

**Сценарий тематического развлечения
ко Дню 9 Мая
«9 мая – День Победы, гордимся и помним!»
для детей среднего возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Тема: «9 мая – День Победы, гордимся и помним!»

Цель: Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине.

Задачи:

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне;
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине;
3. Расширить музыкальный кругозор детей.

Атрибуты: султанчики или флажки.

Оборудование: компьютер, муз. центр, проектор, экран.

Внешний вид детей: белый верх, чёрный низ + *пилотки, бескозырки – на каждого ребёнка + *георгиевская ленточка.

Девочки: футболка, кофта, юбка, белые носочки\колготки, белые бантики\ленточки, чешки. **Мальчики:** футболка, кофта, шорты, белые носочки\чёрные, чешки.

Ход занятия:

Муз. зал украшен по теме праздника. На столике расставлены игрушки \ разложен материал - иллюстрации. Дети входят в зал под музыку или марш ♪, садятся на стулья.

Муз.рук: Добрый день ребята! Сегодня у нас пройдёт необычное занятие!

♪ **Звучит торжественно-парадная музыка**

Муз.рук: Что за праздник?

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут,

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов,

А цветущая весна дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день? (**Ответы детей:** День Победы!)

Муз.рук: Верно! Сегодня наше занятие будет посвящено великому празднику!

Каждый год 9 мая наша страна празднует День Победы в Великой Отечественной Войне. В этом году исполняется 77 лет со дня Великой Победы. Победа далась нашим солдатам очень нелегко, 4 года, день за днём, солдаты сражались за нашу страну.

Ребята, как вы думаете какой должен быть солдат? (**Ответы детей:** сильный, смелый, отважный...)

Муз.рук.: Правильно. День за днём, долгих 4 года наши солдаты отбивались от врагов (фашистов), которые давным-давно напали на нашу землю, а наши храбрые и отважные солдаты сражались с ними как могли, защищали границы своей родины.

♪ **Звучит светлая, мирная музыка.**

Влетает белый шарик, к нитке привязан конверт.

Муз.рук.: Кто к нам в гости спешит? Да это же шарик. Символ мира и добра! Ребята, это шарик необычный, шарик – почтальон. Принёс конверт большой он нам. Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте том.

Муз.рук.: Достая приглашение из конверта. Это приглашение. Интересно, куда?

ПИСЬМО: *«Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку военной техники, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами».*

Муз.рук.: На чём мы отправимся на выставку? Превратимся все в военные самолёты! Ну что, готовы? Заводи моторы...полетели.

Дети в рассыпную показывают движения под музыку

♪ МРД «Самолёты»

Слайд «Выставка военной техники»

Муз.рук.: Вот мы и прилетели на выставку военной техники. Присаживайтесь пожалуйста. Посмотрите, какие машины вы знаете? *(на экране представлена военная техника: самолёт, корабль, танк, вертолёт...)*

Муз.рук.: Сегодня я вас познакомлю с новой, для вас военной машиной.

«И на море и на суше по дорогам, ходит русская «катюша» ходит шагом боевым»... *(на экране представлена военная машина: Катюша)*. Ребята, так говорили в то, в прошлое время о новой военной машине под названием «Катюша».

Слайд «Памятник героине «Катюше»»

Но также эта песня сравнивается с женским героическим образом, потому что в войне участвовали и женщины, которые, наравне с мужчинами воевали, спасали, оберегали. Сейчас мы послушаем песню «Катюша», кому она известна можете смело подпевать.

♪ Слушание песни «Катюша»

Муз.рук.: Эту песню связывают с известной боевой машиной, которая помогла одержать победу нашим бойцам. *(на экране представлена военная машина: Катюша)*. Она похожа на обычную машину, только на ней находится ракетная установка. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись «Катюши», потому что о ней ничего не знали. Наши солдаты держали в тайне секрет её работы, а управлял ею артиллерист. Кто это такой, сейчас вам покажу.

