

**Аналитическая справка
о деятельности педагога дополнительного образования дошкольной
образовательной организации
(хореографическая студия и вокально-хоровой кружок)
по использованию современных образовательных технологий
на занятиях дополнительного образования**

Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург

Аналитическая справка о деятельности педагога дополнительного образования дошкольной образовательной организации (хореографическая студия и вокально-хоровой кружок) по использованию современных образовательных технологий на занятиях дополнительного образования

Использование современных образовательных технологий на занятиях дополнительного образования становится важным инструментом для повышения качества образовательного процесса. Современные образовательные технологии делают занятия более увлекательными, познавательными, интерактивными и эффективными, способствуя развитию музыкальных и цифровых компетенций у воспитанников и педагогов дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования, ведущий занятия в хореографической студии и вокально-хоровом кружке, активно внедряет современные образовательные технологии, способствующие повышению качества дошкольного образования.

Основные направления применения современных технологий:

Игровые технологии – использование сюжетно-ролевых и музыкально-ритмических игр (применяются на 80 % занятий), что способствует формированию у детей положительной мотивации и интереса к процессу обучения.

Здоровьесберегающие технологии – дыхательные, вокально-артикуляционные упражнения и хореографическая гимнастика (применяются на 75 % занятий), положительно влияющие на физическое и эмоциональное состояние воспитанников.

Информационно-коммуникационные технологии – мультимедийное сопровождение, видеопрезентации, интерактивные игры (используются на 70 % занятий), обеспечивающие наглядность, эмоциональную вовлечённость и доступность материала.

Технологии проектной деятельности – организация творческих проектов (охват 60 % воспитанников), где дети совместно с педагогом и родителями готовят концертные номера и мини-постановки.

Личностно-ориентированные технологии – индивидуальный подбор упражнений и вокально-хореографического материала (на 85 % занятий), способствующий раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.

Влияние на качество образовательного процесса (по результатам анализа за 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы):

- 92 % воспитанников проявляют устойчивый интерес к занятиям, посещают их с удовольствием;
- 88 % детей демонстрируют положительную динамику в развитии музыкального слуха, чувства ритма и вокальных навыков;
- 85 % воспитанников повысили уровень коммуникативных умений, уверенность в себе и способность работать в группе;
- 90 % детей показывают улучшение двигательной активности и координации движений;
- 95 % родителей отмечают рост творческих достижений детей и удовлетворены результатами работы педагога;
- 100 % занятий соответствуют современным требованиям ФГОС ДО и ориентированы на комплексное развитие личности ребёнка.

Вывод

Использование современных образовательных технологий педагогом дополнительного образования ДОО оказывает выраженное положительное влияние на качество образовательного процесса. Сочетание игровых, проектных, ИКТ и личностно-ориентированных подходов обеспечивает рост интереса к занятиям у 92 % детей, развитие музыкально-танцевальных способностей у 88 % воспитанников и формирование устойчивой мотивации к творчеству. В результате значительно повышается эффективность дополнительного образования в дошкольной организации, укрепляется взаимодействие семьи и ДОО, создаются условия для гармоничного развития личности ребёнка.

Зобнина Анастасия Евгеньевна
педагог дополнительного образования

30.05.2025