

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №29

---

г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а  
тел: (343) 240-48-13, (343)240-34-30  
e-mail: mdou29@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ - детский сад № 29  
Протокол № 3 от «18» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ - детский сад № 29  
№ 28-ОД от «25» марта 2026 г.  
Заведующий МБДОУ – детский сад № 29  
\_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**  
**детский сад № 29**  
**за 2025 год**

## ОРГАНИЗАЦИИ

**Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29.

**Юридический адрес учреждения:** 620146 г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а.

**Фактический адрес учреждения:** 620146 г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а.

**Телефон:** +7 (343) 240-48-13, +7 (343) 240-34-30.

**E-mail:** [mdou29@eduekb.ru](mailto:mdou29@eduekb.ru)

**Официальный сайт ДОО:** <https://29.tvoysadik.ru/>

**Сообщество в ВКонтакте:** <https://vk.com/club217082917>

**Заведующий ДОО:** Давыдова Лада Владимировна.

**Язык образования:** русский.

**Собственник имущества ДОО:** муниципальное образование «город Екатеринбург»

**Учредитель ДОО:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Местонахождение Учредителя:** 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24 а.

**Непосредственную организацию и координацию деятельности ДОО осуществляет:** Управление образования Администрации Ленинского района города Екатеринбурга.

**Место нахождения Управления образования:** 620144. г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99А.

**Лицензия:** ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195028 от 09.03.2016 года, бессрочно.

Отношения между ДОО, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом ДОО.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются: в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и Договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями).

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29 расположено в Ленинском районе города Екатеринбурга, вне зоны промышленных предприятий и крупных торговых точек. Детский сад размещён в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1982 году. Общие размеры строения составляют 2515,3 квадратных метров, из которых площади, используемые непосредственно для образовательной деятельности, занимают 757,9 квадратных метров.

Основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

ДОО функционирует 10,5 часов ежедневно с 7:30 до 18:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные и праздничные дни детский сад не работает.

Прием в ДОО осуществляется на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам в МБДОУ – детский сад № 29.

В соответствии с имеющимися условиями в ДОО принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОО сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего развития – 54 ребенка;
- 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 2 старших группы – 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 43 ребенка.

С сентября 2025 года в ДОО функционирует группа компенсирующей направленности, предназначенная для детей в возрасте от 4 до 5 лет. Данная группа рассчитана на 15 воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

В ДОО создан консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы. Режим работы консультационного центра - среда с 15.00 – 17.00.

С июля 2023 года ДОО является инновационной площадкой «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (Соглашение о сотрудничестве № 66/36 от 10.07.2023, срок действия соглашения – 31.08.2026).

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление ДОО осуществляется согласно действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ДОО, основываясь на

принципах единоличного руководства и коллегиального принятия решений. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется уставом ДОО и соответствующими локальными нормативными актами.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДОО, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ДОО.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОО, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: заведующий ДОО, заместитель заведующего, штатные педагогические работники ДОО. К компетенции Педагогического совета относятся: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательном процессе ДОО; принятие локальных нормативных актов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений; заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности ДОО; обсуждение и согласование планов работы ДОО.

В ДОО применяются разнообразные формы контроля: оперативный контроль, тематическое наблюдение, фронтальная проверка и профилактический мониторинг. Результаты проверок регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета и рабочих совещаниях коллектива с целью дальнейшего совершенствования работы.

Совет родителей – коллегиальный орган управления ДОО, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников организовано на регулярной плановой основе. Самыми действенными формами взаимодействия ДОО с семьями воспитанников являются интерактивные родительские собрания, обеспечивающие активную вовлеченность родителей в обсуждение вопросов воспитания и образования детей.

Повышению эффективности работы ДОО способствовали регулярные мероприятия по изучению мнения родителей (законных представителей). Итоги проведенного в 2025 году анализа анкетирования подтвердили соответствие деятельности ДОО ожиданиям семей и удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг. Педагогическим коллективом были

организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года ДОО ведет государственный паблик – официальное сообщество во «ВКонтакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления. Важной особенностью является наличие двухсторонней коммуникации: каждый пользователь имеет возможность задать вопрос, выразить своё мнение, подать заявку или принять участие в обсуждениях непосредственно через специальные кнопки обратной связи/ виджеты («Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок», «Добрососедство»).

С сентября 2025 года введена новая система делопроизводства, основанная на нормах ГОСТ Р 7.0.97-2025, регламентирующего организационно-распорядительные документы. В рамках обновления в ДОО внедрены правила оформления документов в электронной форме, разработана и утверждена инструкция по делопроизводству, что обеспечило единство норм оформления документов.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных подходов и современных инновационных тенденций: внедрение в образовательную практику ДОО современных образовательных технологий; организация методического сопровождения педагогических кадров с целью повышению уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО; создание информационной образовательной среды, способствующей качественной организации образовательного пространства и формированию благоприятных условий для полноценного развития воспитанников. Данная система управления обеспечивает высокий уровень организации образовательного процесса, создает возможности для эффективного функционирования учреждения и успешного выполнения поставленных целей и задач.

По итогам 2025 года система управления ДОО признана эффективной, поскольку позволяет учитывать мнение всех заинтересованных сторон, включая сотрудников и иных участников образовательных отношений. Деятельность ДОО организована в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 30 от 02.09.2024).

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования ДОО соответствует ФОП ДО и обеспечивает воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Лыковой И.А. «Мир Без Опасности» направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми в различных видах деятельности.

Региональный компонент отражается реализацией парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы определены в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность в ДОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса основывается на режиме дня и расписании занятий. Эти элементы позволяют сбалансированно распределять время детей между различными видами деятельности, такими как игры, занятия, прогулки и отдых. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное и календарно-тематическое планирование, что помогает обеспечить систематический подход к образовательному процессу.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для оценки индивидуального развития каждого ребёнка и дальнейшего планирования педагогической деятельности в ДОО организован педагогический мониторинг развития детей, включающий педагогическую и психолого-педагогическую диагностику, а также – логопедическое обследование детей для зачисления на логопедический пункт ДОО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществлялась посредством мягких, ненаправленных методик, позволяющих ребенку свободно проявлять свою личность и способности. Использовались разнообразные подходы (наблюдение за ребенком в естественной среде, свободные беседы, анализ творческих продуктов, создание игровые ситуации, помогающих раскрыть индивидуальные качества и способности детей).

В результате проведенного педагогического мониторинга установлено, что все воспитанники (100% детей) уверенно усваивают материал образовательной программы дошкольного образования. Отмечается позитивная динамика в освоении детьми ключевых компетенций и уровне общего развития. Значительное большинство воспитанников демонстрирует высокие и средние показатели, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса в ДОО.