Слайд «Артиллерист» - проговаривает, как он выглядит и т.д.

Затем задаются вопросы, под каждый ответ – картинка на слайде.

Муз.рук.: Ребята, хочу Вас спросить:

Кто управляет самолётом? *(лётчик)* Слайд

Кто водит танки? *(танкист)* Слайд

Кто служит на корабле? *(моряк)* Слайд

Муз.рук.: Ребята, вам понравилась выставка военной техники? *(Ответы детей)*. А какие это машины? *(Ответы детей: военные)*. А вы хотите быть солдатами? *(Ответы детей)* Хорошо. Сейчас поиграем в игру «Чей экипаж быстрее соберётся».

Слайд «Экипаж» - проговаривает, как он выглядит и т.д.

Муз.рук.: Ребята, экипаж – это может быть и команда корабля, самолёта, танка, а также состав специалистов, обслуживающих какой-нибудь движущийся механизм.

Муз.рук.: Ребята, я вижу, что перед мною сидят – моряки, солдаты, лётчики. Сейчас нам, нужно выбрать капитанов. (*Выбираем трёх детей – моряки, солдаты, лётчики и расставляем в ряд*). Капитаны готовы к службе.

Муз.рук.: Сейчас зазвучит музыка и наши солдаты будут ритмично маршировать, как только я скажу: **«Экипаж, занять свои места!»**, выстаиваемся за своими командирами: моряком, солдатом, лётчиком. Задание понятно?! (*Ответы детей*).

♪ Звучит музыка, дети маршируют, по окончании музыки, говорю «Экипаж, занять свои места!», (*дети встают за капитанами, ориентируясь на головные уборы*).

Муз.рук.: Солдаты, дружно отправляйтесь на места! (*дети возвращаются на места*). Вот как мы дружно мы играли. Ребята как вы думаете, в войне могли победить одни моряки? Или лётчики? Танкисты? Просто солдаты? (*Ответы детей: не могли*) Почему? (*Ответы детей*). Правильно, не могли.

«Танкисты на танках рвутся в бой.

Лётчики с неба ведут огонь.

На море, на суше идёт борьба.

Нам всем победа очень нужна».

Муз.рук.: Ребята как вы думаете, война – это хорошо или плохо? (*ответы детей*) Ребята, я согласна с вами, война это плохо, это страшно, пусть всегда будет мир на ВСЕЙ Земле.

Мир – это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям

Мир нужен всем.

♪ Под музыку «День Победы - оркестр», детям раздают султанчики или флажки

Муз.рук.: Ребята, 9 мая – каждый год наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день собираются ветераны на парад, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь Победы. Давайте и мы сейчас покажем праздничный салют.

♪ Под музыку «День Победы» танец с султанчиками или флажками.

Муз.рук.: Ребята, мне очень понравился ваш салют, он получился ярким, красивым, праздничным. Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (*Ответы детей: Дню Победы*). Может быть нам кто-нибудь подготовил стихи и их нам зачитает?!

Ребёнок 1: Сияет солнце в день Победы
И пусть не меркнет никогда.
В боях жестоких наши деды
Сумели победить врага.

♪ Песня «Праздник Победы!» Музыка М. Парцхаладзе

Дети читают стихи – по желанию

1. В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов.	2. А цветущая весна Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. В этот славный майский день!
3. Славный праздник – День Победы, И цветет вокруг весна. Мы живём под мирным небом, Спит спокойно детвора.	

Муз.рук.: Ребята, надеюсь, что вы теперь навсегда запомните, что такое День Победы.

День Победы – праздник Мира и Добра!
Это праздник твой и мой,
Пусть же чистым будет небо
У ребят над головой!
Солнце чтоб светило ярко,
В этот майский день прекрасный!

Муз.рук.: Вместе за руки возьмёмся, песней звонкой отзовётся наш дружный хоровод!

♪ Звучит песня «Солнечный круг» - дети идут по кругу и выполняют движения.

Занятие закончено!