

**Сценарий познавательной беседы,
посвящённый ко
Дню Космонавтики – 12 апреля
«Детям о космосе», для детей 5-7 лет**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Беседа «Детям о Космосе»

Цель: уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте.

Задачи:

- Расширять знания детей о государственных праздниках.
- Рассказать детям о Ю. Гагарине, В. Терешковой и других первооткрывателях космического пространства.
- Воспитывать уважение к людям отважной профессии, космонавт.
- Развивать память, внимание, творческое рассказывание.
- Учить детей фантазировать и мечтать.
- Вызвать, чувство гордости за свою страну.

Ход беседы:

СЛАЙД ____ (Титульник БЕЗ названия)

МР: Добрый день, ребята! Сегодня очень интересный день. Кто-нибудь знает, что за день сегодня, чем этот день знаменателен? *(ответы детей)*

СЛАЙД ____ (Титульник С названием)

МР: Отлично! Сегодня вся страна отмечает **12 апреля Днём Космонавтики**.

Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звёзды, млечный путь, этот бескрайний простор, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, т.е. люди всегда мечтали побывать в космических далях.

И сегодня мы с вами поговорим про Космос. Что же это такое?

СЛАЙД ____ (портрет Королёва С. П.)

МР: Королёв Сергей Павлович (12.01.1907/30.12.1906 - 14.01.1966) – учёный, работавший в области ракетной и ракетно-космической техники.

СЛАЙД ____ С.П. Королёв — выдающийся конструктор. Он по праву является отцом отечественной ракетно-космической техники, сделавший наше большое государство самой передовой ракетно-космической державой.

СЛАЙД ____

МР: Обратите своё внимание, ребята, вот она **космическая ракета**, впервые полетевшая в космос. Она очень массивная, огромная: её рост составляет – **почти 90 м**,

СЛАЙД ____ (Ракета + машина + люди)

По сравнению с ней машины и люди как жители сказочной страны маленькие. Это самый быстрый вид транспорта на Земле благодаря реактивному двигателю.

МР: Людям всегда был интересен космос, тогда они решили его освоить

СЛАЙД ____ (картинка «Спутник-1»)

И **4 октября 1957** года, состоялся запуск **первого искусственного спутника земли «Спутник-1»**, он осуществил первый веток вокруг нашей планеты Земля, за полтора часа.

МР: И возникает сразу же вопрос, а кто же первый совершил полёт в Космос? Как выдумаете, ребята? (*предполагаемые ответы детей*)

СЛАЙД _____ (Собака Лайка + фото искусственного спутника)

МР: Первой полетела в космос **собака Лайка**.

Она провела на борту **искусственного спутника** несколько суток, но её не смогли вернуть на Землю.

* А причина проста — в то время ещё не придумали систему, которая бы возвращала аппараты из космоса на землю в невредимости.

Лайка перенесла вывод на орбиту. Но жить ей, как оказалось, оставалось лишь 4 витка. Дело в том, что произошла ошибка в расчетах и кабина быстро стала нагреваться. Вскоре температура поднялась до **40 градусов** и, к большому сожалению, животное погибло...

СЛАЙД _____ (Собаки Белка и Стрелка + фото)

МР: 19 августа 1960 года в космическое путешествие отправились **собаки Белка и Стрелка**, они были первыми живыми существами, которых отправили в космос.

На корабле были также **мыши, насекомые и семена**.

СЛАЙД _____ (Собаки Белка и Стрелка вернулись на Землю + фото)

После полёта животные вернулись на родную планету и чувствовали себя прекрасно.

+ **Доп. Информация на СЛАЙДЕ ____**. Собаки-космонавты: Звёздочка, Чернушка, Стрелка и Белка (фото 1961 г.).

МР: Вначале наши учёные отправили в космос **собак Белку и Стрелку**. Собаки благополучно вернулись на землю.

СЛАЙД _____ (фото корабля «Восток»)

МР: После этого, 12 апреля в космос отправился **корабль «Восток» с человеком на борту**. Вот почему 12 апреля считается **Днём космонавтики**.

СЛАЙД _____ (портрет Гагарина Ю. А.)

Гагарин Юрий Алексеевич был первым космонавтом и полёт его начался со знаменитой фразы: **«Поехали!»**, он облетел весь земной шар и успешно совершил посадку.

СЛАЙД _____ (фото Земли)

МР: Когда он увидел из космоса нашу Землю, он воскликнул: **«Красота-то какая!»**.

СЛАЙД _____ (портрет Гагарина Ю. А. в форме + доп. фото)

МР: **Ю. А. Гагарин** был очень мужественным, смелым, жизнерадостным и очень терпеливым, человеком.

СЛАЙД _____ (Гагарина Ю. А. на испытаниях)

МР: Он занимался спортом, был сильным и волевым человеком. Поэтому его выбрали командиром **первого космического корабля в мире**.

Потому что, когда готовили его в такой важный и серьёзный полёт, как для него так и для всего человечества, человеческий организм подвергался очень тяжёлым

нагрузкам, буквально испытывали на прочность его организм, потому что организм человека претерпевает мощное давление и с ним необходимо справиться.

СЛАЙД _____ (фото как готовят космонавтов в космос)

МР: Теперь вам тоже предлагаю посоревноваться и проверить какие вы ловкие!