Высокие результаты освоения образовательной программы в отчетный период были достигнуты благодаря созданию комплексной системы планирования, основанной на учете особенностей образовательных программ, возраста и индивидуальных характеристик детей. Применение индивидуального подхода к обучению, продуманное вовлечение воспитанников в образовательную деятельность и глубокое понимание педагогами интересов и особенностей каждого ребенка обеспечили поддержание высокого уровня готовности детей к дальнейшему школьному образованию.

Педагоги особое внимание уделяют развитию социальной зрелости и психологической готовности будущих первоклассников к обучению в школе. На протяжении всего учебного года в подготовительных к школе группах регулярно проводились тематические занятия и дидактические игры, направленные на ознакомление детей со школьной средой. Создавая условия для формирования мотивации к учебе, педагоги использовали методики, направленные на воспитание самостоятельности, любознательности и стремление познавать новое. Применялись современные образовательные технологии, включавшие организацию проблемно-поисковых заданий и внедрение эффективных здоровьесберегающих мероприятий. В школу было выпущен 51 ребенок.

**Воспитательная работа** ДОО осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания направлена на развитие личности ребенка, создание условий для его самореализации и социализации посредством усвоения культурных, моральных ценностей и общепринятых социальных норм российского общества. Особое внимание уделяется формированию у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историю своей страны, уважение к старшим, труду и окружающим людям, а также ответственному отношению к природному наследию и экологии.

Основными задачами воспитания являются: формирование первичных понятий о нравственных нормах и ценностях в отношениях с обществом, ровесниками, взрослыми людьми, природой и самим собой; воспитание уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре и истории разных народов России; развитие позитивного восприятия труда, осознание важности личной ответственности и готовности преодолевать трудности; привитие детям патриотического сознания, понимания гражданских обязанностей и социальной ответственности.

Эти задачи реализуются через систему мероприятий, разработанных специально для участников образовательного процесса и утвержденных на заседании педагогического совета ДОО.

С1 сентября 2025 года были внесены изменения в календарь воспитательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения России. Эти мероприятия включают просмотр и обсуждение мультфильмов, таких как «Бременские музыканты», «В стране невыученных уроков», «Винни Пух и все, все, все», «Дюймовочка», «Котенок по имени Гав», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха» и другие. Эти меры направлены на обогащение образовательного процесса детей дошкольного возраста и способствуют развитию их познавательного интереса и творческих способностей.

Изменения в рабочей программе позволяют расширить возможности педагогов в организации досуга воспитанников и внести разнообразие в образовательные ситуации, проводимые во второй половине дня. Такой подход соответствует современным требованиям к качеству дошкольного образования

и способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребенка.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

1. Мероприятия с детьми: тематическое занятие «День Победы», проведение праздника ко Дню защитника Отечества с элементами театрализации и песнями патриотического характера; игры-драматизации «Солдатская служба», «Будущие защитники», занятия по ознакомлению детей с историей России, героями войны и мирного труда; конкурс детского творчества «Мы гордимся нашими защитниками», фотовыставка «Мы помним! Мы гордимся!»; спортивные мероприятия «Весёлые старты»; турнир по шахматам.

2. Мероприятия с родителями (законными представителями): встречи родителей с ветеранами Великой Отечественной войны, совместные беседы о роли семьи в воспитании уважения к армии и военным традициям; творческие конкурсы совместно с детьми «Герои нашей семьи», «Защитникам Отечества посвящается...»; совместные спортивные соревнования.

3. Мероприятия с педагогами: обмен опытом по вопросам воспитания любви к Родине и уважения к военнослужащим, методические семинары по развитию патриотизма у детей дошкольного возраста, практикум по проведению уроков мужества и героизма, просмотр мини-фильмов и спектаклей о подвигах солдат.

Организованные формы образовательного процесса осуществлялись с учётом возрастных характеристик воспитанников и соответствовали требованиям действующих нормативных документов. Реализация программы воспитания проводилась согласно календарному плану, отражающему значимые события общественной жизни и окружающей действительности. Мероприятия были представлены как на уровне всего дошкольного учреждения, так и отдельных групп. Важную роль играло активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательных событиях. Широко применялись разнообразные методы и формы организации педагогического процесса, включая театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, концертные выступления, тематические экспозиции, встречи с выдающимися личностями, фестивали детской художественной самодеятельности и литературного творчества, экскурсионные мероприятия, а также культурно-просветительные праздники.

Педагогическим коллективом ДОО разработаны и успешно внедрены образовательные проекты, реализуемые совместно с воспитанниками и их семьями. Среди них: проект патриотического направления «Родина моя — Россия»; просветительская инициатива «Мир профессий глазами наших родителей»; творческая программа по эстетическому оформлению пространства группы «Наш уютный уголок детства»; серия познавательных занятий «Путешествие в страну открытий».

На основании плана проведения мониторинга инфраструктуры ДОО проведена промежуточная оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. Установлено, что существующая развивающая предметно-пространственная среда в ДОО учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Все возрастные группы оснащены необходимым количеством дидактических пособий, игрового оборудования и детских игрушек, обеспечивающим создание комфортной обстановки для полноценного воспитания и обучения детей соответствующего возраста. Предметно-развивающая среда каждой возрастной группы характеризуется признаками открытой образовательной системы и реализует образовательные, развивающие и воспитательные задачи педагогической деятельности.

Ежеквартально развивающая предметно-пространственная среда ДОО обновляется современными учебными пособиями, игровыми комплектами и прочими ресурсами, способствующими поддержанию интереса воспитанников и адекватности содержания образовательного процесса актуальным стандартам современного дошкольного образования. Постоянное пополнение фондов учебных и игровых материалов позволит повысить качество образовательного процесса, обеспечит развитие творческих способностей и поддержание активного участия детей в ходе обучения.

***Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в ДОО включает: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь; помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОО создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Согласно статистическим данным на 2025 год, количество воспитанников с ОВЗ, посещающих ДОО, составило 42 ребенка.

Воспитанники, имеющие речевые нарушения, зачисляются на основании заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей) на логопедический пункт ДОО. Задачами ДОО по оказанию логопедической помощи являются: организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников; организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи; организация

пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Логопедические занятия с воспитанниками в возрасте 4–7 лет организуются индивидуально и в групповой/подгрупповой формах. Процесс коррекционной работы осуществляется посредством наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, учитывающих индивидуальные особенности психофизического состояния каждого ребенка, с применением соответствующих дидактических материалов.

