

# Сценарий познавательной беседы «Что такое Блюз и Джаз?» для детей подготовительного возраста



**Составитель:**  
Зобнина Анастасия Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

## Беседа «Что такое Блюз и Джаз?»

**Цель:** обогатить представление об истоках, средствах выразительности и сложном пути развития джаза в музыкальной культуре XX столетия.

### **Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление о направлении в музыке — джазе, познакомить с историей его возникновения, особенностями, исполнителями джаза.

**Развивающие:** развивать познавательную активность, умения анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать о музыке, делать выводы.

**Воспитательные:** пробуждать активное стремление к усвоению знаний, воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к джазовой музыке, художественный вкус, нравственно-эстетические чувства, уважение к музыкальным традициям других народов.

### **Ход беседы:**

**БЛЮЗ** (англ. blues, сокр. от blue devils — меланхолия, уныние), зачастую это сольно-песенный жанр афро-американского музыкального фольклора и джаза.

**ДЖАЗ** (играть с воодушевлением, энергично) — это название определенного **вида популярной музыки**.

Первоначально это была музыка **американских негров**, но она развилась в соединение нескольких различных видов музыки из многих частей мира.

Одна из основных **характерных черт джаза** — это его **РИТМ**, а другой характерной чертой джаза, является — **ИМПРОВИЗАЦИЯ**.

\***РИТМ** в музыке — это чередование звуков и пауз разной продолжительности.

\***ИМПРОВИЗАЦИЯ** — это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, экспромт. (*Привести детям какой-то пример. Объяснить*)

То есть **Джаз** - это музыка для фантазеров. Не только тех, кто её придумывает, но и для тех, кто её слушает.

Можно закрыть глазки и представить, что изображают инструменты. Кто-то скажет, что барабаны - это поезд, а труба - свисток. Кто-то решит, что контрабас - капли, а саксофон - крик птиц.

**Самое интересное, что НИКТО НЕ ОШИБЕТСЯ.**

Это главная отличительная особенность джаза.



Ведь он основан на импровизации, поэтому никто точно не знает, как в действительности должна звучать та или иная композиция, ошибся ли где-то музыкант или так и было задумано.

Возвращаясь к **БЛЮЗУ** это вид музыки (жанр), который в основном отражает внутренние переживания исполнителя.

Текст песен в подобном жанре отличается **чувственностью** и **глубоким смыслом**.

Чаще всего он полон **грусти и печали**.

В большинстве случаев музыкальных композиций исполняются **сольно** и **больше походят на монолог**.

Если **исполнитель** (певец/певица), когда исполняет музыкальное произведение в жанре блюз, то он практически рассказывает свою личную историю.

Мелодия у блюза **спокойная** и **медленная**, певучая и протяжная, бывает мелодичной, умиротворённой, ритмичной (синкопированной), в её основе лежат традиционные песни различных племен и баллады.

**\*Монолог** – это речь одного человека. Один говорит, а другой человек или другие люди слушают.

К этому виду речи относятся выступление **одного лица перед аудиторией**, это может быть – лекция, отчёт, сообщение, презентация, рассказ педагога, воспитателя, учителя, ребёнка.