Игра «Пролезь в кольцо»

Атрибуты: конусы – 4 шт., обручи – 2 шт., препятствия – 4 шт.

УСЛОВИЯ! Дети разбиваются на две команды. Каждый участник из команды добегают до обруча, пролезает сквозь него и бежит обратно к своей команде.

Побеждает та команда, которая пришла первой.

МР: Молодцы! Справились с заданием!

МР: Вот так готовили нашего героя, нашего советского космонавта **Гагарина Юрия Алексеевича**. **СЛАЙД _____ (фон)**

МР: Конечно, кроме мужчины космонавта у нас есть и **женщина-космонавт**.

СЛАЙД _____ (портрет Терешковой В. В. в форме + доп. фото)

Первая женщина-космонавт – это **Валентина Владимировна Терешкова**.

Свой первый полёт космический полёт она совершила **16–19 июня 1963 года**,

СЛАЙД _____ (фото корабля «Восток-6»)

В качестве пилота космического **корабля «Восток-6»** продолжительностью **2 суток 23 часа**. Это был первый в мире полёт женщины-космонавта.

МР: Предлагаю вам немного подвигать и сделать небольшую разминку.

СЛАЙД _____ (фон + текст разминки)

Разминка «Космос» - ВИДЕО – «Косморядка» (Капитан Крabb)

Один, два, три, четыре, пять (*Ходьба на месте*)

В космос мы летим опять (*Соединить руки над головой*)

Отрываясь от земли (*Подпрыгнуть*)

Долетаю до луны (*Руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим (*Покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим (*Ходьба*)

СЛАЙД _____ (Солнечная система + планеты)

МР: Конечно космос – это наша бескрайняя **Солнечная система** – состоящая из **8 планет** и все они разные. (*показ 8 планет*)

Обратите, пожалуйста своё внимание, на экране представлены все **планеты Солнечной системы** в порядке удаления от **Солнца (Звезда)**:

1. Меркурий.
2. Венера.
3. Земля – рядом Луна (её называют естественным спутником, которая вращается вокруг Земли).
4. Марс.
5. Юпитер.
6. Сатурн.

7. Уран.
8. Нептун.

МР: И лишь на одной планете есть жизнь. Как вы думаете, ребята, на кой из 9-ти планет есть жизнь? *(ответы детей: на планете Земля).*

СЛАЙД _____ (Планета Земля)

Верно – это наша планета Земля, на ней мы живём.

МР: Первые 4 планеты образуют **земную группу** и по строению напоминают Землю, последние 4 – **группу планет-гигантов**, имеющих сложное строение, содержащие в себе очень сложные вещества.

СЛАЙД _____ (фон + текст стиха про Солнечную систему)

МР: Ребята, даже есть такой стих про планеты Солнечной системы, послушайте.

Стих про планеты Солнечной системы

По порядку все планеты
Назовём любой из нас:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

МР: Ребята, давайте, чтобы нам лучше запомнить строение нашей солнечной системы, соберём её - правильно.

СЛАЙД _____ (картинка Солнечной системы)

Игра «Собери весёлую Солнечную систему»

Атрибуты: картинки 8 планет и Солнца.

УСЛОВИЯ! *Задача детей в правильном порядке расположить все планеты.*

СЛАЙД _____ (картинки небесных тел)

МР: Вокруг этих планет иногда пролетают **небесные тела**: *(показ картинок на экране)*

Астероиды –
Кометы –
Звёзды –
Метеоры –

МР: Теперь я вам предлагаю разобрать наши небесные тела под названием – Астероиды по цветам. Посмотрю какие вы внимательные!

Игра «Разбери астероиды по цветам»

УСЛОВИЯ! Дети разбирают заранее разбросанные цветные камни. Задача детей разобрать эти камни по цветам.

МР: Молодцы! Справились с заданием!

СЛАЙД _____ (картинка планеты Земли вблизи)

МР: Большая часть поверхности нашей планеты Земля – покрыта водой.

СЛАЙД _____ (картинка Орбитальной станции + искусственные спутники)

У космонавта в космосе есть **космический дом**, который называется – **орбитальная станция** – это **Искусственные спутники**.

Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над Землей.

СЛАЙД _____ (картинка Искусственного спутника + картинки звёзд, облака, поверхности земли и т.д.)

С помощью таких **искусственных спутников** люди изучают звёзды, поверхность нашей земли, уточняют погоду, фотографируют Землю и т. д.

СЛАЙД _____ (картинка Звёздной системы + Галактика)

Но кроме нашей солнечной системы есть большое количество других солнечных систем – можно их назвать **звёздные системы**.

Такие системы образуют – **Галактики**, т.е. это большое скопление звёзд и окружающих их **космических тел**.

СЛАЙД _____ (картинки Космоса)

МР: Конечно, космос сейчас совсем не такой уж таинственный, каким он казался тогда, т.к. таких возможностей как сейчас, тогда не было.

Но мы, все люди планеты Земля, с огромным уважением и восхищением относимся к Юрию Гагарину, первооткрывателю космоса!

Предлагаю сейчас закрепить нам пройденный материал и посмотреть познавательное видео

СЛАЙД _____ Показ **ВИДЕОРОЛИКА «Развлечёба»** – детям о космосе.



СЛАЙД _____ (Титульник С названием)

Рефлексия – Куб Блума «Космос»

Конец беседы