Направления коррекционной работы охватывают: обогащение и активизацию активного словарного запаса; формирование правильного понимания и употребления лексико-грамматических конструкций; развитие фонематических процессов восприятия звукового состава речи; коррекцию нарушений звукопроизношения; исправление дефектов произношения звуков; стимулирование и совершенствование навыков связной устной речи.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки и необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум.

За прошедший 2025 год логопедическую помощь получили 74 воспитанника. Организованная система коррекционно-развивающей логопедической работы направлена на подготовку дошкольников к успешному освоению школьной программы и эффективному обучению в общеобразовательной школе.

В ДОО создан консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Особое внимание в ДОО уделено вопросам сохранения, укрепления и охраны здоровья детей дошкольного возраста. На территории детского сада оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем, что позволяет детям активно заниматься физической культурой и спортом на свежем воздухе. Групповые прогулочные площадки оборудованы специально подобранным игровым оборудованием, стимулирующим активные игры и физическое развитие детей. В группах созданы центры здоровья, которые содержат разнообразные дидактические материалы, спортивное оборудование, соответствующее возрасту воспитанников. Это помогает формировать у детей интерес к заботе о своем здоровье и ведению активного образа жизни с раннего возраста.

Контроль физического развития воспитанников ДОО осуществляют врач и медицинская сестра совместно с воспитателями возрастных групп методом

плановой антропометрии. Контроль проводится систематически в строго установленные сроки. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости детей, осуществляется осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии.

В целях повышения уровня здоровья воспитанников в ДОО реализуются комплексные оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на укрепление общего самочувствия и улучшение физиологического состояния детей: соблюдение установленных санитарных норм и поддержание оптимального микроклимата помещений; ежедневная физическая активность через выполнение комплексов утренней гимнастики, участие в занятиях по физической культуре, спортивные и подвижные игры; сбалансированное питание, основанное на принципах рационального меню; продолжительное пребывание на свежем воздухе; развлекательные игры с использованием воды в теплый сезон.

Регулярно проводятся образовательные досуговые мероприятия («Весёлые старты», «День физкультурника», соревнования «Смелее, выше, быстрее»), привлекающие активное участие семей воспитанников, способствующие развитию общей культуры физической активности и укрепляющие взаимодействие семьи и учреждения.

Создание благоприятных медико-педагогических условий и реализация комплексной системы оздоровительных мероприятий позволили добиться положительных результатов в улучшении физического здоровья воспитанников ДОО. Согласно проведенным медицинским обследованиям, распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:

- первая группа здоровья — 75 человек (45%);
- вторая группа здоровья — 107 человек (54%);
- третья группа здоровья — 15 человек (7,5%);
- пятая группа здоровья — 1 ребенок (0,5%).

### ***Организация питания***

Одним из ключевых факторов сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста является правильно организованное питание. ДОО осуществляет организацию питания воспитанников самостоятельно, руководствуясь действующими нормативными правовыми актами и санитарными правилами. Рациональное питание предполагает обеспечение сбалансированного меню, соответствующего возрастным потребностям детей, с учётом требований санитарно-эпидемиологических норм и рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Питание детей организовано в соответствии с «Основным (организованным) меню МБДОУ – детский сад № 29, включающим горячее питание (для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет)», «Основным (организованным) меню МБДОУ – детский сад № 29, включающим горячее питание (для детей раннего возраста 1 года – 3 лет)», «Основным (организованным) меню МБДОУ – детский сад № 29, включающим горячее питание (для детей с особенностями питания (безмолочное питание)»». Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в

зависимости от возраста детей. Для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 8 лет разработаны отдельные меню, которые учитывают потребности каждой возрастной группы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Питание воспитанников в ДОО осуществляется согласно муниципальному заказу, гарантирующему поставку качественной продукции с необходимой сопроводительной документацией. Документация по вопросам питания ведётся по установленным формам и обновляется своевременно. В целях информирования родителей ДОО организован специальный информационный стенд, на котором размещаются графики выдачи готовых блюд для каждой группы, объемы порций и суточная стоимость питания. Меню ежедневно обновляется и выкладывается на специальных стендах, расположенных в каждой возрастной группе.

Процесс питания воспитанников обеспечен благодаря современно оборудованному пищеблоку, укомплектованному штатом квалифицированных сотрудников. Питание предоставляется трёхразовое, рацион разнообразен и составлен с соблюдением технологий обработки пищевых продуктов, обеспечивая необходимую калорийность и вкусовые характеристики блюд.

Санитарно-гигиенический контроль питания включает строгий контроль состояния помещений пищеблока, соблюдения сроков годности продуктов, правильности транспортировки, хранения и подготовки еды. Таким образом, соблюдается принцип безопасной и полноценной организации питания, обеспечивающей здоровое развитие детей в условиях ДОО.

Администрацией ДОО совместно с медицинскими работниками регулярно проводится мониторинг исполнения санитарных норм и правил на пищеблоке и в помещениях образовательных групп. Осуществляется постоянный контроль над качеством и ассортиментом предоставляемого питания, включая регулярную проверку закладки продуктов, соответствия технологических процессов приготовления пищи стандартам, выхода блюд, их витаминного состава, вкусовых качеств, условий хранения и соблюдения установленных сроков реализации пищевой продукции.

В целях исполнения приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 г. № 220н, устанавливающего Порядок оказания первой помощи, с сотрудниками ДОО организован и успешно проведен внеплановый инструктаж по вопросам охраны труда. Мероприятие по обучению правилам оказания первой помощи состоялось с 26 по 28 августа 2025 года.

### ***Платные образовательные услуги***

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является перспективным направлением развития ДОО, накоплен положительный опыт организации образовательного процесса, осуществляется системный мониторинг. Данная образовательная услуга востребована среди родителей (законных представителей) воспитанников. Дополнительное образование реализуется отдельно от обязательной образовательной программы дошкольного образования и доступно для всех категорий воспитанников ДОО.

Его цель - удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей каждого ребенка, раскрытие его талантов и способностей, стимулирование интереса к познанию окружающего мира.

В ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности:

- ✓ кружок творчества «Акварелька»,
- ✓ хореографическая студия «Карамелька»,
- ✓ «Экспериментариум»,
- ✓ Студия STEM-технологий «СТЭМИКИ»,
- ✓ «Веселая логоритмика»,
- ✓ театральная студия «Золотой ключик»,
- ✓ «ТИКО-лаборатория»,
- ✓ Физкультурный кружок «Веселый мяч: первые шаги в спорт»,
- ✓ «Успешный старт»,
- ✓ а также «Соляная комната».

Дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника, что обеспечивает создание оптимальных условий для всестороннего развития личностных, творческих и интеллектуальных способностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в специально оборудованных помещениях, включая музыкальный и физкультурный залы, логопедический центр, а также кабинет дополнительного образования, обеспечивающие максимальную безопасность и комфорт воспитанников в процессе освоения программ.

Платные образовательные услуги предоставляются на основании договоров, добровольно заключенных между родителями и ДОО. В 2025 году среднее число детей, занимавшихся в кружках, составило 102 человека, включая тех, кто посещал несколько направлений.

Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе выступает дополнительным источником финансирования учреждения. Финансовые средства, полученные от этих услуг, направляются в фонд развития организации, что позволяет улучшать условия обучения и воспитания детей.

Информация о результатах реализации платных образовательных услуг доводится до родителей посредством разнообразных форм представления материалов: фоторепортажей, видеосъемки мероприятий, открытых занятий. Данные материалы регулярно размещаются на официальном сайте ДОО, сообществе ДОО в социальной сети «ВКонтакте», в канале ДОО мессенджера МАХ, обеспечивая свободный круглосуточный доступ заинтересованным лицам. Данная практика повышает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации, позволяя родителям своевременно отслеживать достижения и успехи своих детей.

Согласно результатам анализа родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, выявлено, что дополнительное образование в ДОО осуществляется недостаточно активно, отмечается тенденция к снижению посещаемости занятий по сравнению с уровнем 2024 года. В целях повышения востребованности и качества образовательных услуг, руководством ДОО принято решение о введении во втором полугодии 2026 года новых программ дополнительного образования, ориентированных на техническое и естественнонаучное направление. Источником финансирования реализации данных программ предусмотрены средства родителей воспитанников.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Ежегодно руководство и педагогический состав ДОО придают особое значение выстраиванию эффективной взаимосвязи с семьями воспитанников. Основной целью является создание прочных партнёрских отношений с каждой семьёй, объединение усилий для успешного воспитания и развития детей, а также формирование доверительной среды взаимопомощи и поддержки. Основными направлениями работы выступают:

— психолого-педагогическое сопровождение родителей, включая помощь в повышении уровня компетентности в вопросах воспитания и образования, забота о физическом и психологическом благополучии детей;

— интеграция родителей в образовательный процесс, учитывая индивидуальные потребности и инициативу каждой семьи;

— сохранение и популяризация семейных традиций, содействие формированию уважительного отношения к семейным ценностям среди детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников было организовано через разнообразные формы и методы. Среди используемых форм следует выделить анкетирование, проведение групповых собраний, консультаций и индивидуальных встреч с педагогами и специалистами ДОО. В целях повышения вовлеченности родители активно привлекались к участию в социально значимых акциях, проектах, выставочных экспозициях, театрализованных постановках, спортивных праздниках и соревнованиях. Информационное освещение деятельности детского сада обеспечивалось путем размещения материалов в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public217082917>).

Информационные стенды ДОО регулярно обновляются материалами различного характера: стратегическими планами, ежегодными отчетами и оперативной информацией. В специально оборудованных родительских уголках размещены важные сведения по направлениям: пожарная безопасность, дорожная безопасность, охрана здоровья и жизни детей дошкольного возраста.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения функционирует официальный сайт ДОО (<https://29.tvoysadik.ru/>).

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области № 324 от 05 ноября 2025 года, предусматривающим внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений региона, ДОО вошло в перечень

первичных региональных площадок образовательных организаций Свердловской области, уполномоченных осуществлять реализацию указанной Программы просвещения.

С ноября 2025 года педагоги приступили к реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, обучающихся в ДОО. Целью просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

### ***Внешние связи ДОО с другими организациями***

Одним из важных факторов повышения качества образовательного процесса в ДОО выступает активное взаимодействие с социумом. ДОО активно сотрудничает с образовательными, культурными, медицинскими, спортивными и другими организациями Ленинского района и города Екатеринбурга. Это сотрудничество способствует формированию устойчивой системы ценностей у детей, успешной подготовке к школьному обучению, оптимизации взаимодействия между взрослыми и дошкольниками, а также содействует эффективной социализации ребенка. Совместная деятельность организаций осуществляется посредством реализации социально-значимых проектов и различных мероприятий, способствующих развитию индивидуальности каждого ребенка и профессиональному росту педагогических кадров.

В 2025 году ДОО осуществляло сотрудничество с различными социальными партнёрами:

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,
- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»,
- ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека имени П.П. Бажова»,
- ГИБДД Екатеринбурга,
- ГОУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11 город Екатеринбург»;
- ГАНУ СО «Дворец молодёжи»,
- МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»,
- МАУК ДО «ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева»,
- МБУК ДО «ЕДШИ № 14 им. Г.В. Свиридова»,
- МАОУ Лицей № 109.

### ***Организация лагеря дневного пребывания***

С 02 июня по 24 июня 2025 года была организована и проведена смена лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия лета», посвящённая Году детского отдыха в образовательной системе согласно распоряжению

Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160. Утверждены и успешно реализованы программа лагеря, программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, разработанные на основании федерального приказа Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209. На официальном сайте ДОО размещён раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления», соответствующий требованиям приказа Минпросвещения России от 14 марта 2025 г. № 201.

За период смены лагерь посетили 25 детей. Исполняла обязанности педагога отряда городского лагеря «Энергия лета» воспитатель подготовительной к школе группы Бережная А.А. В рамках реализации программы лагеря провела ряд творческих и познавательных мероприятий, включающих мастер-классы, спортивные соревнования и культурно-досуговые мероприятия, обеспечив разнообразие содержания смены и увлекательную атмосферу пребывания воспитанников. Осуществлялось активное взаимодействие с родительской общественностью посредством регулярного информирования о результатах участия детей в мероприятиях, что укрепило доверие родителей к образовательному учреждению и лагерю. Благодаря проведённой работе воспитанники не только приобрели полезные знания и умения, но и обзавелись настоящими друзьями, сформировавшимися положительными впечатлениями, сохранёнными надолго.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ – детский сад № 29 (приказ № 42/2-ОД от 31.08.2023). Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью; динамика развития и образовательные результаты обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 99% родителей воспитанников удовлетворены компетентностью работников ДОО.

По итогам независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями, проведенной в октябре 2025 года, дошкольная образовательная организация получила итоговую оценку в размере 99,6 балла. Из них показатель открытости и доступности информации об организации составил 99,1 балла, а комфортность условий предоставления услуг, включая сроки их оказания, достигла отметки в 99 баллов.

