходит к телевизору): Здравствуйте, кто вы? Как вас зовут?

Видео Гудвин (в телевизоре): Добрый день. Я Гудвин, и вы должны выполнить мои задания. Вернуть Страшиле - ум, Дровосеку - доброе сердце, а Льву – храбрость.

Картинка

Первое задание - Идите по желтой дорожке и никуда не сворачивайте, она Вас приведет к Изумрудному городу. (под музыку)

Инструктор: Первый ребенок встает на кирпич, затем переходит на второй кирпич, берет первый кирпич и перекладывает вперед, и переходит на него и т.д., доходит до фишки, обратно бегом.

Видео Гудвин (в телевизоре): Второе задание. Страшиле нужны мозги, чтобы быть самым мудрым. Надо отгадать загадки!

Картинка

Инструктор: - Кто сделан из соломы, не знает мудрых слов. Ну, дайте же бедняге хоть чуточку мозгов! (**страшила**)

- Меня из железа кузнец смастерил он дал мне топор, научил им рубить. но сердце живое мне в грудь не вложил. А как же без сердца любить мне и жить? (**Железный дровосек**)

- Жалким трусишкой на свете живу. Кто же поможет бедному (**Льву**).

- Мой вопрос совсем не трудный, он про город изумрудный. Кто там был правитель славный, кто там был волшебник главный? (**Гудвин**)

видео Гудвин (в телевизоре): Следующее задание. Железному Дровосеку нужно вернуть сердце.

Картинка

Инструктор: Надо переправиться через реку (коврик для йоги), добежать до сердца и вложить в сердце геометрическую фигуру (обратно бегом). (под музыку)

Видео Гудвин (в телевизоре): Четвертое задание. Льву надо вернуть смелость и храбрость.

Картинка

Инструктор: Надо пройти по мостику прыгнуть по кочкам добежать до фишки, обратно бегом. (под музыку)

Видео Гудвин: Сейчас вас подстерегает настоящая опасность - большое поле. Помогите друг другу перебраться через него.

Картинка

Инструктор: В парах (две гимнастические палки, между ними зажимаем куб мягкий и приставным шагом добегаем до фишки и обратно). (под музыку)

Видео Гудвин: Ребята, вы уже дошли до дремучего леса – где живут злые саблезубые тигры. Надо пройти препятствие так, чтобы они вас не услышали.

Картинка

Инструктор: Под первой веревкой с колокольчиками надо проползти, не задев её; вторую - перешагнуть, не задев её. (Остаются возле Изумрудного города), (под музыку)

Элли: Наконец-то мы добрались до ворот Изумрудного города!

Видео Гудвин: Преодолев препятствие, вы вернули Страшиле ум, Дровосеку - доброе сердце, а Льву – храбрость.

Гудвин: Ребята, надо надеть специальные зеленые очки и сыграть в игру «День - ночь», чтобы вас не ослепило «великолепие Изумрудного города» («Ночь» - замереть и закрыть глаза), (играем 3 раза).

Картинка

Инструктор: Дети, подойдите к Гудвину.

Элли: Гудвин! Я случайно попала в Вашу сказочную страну, а ребята мне помогли выполнить все твои задания. Я очень хочу вернуться домой.

Видео Гудвин (в телевизоре): Ребята, вы помогли Элли справиться с заданиями, в награду я оставляю Вам волшебные медальки. Пришло время вернуть Элли домой. Элли, прощайся со своими новыми друзьями.

Элли: До свидания, ребята.

Гудвин говорит волшебные слова («Мака, така, турутак, возвращайся домой опять»), звучит музыка и Элли уходит.

Картинка

Инструктор: Ребята, сегодня мы побывали в волшебной стране. Кого мы там встретили? А какие задания выполняли? Что оказалось для вас трудным, сложным? За то, что вы помогли Элли выполнить все задания, чтобы она могла вернуться домой, Гудвин в награду оставил мешочек со сладкими медальками.

(Дети уходят из спортивного зала под музыку)