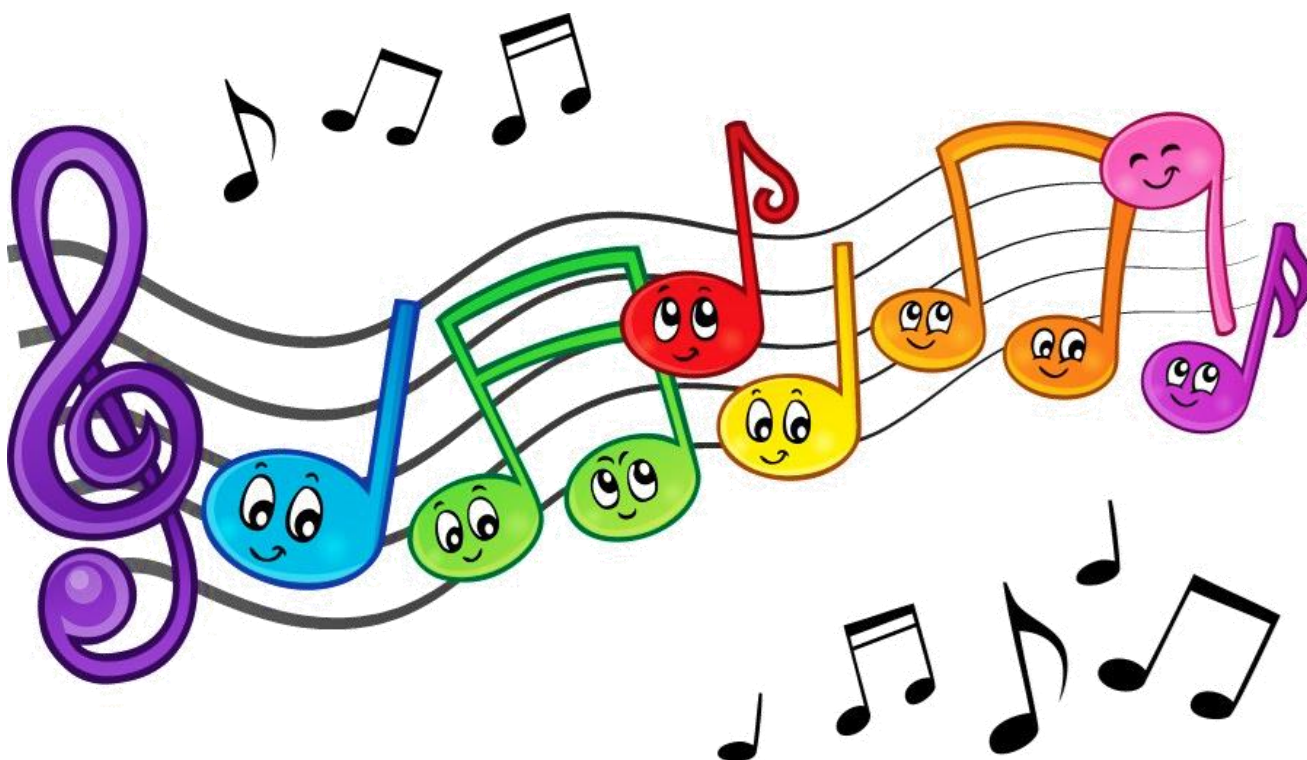


Сценарий музыкально-тематического досуга
«День музыки»
«В гости к весёлым ноткам»
для детей 5 – 7 лет



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Музыкально-тематический досуг «День Музыки»

Тема: «В гости к весёлым ноткам»

Цель: создать у ребенка радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

- побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности;
- расширять знания о музыке;
- вызывать и поддерживать интерес к музыке;
- развивать музыкально – эстетические потребности, начало вкуса, признание ценности музыки, представления о красоте.

Атрибуты:

- Нотный стан (из ватмана).
- Скрипичный и Басовый ключи + 7 нот из картона, на липучках.
- Картинки для муз. пазла (10 шт.): барабан, рояль, ложки, балалайка, дудочка, бубен, колокольчик, скрипка, гитара, треугольник.
- Мяч (резиновый).

Музыкальные инструменты:

- Диатонические колокольчики: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си.
- Бубен, классические бубенцы (на полочке), треугольник, металлофон.

Ход мероприятия:

♪ *Под музыку заходят дети и садятся на стулья.* ♪

МР: Добры день, ребята! Сегодня наш день будет посвящён музыке. Мы с вами познакомимся с волшебной страной музыкой и узнаем кто в ней живёт.