100% получателей услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию; 100% получателей услуг удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Система внутренней оценки качества образования действует в строгом соответствии с нормами действующего законодательства. Разработанная система работы ДОО способствует эффективному выявлению потребностей и запросов родителей (законных представителей), обеспечивая максимальное их удовлетворение.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 100%, в полном соответствии со штатным расписанием. Общее количество работников составляет 38 человек, из которых 16 являются представителями педагогического коллектива. Педагогический состав включает 11 воспитателей и 5 специалистов: 1 учитель-логопед, два музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог. Полноценная обеспеченность квалифицированными специалистами позитивно влияет на качество образовательного процесса и благоприятствует формированию комфортной атмосферы в ДОО.

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <i>Образование</i>                   |    |
| высшее педагогическое образование    | 7  |
| высшее непедагогическое              | 2  |
| среднее специальное педагогическое   | 7  |
| среднее специальное непедагогическое | 0  |
| среднее                              | 0  |
| <i>Педагогический стаж работы</i>    |    |
| До 5 лет                             | 4  |
| От 5 до 10 лет                       | 2  |
| От 10 до 20 лет                      | 3  |
| Более 20 лет                         | 7  |
| <i>Квалификация</i>                  |    |
| н\аттестованы                        | 0  |
| 1-я квалификационная категория       | 14 |
| высшая квалификационная категория    | 2  |

Педагогический коллектив ДОО характеризуется стабильностью и разнообразием по возрастному составу. Преобладание сотрудников старшего возраста (старше 50 лет) – 8 педагогов, составляющих 50% от общего числа, говорит о наличии опытных специалистов, которые могут передавать свои профессиональные знания и навыки молодому поколению. Наличие двух педагогов в возрасте от 22 до 29 лет (12,5%) свидетельствует о том, что в коллективе присутствуют и молодые кадры, что способствует обновлению идей и методов обучения. Педагоги в возрасте от 30 до 50 лет (6 человек, или 37,5%) уже имеют положительный профессиональный опыт, эффективно используют в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, активно внедряют различные инновации в образовательный процесс, адаптируя новые методы и подходы к потребностям детей. Коллектив объединяет дух взаимной поддержки и сотрудничества, что способствует профессиональному росту сотрудников и эффективному развитию воспитанников. Благодаря такому балансу поколений ДОО сохраняет динамику своего развития и стабильно высокий уровень качества образования.

С 2023 года в ДОО трудится молодой специалист на должности воспитателя. Для обеспечения его успешного профессионального становления и адаптации назначен опытный наставник из числа старших коллег. Программа наставничества разработана в рамках региональной целевой модели, нацеленной на поддержку начинающих педагогов.

Проведенный анализ кадрового состава ДОО позволил выявить положительную динамику по сравнению с прошлым периодом. В 2025 году музыкальный руководитель успешно прошел процедуру аттестации и ему установлена высшая квалификационная категория. Восемь педагогов успешно завершили аттестацию на первую квалификационную категорию, включая 2 воспитателей, прошедших данную процедуру впервые. Данный показатель свидетельствует о поступательном росте профессионализма педагогического коллектива и стремлении к постоянному совершенствованию профессиональных качеств.

В ДОО созданы все необходимые условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников. Утверждены планы мероприятий по повышению квалификации и графики прохождения аттестации педагогических кадров.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В 2025 году курсовую подготовку прошли 31% педагогов.

| <i>Сроки обучения</i>   | <i>Количество педагогов</i> | <i>Образовательная организация/ образовательный курс</i>  |
|-------------------------|-----------------------------|---|
| 10.03.2025 – 14.03.2025 | 1 педагог                   | 2025, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные |

|                         |            |   |
|-------------------------|------------|---|
|                         |            | категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС», 24 час.   |
| 11.03.2025 – 21.03.2025 | 1 педагог  | 2025, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 час. |
| 21.04.2025- 22.04.2025  | 2 педагога | 2025, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 ч.,                                  |
| май 2025                | 1 педагога | 2025, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация музейного уголка в ДОУ в контексте реализации ФГОС и ФОП ДО: от замысла до реализации», 36 час.             |

Организация курсов повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций проводится в строгом соответствии с российским законодательством.

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО осуществляется также посредством участия в практико-ориентированных семинарах, онлайн-вебинарах, научно-практических конференциях разного уровня, посещения мероприятий городского и районного уровня, а также путем активного включения в работу мастер-классов и педагогических советов ДОО.

| <i>Сроки проведения</i> | <i>Мероприятие</i>  | <i>Документ, подтверждающий участие</i> |
|-------------------------|---|---|
| 22.01.2025              | Мастер-класс «Развитие гибких навыков у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре» в рамках работы ГПО педагогов ДОО «Физическое развитие и формирование культуры здоровья», МАДОУ- детский сад № 151 |   |
| 21.01.2025              | Педагогическая мастерская «Ортобиотический подход в работе с детьми ТНР», МАДОУ № 50, в рамках работы ГПО педагогов ДОО «Организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО»                                 |   |
| 27.01.2025              | ЕМД для молодых педагогов ОО по теме «Театральная педагогика: искусство вдохновлять»  |   |
| 28.01.2025              | Вебинар издательства «М-ПАРК», «О проекте «Ребенок раннего возраста в детском саду»   | сертификат                              |
| 06.02.2025              | ЕМД Городской Лаборатории «Преемственность» для заместителей руководителей ДОО и НОО, «Обеспечение просвещения семей обучающихся ДОО и НОО в вопросах осознанного и ответственного родительства»                          | сертификат                              |
| 07.02.2025              | семинар-практикум «Инновационные практики дошкольного образования», совместно УМЦ «Спектра», МБУ ИМЦ  | сертификат                              |
| 07.02.2025              | МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, семинар-практикум по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ   |   |
| 20.02.2025              | Семинар «Создание развивающей среды как содействие  | Сертификат                              |

|                         |   |                      |
|-------------------------|---|----------------------|
|                         | развитию ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях» для специалистов служб ранней помощи учреждений образования Свердловской области  |                      |
| 20.02.2025              | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Методический вебинар «Онлайн-конференция. Современное образование. 3Т: тренды, тенденции, технологии ДОО»   | Сертификат           |
| 25.02.2025              | вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра»  | Сертификат           |
| Март 2025               | Фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий» в 2024-2025 учебном году  | Сертификат участника |
| 04.04.2025              | ЕМД "Современные подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста", ДОО № 496   |                      |
| 01.04.2025              | АНО ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов», мастер-класс Вероники Швец «Лето. Дети. Отдых»  | Сертификат           |
| 16.04.2025              | Серия мастер-классов в рамках очной встречи ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников) под общей темой «Калейдоскоп технологий дошкольного образования (применение технологий в развитии личностных качеств у детей)», на базе ДОО № 496  |                      |
| 24.04.2025 – 25.04.2025 | IX Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: безопасность образовательной среды – стратегии, практики, ресурсы»  |                      |
| 12.09.2025              | Центр охраны здоровья детей и подростков ГБУ ПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», вебинар «Вакцинация – как мера профилактики и инфекционной безопасности».  |                      |
| 25.11.2025              | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Форум «Комплексная безопасность в системе образования»   |                      |
| 25.11.2025 – 26.11.2025 | Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU», Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация потенциала сказки в формировании системы духовно-нравственных ценностей у дошкольников в рамках цикла «Разговоры о важном». |                      |
| 19.12.2025              | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Городское методическое событие «Екатерининский день» на тему «Свет Евангельских Притч: маршруты духовно-нравственного воспитания»   | Сертификат           |

Систематическое обучение педагогических работников и их активное участие в процессах непрерывного самообразования обеспечивают глубокое освоение ими передового педагогического опыта как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

Педагогические работники ДОО принимали активное участие не только в мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, но и осуществляли постоянный обмен накопленным опытом с коллегами в образовательной сфере.

| Срок       | Событие  | Участники   | Документ  |
|------------|--|---|---|
| 15.02.2025 | ЕМД для педагогов ДОО и НОО, «Единство форм взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся) в ДОО и НОО для развития родительской компетентности», на базе Гимназии № 120  | Бережная А.А.,<br>Зобнина А.Е.,<br>Курцева Н.В.<br>Бажукова Н.А.    | Сертификаты                                       |
| 19.02.2025 | Методическая сессия Ленинского района «Виды отклоняющегося поведения и их связь с СПТ. Аддиктивное поведение», проведение мастер-класса Релаксация как профилактика эмоционального напряжения участников образовательных отношений ДОО»  | Курцева Н.В.  | Сертификат  |
| 28.03.2025 | Единый методический день «Современные подходы в организации воспитательной деятельности в образовательной организации. Духовно-нравственные ценности», мастер-класс «От мультипликации к жизненным урокам. Мультфильмы как инструмент воспитания ценности жизни» (Приёмы: "Стоп-кадр", "Найди ошибку") | Агапитова М.В.,<br>Фатыхова О.В.,<br>Ибатова Н.В.,<br>Бажукова Н.А. | Благодарственные письма<br>Сертификат             |
| 20.06.2025 | VI Всероссийском форуме с международным участием «Психология образования: современный вектор развития»   | Курцева Н.В.  | Сертификат  |
| 06.08.2025 | Образовательное СМИ «Педагогический альманах», статья «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста средствами различных видов музыкально-игровой деятельности и ритмически организованной образовательной среды»   | Зобнина АЕ  | Свидетельство о публикации № 497458 от 06.08.2025 |
| 06.08.2025 | Образовательное СМИ «Педагогический альманах», статья «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста средствами различных видов музыкально-игровой деятельности и ритмически организованной образовательной среды»   | Зобнина АЕ  | Свидетельство о публикации № 497458 от 06.08.2025 |
| 23.12.2025 | Участие в организации и проведении   | Зобнина А.Е.  | Благодарность                                     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | цикла занятий «Разговоры о важном» для обучающихся Уральского государственного педагогического университета |  |  |
|--|---|--|--|

Педагогические работники активно привлекали воспитанников к участию в творческих конкурсах и фестивалях как на уровне ДОО, так и на муниципальном уровне, что содействовало их социальной адаптации и развитию уверенности в себе. Участие в конкурсном движении является для воспитанников не только возможностью проявить свои таланты, но и прекрасным опытом взаимодействия с ровесниками и взрослыми. Дети научились работать в команде, делиться идеями и взаимопомощью, что значительно укрепило чувство командного духа.

| Сроки      | Событие  | Количество участников | Документ об участии                |
|------------|--|-----------------------|------------------------------------|
| 18.02.2025 | Городской интеллектуальной игре-конкурс «Юные Грамотеи» для воспитанников 6-7 лет МДОО города Екатеринбурга  | 6 детей               | Сертификат                         |
| 18.02.2025 | Районный шахматный турнир-праздник «Волшебная пешка», посвященный 80-летию Великой Победы и Дню защитника Отечества  | 1 ребенок             | Сертификат                         |
| 12.03.2025 | Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» (Всероссийский)<br>Конкурс семейной фотографии «Искусство на тарелке»  | 8 детей               | Сертификат                         |
| 04.04.2025 | Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» среди ДОО Ленинского района г. Екатеринбурга   | 31 ребенок            | Диплом участника                   |
| 06.05.2025 | Городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти», приуроченная к празднованию 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне для воспитанников и педагогических работников ДОО города Екатеринбурга | 60 детей              | Сертификат                         |
| 04.06.2025 | Областной творческий литературно-исторический детский конкурс "Эстафета памяти" (Свердловская область)<br>Номинация "Письмо защитнику Отечества"   | 2 ребенка             | Диплом участника                   |
| 04.06.2025 | Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче   | 4 ребенка             | Сертификат                         |
| 04.06.2025 | Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»  | 45 детей              | Сертификат                         |
| 23.06.2025 | Областной творческий литературно-исторического детского конкурса «Эстафета памяти» (Свердловская область)  | 6 детей               | Почетные грамоты, Лауреат          |
| 05.09.2025 | Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества   | 1 ребенок             | Сертификат, благодарность педагогу |

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
|            | «География: Европа – Азия»  |            |   |
| 25.09.2025 | Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2025 году во «ВКонтакте», номинация «Энергосбережение - свет в будущее!» | 5 детей    | Сертификат  |
| 30.09.2025 | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»   | 10 детей   | Сертификат  |
| 07.10.2025 | Ежегодный конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа» среди учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга                                   | 17 детей   | Сертификат участника  |
| 07.10.2025 | Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»  | 1 ребенок  | Благодарственное письмо   |
| 27.10.2025 | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»   | 23 ребенка | Сертификат  |
| 29.10.2025 | Районный этап городского фестиваля «Униматик. Юный машиностроитель»   | 3 ребенка  | Диплом  |
| 05.11.2025 | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»   | 4 ребенка  | Дипломы участников  |
| 05.11.2025 | Городская спортивная семейная игра-конкурс «Семейный марафон – 20252 для воспитанников 4-7 МДОО города Екатеринбурга  | 1 ребенок  | Диплом за 2 место   |
| 25.11.2025 | Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»   | 6 детей    | Сертификат  |
| 02.12.2025 | Областной фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся ОО Свердловской области, реализующих АОП  | 2 ребенка  | Сертификат  |
| 05.12.2025 | Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка – 2026»  | 25 детей   | Дипломы   |
| 08.12.2025 | Городской конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»  | 1 ребенок  | Финалист районного этапа, Победитель в номинации «Профессии будущего» (1 место) |
| 19.12.2025 | Всероссийский творческий конкурс «Хранителям дорог посвящается»   | 3 ребенка  |   |

Воспитанники с педагогами ДОО систематически проявляли активность в участии в мероприятиях социального значения. Являлись постоянными участниками различных акций: районной акции «Подарок солдату», Всероссийской акции «Тепло для героя», проекте «Ресурсосбережение» («Сдай макулатуру – спаси дерево!»), благотворительной акции «ЗООзащита» и Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».