Музыка – это чудесная страна, без музыки и песен нам не прожить ни дня!

МР обращает своё внимание детей на пустой нотный стан.

МР: Ребята, посмотрите, что мы видим? (*ответы детей: линейки*)

Давайте с вами вместе посчитаем сколько линейек мы с вами видим?

МР вместе с детьми считает линейки, снизу-вверх.

МР: Сколько получилось линейек? (*ответы детей: пять линейек*). Верно, пять линейек.

И важно знать и не путать! Где 1 линейка, а где 5 линейка..., т.е. где находится низ, а где верх – у нотного стана. Это нерушимое правила законов музыки.

МР: На языке музыки, такие линейки называют – **нотным станом**. Повторите за мной - Нотный стан (*дети повторяют*).

НОТНЫЙ СТАН – это нотная строчка, на которой записывают ноты. Как расположены данные линейки? (*ответы детей: горизонтально*)

МР: Правильно, горизонтально.

Каждая линейка – это такой этаж для нот, т.е. у каждой нотки есть свой этаж.

Часто **нотный стан** называют по-другому: **НОТОНОСЕЦ**. Это слово очень точно показывает нам, для чего предназначен нотный стан (нотоносец), т.е., он несёт на себе ноты.

МР: Представим, что нотный стан (нотоносец) – это ДОМ, а всем известно, что любой домик нелегко открыть, если нет чего? *(ответы детей: ключа)*

МР: Верно, **ключа**. В музыке существует такой ключ, как – **СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ**. Повторите за мной – Скрипичный ключ *(дети повторяют)*.

МР достаёт скрипичный ключ и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Он открывает дверь в дом- нотоносец, где живут наши нотки. Он считается главным на нотном стане. У него есть свое место. Он всегда стоит на **второй** **линеечке**.

МР: Так как называется этот музыкальный знак? *(ответы детей: скрипичный ключ)*. Отлично!

Нот в музыке есть и второй ключ, называется он – **БАСОВЫЙ КЛЮЧ**. Повторите за мной – Басовый ключ *(дети повторяют)*.

МР достаёт басовый ключ и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Такой ключ помогает скрипичному ключу, поддерживать порядок на нотном стане, где живут наши нотки, потому что нот порой бывает очень-очень много. Такой ключик похож на домик улитки. У него тоже есть свое место. Он всегда стоит на **четвёртой** **линеечке, но сверху**.

МР: Как называется такой музыкальный знак? *(ответы детей: басовый ключ)*. Отлично!

МР: Ребята, кто мне может сказать, сколько в музыке у нас нот? *(ответы детей: семь нот)*. В музыке всего **СЕМЬ НОТ** и у каждой ноты есть свое место.

Обычно, на нотном листе ноты пишут в чёрном цвете, чтобы было чётко видно, где расположена та или иная нота на нотном стане.

А вот и наши ноты, сегодня у нас будут цветные.

МР: Одни ноты пишутся на линейках, другие между линейками и каждая нота имеет своё имя. Давайте мы их пропоём!

МР играет и пропевает на ф-но нотную гамму.

Просит детей пропеть нотную гамму вместе.

МР: Теперь, предлагаю, с ними познакомимся поближе.

МР показывает ПЕРВУЮ НОТУ «ДО» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нота «ДО». Живёт она внизу, под нотным станом, на добавочной линеечке и звучит вот так...

МР берёт диатонический колокольчик «ДО» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Это нота «ДО» любит веселиться и резвиться! Принесла с собой она весёлую музыкальную игру. Соберёмся все в кружок!

♪ Музыкальная игра В КРУГУ «Весёлый мяч» ♪

После игры дети садятся на стулья.

МР показывает ВТОРУЮ НОТУ «РЕ» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нотка «РЕ». Она не любит лесенки и живёт она под первой линейкой, и звучит вот так...

МР берёт диатонический колокольчик «РЕ» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Это нотка «РЕ» внимательна и умна! Приготовила загадки она.

♪ Музыкальные загадки ♪

1. Со мной в поход легко идти, со мною весело в пути.

И я – крикун, и я – буйан, я звонкий, круглый... (**Ответ: БАРАБАН**)

2. За обедом суп едят, а к вечеру «заговорят»

Музыкальные сестрёнки, деревянные девчонки!

Поиграй и ты немножко, на красивых, ярких, деревянных... (**Ответ: ЛОЖКАХ**)

3. Три струны, играет звонко

Инструмент этот похож на треугольник.