Дети активно вовлекались в спортивную деятельность ДОО, принимая непосредственное участие в массовых мероприятиях районного масштаба, включая ежегодную акцию «Лыжня России», а также популярную Всероссийскую программу «10 000 шагов к жизни».

Широкое участие воспитанников в общественных инициативах позволяет формировать позитивные установки, направленные на развитие гражданской ответственности, экологического сознания, патриотизма и приверженности здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив принимал участие в научно-методическом взаимодействии с городскими лабораториями «Наставничество» и «Преемственность», организованными МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Также педагоги были задействованы в городском культурно-просветительском проекте «Екатерининские Дени», направленном на повышение профессионального мастерства работников сферы образования города Екатеринбурга.

Педагогическими работниками успешно внедрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КЛАДовая ценностей», разработанная МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Реализация программы позволяет сохранить и обогатить культурные традиции в условиях многонационального Российского государства, содействует укреплению единого культурного и образовательного пространства в городе Екатеринбурге. Базовые национальные ценности рассматриваются в рамках осознанного просмотра мультипликационных кинофильмов, с учетом возрастных и психологических особенностей и интересов каждой возрастной категории воспитанников ДОО, а также соответствует образовательным целям и задачам, что играет ключевую роль в эффективном использовании кино в образовательном процессе.

С декабря 2025 года ДОО стало участником региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» (решение принято согласно Приказу МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дом Учителя» № 254-О от 25.12.2025).

Согласно приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 324 от 05.11.2025 утверждён перечень образовательных учреждений, принимающих участие в роли первичных региональных площадок системы дошкольного образования Свердловской области по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области от 01.09.2025. ДОО включено в список участников первичных региональных площадок. На официальном сайте ДОО организован специальный раздел, в котором размещён пакет документации, регламентирующей проведение просветительской деятельности среди родительской общественности. Педагогические сотрудники ДОО приступили к выполнению предусмотренных программой мероприятий.

ДОО функционирует в статусе инновационной площадки по направлению «Создание педагогических условий позитивной социализации

детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Основанием выступает Соглашение о сотрудничестве № 66/36, заключенное 10 июля 2023 года.

Проведенный анализ профессиональных компетенций сотрудников ДОО свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогического коллектива, характеризующегося устойчивостью кадрового состава, развитой мотивацией к профессиональному росту и способностью оперативно адаптироваться к современным требованиям образовательной практики. Педагоги непрерывно осуществляют целенаправленную работу по освоению инновационных подходов и технологий воспитания и обучения, активно участвуют в научных конференциях, методических семинарах, обеспечивают эффективную подготовку воспитанников к участию в различных конкурсах.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОО обеспечено наличие необходимой учебно-методической документации и дидактического материала, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования. Организована библиотечная база, включающая учебные пособия, методические разработки, справочные издания, детскую художественную литературу и специализированные периодические издания («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник педагога-психолога. Детский сад» и др.).

Фонд библиотеки размещён в методическом кабинете и представлен на электронных ресурсах. Методический кабинет располагает необходимыми информационно-справочными материалами, такими как нормативно-правовая документация, педагогическая литература, передовые образовательные технологии и примеры успешного педагогического опыта. Ежегодно осуществляется пополнение фонда новыми публикациями методического характера, визуальными средствами обучения, относящимися ко всем направлениям образовательной деятельности, и дидактическим инструментарием. Материально-техническое обеспечение методического кабинета соответствует необходимым условиям для полноценного исполнения образовательной программы дошкольного образования.

Все возрастные группы оснащены требуемой методической литературой, обеспечивающей организацию образовательного процесса. Методические материалы классифицированы по пяти образовательным областям.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры (3 шт.), МФУ (6 шт.), ноутбуки (7 шт.), принтеры (3 шт.), музыкальный центр (1 шт.), интерактивная доска (2 шт.) и проектор мультимедиа (2 шт.), портативная колонка (1 шт.), планшет (2 шт.);

– программное обеспечение предусматривает возможность работы с текстовыми редакторами, ресурсами сети Интернет, фото- и видеоматериалами, а также инструментами графических редакторов.

ДОО гарантирует всем сотрудникам доступ к электронным образовательным ресурсам и глобальному интернет-пространству, обеспечивая соблюдение действующего законодательства. Инфраструктурные решения включают надежную защиту сетей от вредоносных воздействий, предотвращают несанкционированный доступ и функционируют с применением эффективных средств контент-фильтрации. Доступ воспитанникам к интернет-ресурсам организацией не предоставляется.

На официальном сайте ДОО расположен информационный банк образовательных ресурсов ([e723abcc886308dc26e3cc8f7fb20e9c.pdf](https://e723abcc886308dc26e3cc8f7fb20e9c.pdf) ([tvoysadik.ru](http://tvoysadik.ru))). Педагоги активно используют разнообразные образовательные ресурсы и технологии для повышения качества педагогического труда, а также для развития профессионального мастерства и компетенций.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОО функционируют десять групповых помещений, каждое из которых состоит из групповой комнаты, предназначенной для осуществления образовательного процесса и игровой деятельности, спальни, туалета, умывальной комнаты и раздевалки. Все групповые помещения оснащены современной мебелью, необходимым игровым оборудованием, широким ассортиментом развивающих игр, пособий и дидактического материала, способствующих всестороннему развитию воспитанников в области интеллектуальной, личностной и физической сфер. Условия учебно-методического оснащения позволяют педагогическому коллективу успешно реализовывать образовательную программу дошкольного образования согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального образовательного портала дошкольного образования.

Кабинет педагога-психолога в ДОО функционирует как пространство для психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и их родителей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда кабинета включает зонирование пространства для индивидуальной и групповой работы, зоны релаксации и игровой терапии, что позволяет эффективно реализовывать программы по развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и познавательной активности воспитанников. Дидактическое оборудование кабинета представлено современными материалами: сенсорными панелями, развивающими играми, пособиями для арт-терапии, конструкторами и методическими материалами, обеспечивающими вариативность и доступность среды для детей с разными образовательными потребностями. Все элементы среды и оборудования соответствуют требованиям ФГОС ДО, что позволяет педагогу-психологу гибко выстраивать индивидуальные маршруты сопровождения, поддерживать

интерес детей к занятиям и формировать у них позитивное отношение к процессу обучения и самопознания.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, праздничных мероприятий, развлечений и театрализованных представлений. Оснащён современными техническими средствами: музыкальный центр, мультимедийный проектор, интерактивная доска и фортепиано. Наличие разнообразных музыкальных инструментов и методических материалов способствует эффективному проведению музыкальных занятий и культурно-массовых мероприятий. Для приобщения детей к музыкальному искусству применяются музыкально-дидактические игры, демонстрационные материалы и наборы детских музыкальных инструментов.

Спортивный зал используется для проведения утренних зарядок, физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп, организации спортивных праздников, конкурсов и состязаний, включая совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, различные виды спортивного инвентаря (гимнастические палки, обручи, дуги для подлезания, мячи, канат, скакалки, кегли и пр.).

Логопедический кабинет оборудован логопедическим оснащением, широкой подборкой методических материалов, специальной литературой и мебелью, удовлетворяющей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Кабинет располагает интерактивной доской, проектором, шкафами для хранения наглядных пособий, игровых материалов и литературы, магнитной доской, фланелеграфом, большим настенным зеркалом, индивидуальными зеркалами для индивидуальной работы с воспитанниками.

Территория, окружающая здание ДОО и предназначенная для пребывания детей на открытом воздухе, включает десять отдельных игровых площадок, оснащённых малыми архитектурными формами. Установленное уличное оборудование на спортивной и изолированных игровых площадках направлено на стимулирование интереса детей к физическим упражнениям, активному отдыху и социальному взаимодействию. Пространство территории благоустроено зелёными насаждениями, ежегодно производится посадка цветов на газоны и клумбы. Ежегодно организуются конкурсы и выставки, посвящённые улучшению условий развивающего пространства, формированию эстетически привлекательной и комфортной среды воспитания и обучения детей.

Администрация ДОО систематически принимает меры по укреплению и совершенствованию материально-технического оснащения учреждения. Важнейшим приоритетом выступает регулярное обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающее благоприятные условия для гармоничного становления и роста детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована таким образом, чтобы поддерживать целостный характер воспитательной работы в ходе реализации программы воспитания. Предусматривает наличие

соответствующего ассортимента художественных произведений, видеоконтента, аудиозаписей, наглядных демонстрационных материалов, необходимого оборудования для организации игровых видов деятельности (игровые аксессуары для ролевых, театральных и дидактических игр) и детского труда (обеспечение самообслуживания, бытового ухода, ручного мастерства).

Обустройство развивающей среды учитывает региональные особенности, отражая специфику места проживания детей. Создан центр патриотического воспитания, включающий символы государства, памятники архитектуры и природоохранные объекты родного края. Эта мера направлена на формирование глубокого уважения к своей родине, активную гражданскую позицию и высокую социальную ответственность среди подрастающего поколения. В центре проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотических чувств и знаний о культуре и истории региона.

В рамках реализации ДООП "Акварелька" проведена закупка художественных материалов, включающая кисти, гуашь, альбомы для рисования. Приобретения направлены на развитие творческих способностей воспитанников, создание условий для свободного самовыражения через изобразительное искусство.

В целях оптимизации электронного документооборота и повышения эффективности работы с информационными технологиями закуплено современное компьютерное оборудование, включающее планшет Redmi Pad SE. Данное устройство предназначено для совершенствования процессов обработки документации, улучшения коммуникаций среди сотрудников ДОО.

Приоритетными направлениями деятельности на 2026 год являются продолжение работ по обновлению цифровой инфраструктуры, включая модернизацию оборудования и приобретение необходимого программного обеспечения. Особое внимание уделяется разработке стратегии привлечения финансовых средств для приобретения дополнительного оснащения. Важнейшей задачей становится проведение систематического обучения педагогических работников новым цифровым инструментам, позволяющим внедрить инновационные технологии в повседневную деятельность ДОО.

Регулярно осуществляется мониторинг технического состояния помещений и имущества, что способствует своевременному обнаружению возможных недостатков и принятию мер по их устранению, обеспечивая тем самым высокий уровень комфортности и безопасности условий пребывания детей в ДОО.

В ДОО соблюдаются все нормы действующего российского законодательства в области охраны труда и техники безопасности. Условия функционирования обеспечивают высокий уровень защиты персонала и воспитанников благодаря наличию современных систем безопасности. Здание оснащено всеми необходимыми системами безопасности: голосовая система противопожарной безопасности, круглосуточный мониторинг с подключением к пульту городской системы пожарной безопасности, тревожные кнопки, видеонаблюдение, установленное по периметру здания в местах массового

скопления людей. Для обеспечения комфортного взаимодействия предусмотрены системы домофонов и телекоммуникационной связи.

Сотрудники проходят регулярное обучение по вопросам соблюдения требований охраны труда, технике безопасности, порядка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Обучение проводится в строгом соответствии с утвержденными планами и действующими нормативными актами Российской Федерации.

Администрация ДОО несет ответственность за сохранение здоровья и жизни воспитанников и сотрудников в период осуществления образовательного процесса. В рамках постоянного мониторинга ситуации принимаются комплексные меры по поддержанию высокого уровня безопасности, включая своевременное обновление оборудования и программного обеспечения, обязательное участие квалифицированных специалистов в проведении регулярных проверок, анализе и оценке эффективности используемых систем защиты.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 29  
ЗА 2025 ГОД**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 198 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 198 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 53 человека          |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 145 человек          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 198 человек/ 100%    |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 198 человек/ 100%    |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/ 0%        |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 человек/21,21%    |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 человек/1%         |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 40 человек/20%       |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%         |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при   | 5 дней               |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
|       | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |                   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек/ 56,25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/ 43,75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек/ 43,75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/ 43,75% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/100%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человека/ 12,5% |
| 1.8.2 | Первая  | 14 человек/87,5%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 16 человек/100%   |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 4 человека/25%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 4 человек/25%     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека/12,5%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 человека/18,75% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных   | 19 человек/100%   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                       |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100%                                    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16 человек/<br>198 человек<br>1 человек/12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 2  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 1  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 1  |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 1  |
| 2.     | Инфраструктура   |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,0 кв. м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 56,7 кв. м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | 1  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | 1  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | 10   |

Заведующий МБДОУ – детский сад № 29 \_\_\_\_\_ / Давыдова Л.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060877

Владелец Давыдова Лада Владимировна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027