Поскорее узнавай-ка, что же это?.. (**Ответ: БАЛАЛАЙКА**)

4. Я стою на трех ногах, ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль, как зовут меня?.. (**Ответ: РОЯЛЬ**)

5. Пять линеек – дом для нот, нота в каждой здесь живет.

Люди в мире разных стран, зовут линейки... (**Ответ: НОТНЫЙ СТАН**)

МР показывает ТРЕТЬЮ НОТУ «МИ» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нотка «МИ». Эта нота любит лесенки и живёт на первой линейке, а звучит вот так...

МР берёт диатонический колокольчик «МИ» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Это нотка «МИ» резвая и быстрая! Любит музыку она слушать и угадывать жанры. Какие жанры мы с вами, ребята знаем? (*ответы детей: песня, танец, марш*).

МР: Отлично! Вот сейчас мы себя и проверим.

♪ Музыкальная игра «Музыкальный жанр» ♪

МР: Ваша задача, ребята, – определить музыкальный жанр. Если зазвучит **танцевальная мелодия**, вы должны исполнить танцевальные движения, под музыку, если **марш** – маршировать, если **песня** – остановиться и подпевать.

Кит МАРШ - Военный марш.mp3

Кит МАРШ - Марш деревянных солдатиков - Чайковский П. И..mp3

Кит ПЕСНЯ - Настоящий друг (+) нарезка.mp3

Кит ПЕСНЯ - От улыбки хмурый день светлей!.mp3

Кит ТАНЕЦ - Вальс - Чайковский П. И..mp3

Кит ТАНЕЦ - Полька (П.И.Чайковский - Детский альбом) - звучит ф-но...mp3

МР: Отлично! Молодцы, справились с заданием.

МР показывает ЧЕТВЁРТУЮ НОТУ «ФА» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нота «ФА». Эта нота любит покой и живёт между первой и второй линейками, и звучит она вот так...

МР берёт диатонический колокольчик «ФА» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Это нота «ФА» мечтательна и задумчива! Принесла с собой она музыкальные пазлы.

♪ Игра «Собери музыкальный пазлы» ♪

(Дети делятся на несколько группы или пар. Перед детьми раскладывают на столе\полу разрезанные картинки музыкальных инструментов, на несколько элементов, из которых нужно собрать картинки.)

Барабан, рояль, ложки, балалайка, дудочка, бубен, колокольчик, скрипка, гитара, треугольник.

МР: Отлично! Молодцы, справились с заданием.

МР показывает ПЯТУЮ НОТУ «СОЛЬ» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нота «СОЛЬ». Эта нота любит веселиться и дружить, а живёт она на второй линейке, и звучит она вот так...

МР берёт диатонический колокольчик «СОЛЬ» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Это нота «СОЛЬ» принесла с собой она музыкальную игру.

♪ Музыкальная игра «Что делать с соседом?» ♪

МР показывает ШЕСТУЮ НОТУ «ЛЯ» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нота «ЛЯ». Эта нота очень мелодичная и напевная, а живёт она между второй и третьей линейками, и звучит красиво...

МР берёт диатонический колокольчик «ЛЯ» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Так как это нота «ЛЯ» любит песни петь, с собою одну песню принесла. Сейчас попробуем её с вами спеть.

♪ **Исполнение песни «Настоящий друг»** ♪

МР: Отлично! Молодцы, спели от души!

МР показывает СЕДЬМУЮ НОТУ «СИ» и прикрепляет его на нотоносец.

МР: Это нота «СИ». Эта нота очень ритмичная, во всём порядок у неё, живёт выше всех, на третьей линеечке, и звучит вот так...

МР берёт диатонический колокольчик «СИ» и звенит + пропевает + проигрывает ноту на ф-но. Просит детей пропеть эту ноту вместе.

МР: Так как это нота «СИ» любит ритм, она принесла с собой ритмичную игру. Сейчас покажем ей как мы умеем ритм отбивать!

♪ **(ВИДЕО) Музыкальная игра «Ритмический рисунок», с использованием диатонических колокольчиков + муз. инструментов** ♪

МР: Вот и подошло к концу наше музыкальное путешествие в мир музыки и я надеюсь, что оно вам понравилось!

Рефлексия

Понравилось играть с весёлыми нотками?

А что больше всего вам сегодня понравилось?

Как называются горизонтальные линеечки?

А кто запомнил, сколько линеечек в нотном стане?

Сколько нот в музыке? Как они называются?

А сколько в музыке ключей? И как они называются?

♪ *Под музыку дети выходят из музыкального зала.* ♪

