

**Сценарий кукольного театр
«Мишутка идет в школу»,
по мотивам русских народных сказов
для детей 5 – 7 лет**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Сценарий кукольного спектакля «Мишутка идет в школу»

Цель: развитие познавательных интересов дошкольников в театральной деятельности.

Задачи:

- научить детей начальному актёрскому мастерству;
- развить правильную выразительную речь детей;
- воспитать в детях интерес к открытию нового и неизвестного окружающего мира.

Куклы: Лиса, Мишка, Лягушонок, Солнышко

Ведущий: Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я очень рада снова видеть вас всех. К нам осень пришла, сразу праздник принесла! Праздник добрый, праздник шумный его любит каждый умный. Прошу у всех внимания! Сегодня отмечаем мы праздник - День Знаний.

Вы знаете, что это за праздник? *(ответы детей)* А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!». Я буду начинать, а вы заканчивать!

Игра (словесная) «Здравствуй, садик, - это я!» ♦

1. Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря. И сегодня скажем саду...

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

2. Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря. Мы пришли и улыбнулись:
«Здравствуй, садик, - это я!»

3. Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья. Раздается отовсюду:
«Здравствуй, садик, - это я!»

Ведущий: Сегодня в День знаний я хочу вам рассказать историю про медвежонка Мишутку который решил идти в школу и его друзей - Лисенка и Лягушонка. Готовы смотреть? Итак... Мы закроем дружно глазки, позовем сюда мы сказку. Скажем дружно: Раз, два, три, сказка в гости приходи!». *(дети повторяют)* Вы тихонечко сидите, и внимательно смотрите.

СЦЕНА 1. ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА ♦♪

Ведущий: В одном очень дальнем лесу жила была Лиса, всего леса краса.

Появляется Лиса. Напевает песню♪

Лиса: Я - лисичка, я - сестричка, я хожу не слышно. Рано утром, рано утром на дорожку вышла. Я - лисонька - лиса, всему свету я краса. Хвостик рыжий у меня, посмотрите на меня.

Слышится голос Лягушонка♪

Лиса: Ой, сюда кто - то идет, спрячусь я пока за куст.

Появляется Лягушонок. Лиса прячется за куст♪

Лягушонок: Ква-ква, бегу, бегу очень, очень я спешу, опоздать я не хочу.

Лиса (выпрыгивает из - за куста): Стой! Ну, и куда это ты спешишь?

Лягушонок: Как же? Ведь сегодня такой день!!! **Лиса:** Какой – такой день?

Лягушонок: Ребята, а вы знаете какой сегодня день? **Дети:** День знаний!

Лиса: Ну и что?

Лягушонок: Ребята, расскажите Лисе, что происходит в этот день?

Дети: Все дети идут в школу! **Лиса:** Куда - куда?

Лягушонок: В школу, Лисичка, в школу!

Лиса: А что это? Магазин или новый супермаркет?

Лягушонок: Да нет. Это большой и светлый дом, где дети сидят за партами и узнают много нового и интересного. Правильно, ребята? **Дети:** Да!

Лиса: И что же там такого интересного?

Лягушонок: Вот ты знаешь, например, что нужно говорить, когда просыпаешься утром? А вы, ребята не подсказывайте.

Лиса: Ну, да. «Мама, есть хочу -у-у-у-у!»

Лягушонок: Нет, нужно сказать: «Доброе.....» **Дети:** Утро. **Лиса:** Как, как?

Дети (хором): Доброе утро!

Появляется Солнышко ♦ ♪

Солнышко: Здравствуйте, а вот и я! Солнышко зовут меня! Доброе утро лишь настаёт, сразу солнышко придет! Как услышу «Доброе утро! Значит, все зовут меня!

Лиса: Солнышко и я люблю, свой хвостик грею на солнышке и пою!

Солнышко: Всю я землю согреваю, каждую тропинку знаю! Весело всегда со мной, лучик мой возьми с собой!

Лягушонок: Спасибо солнышко тебе! С тобой всегда везде тепло, весело и светло! А если вечер настает, что тогда говорить при встрече?

Лиса: Знаю, знаю, я сама... Добрый вечер! Ах, как интересно: доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Солнышко: Это правила, друзья! Их забывать, никак нельзя!

Лягушонок: Это еще не все. **Лиса (удивленно):** Не все?

Лягушонок: Вот ты знаешь, например, что слова состоят из букв? При помощи слов мы разговариваем, а буквы и слова можно писать.

Лиса: Что делать? **Лягушонок:** Писать. Вот, смотри. *показывает буквы Лисе.* ♦

Вот это буква А, вот это Б, это В ♦

Лиса (плачет): Ой, мне столько не запомнить: а, б, в, доброе утро, добрый день, добрый вечер. *(повторяет)*

Солнышко: Ну, не плачь Лисичка! Если будешь ты учиться, то сможешь всему быстро научиться!

Лягушонок: Сейчас, конечно все сразу не запомнишь, а вот в школе этому всему научат.

Солнышко: А мы сейчас посмотрим, какие у нас ребята сообразительные!

Я думаю, что они тоже смогут пойти потом все в школу! Послушайте ребятки, мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец, кто подскажет – молодец!

(Досказать последнее слово в рифму и изобразить это слово рукой или телом) ♦

ПОИГРАЕМ-УГАДАЕМ ♪

(все персонажи по очереди загадывают загадки) ♦

1. Необычный – деревянный. На земле и под водой ищет ключик Золотой.

Всюду нос сует свой длинный. **(Буратино)** *(Показывают длинный нос)*

2. Быстрые повадки. Мчусь я что есть духу, мчусь я без оглядки.

Кто я, угадай-ка! Быстроногий?.. **(Зайка)** *(показ "ушки")*

3. Обгоняя птиц полет, человек им управляет, **(Самолет)** *(изображают "самолет")*

4. За собой подруг вожу. Надоест гулять в саду – я поплаваю в пруду.

Ух и здорово щиплюсь **(Гусь)** *(похлопали "крыльями" или показать шею гуся)*

5. Лает пес в бору до ночи, всем деревьям гибель прочит.

Повалить задумал бор, то не бобр, а ... **(Топор)** *(показ "рубка топором")*

6. Они показывают время. **(Часы)** *(качаются в стороны)*

Лиса: Лягушонок, а как ты думаешь меня возьмут в школу?

Лягушонок: Конечно, пойдем скорее. *Уходят* ♪

СЦЕНА 2. СКОРЕЕ В ШКОЛУ ♦

(Появляется Мишутка ложится, облизывает лапу, зевает напевает «Песенку Львенка и Черепахи» Г.Гладкова. ♪)

Появляются Лягушонок и Лиса ♪

Лягушонок: Мишутка а.а.а, ты все поешь, поешь, то лапу свою сосешь!

Лиса: Доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Мишутка: А это вы, привет! Не хотите полежать рядышком?

Лиса: Нет, спасибо. Добрый день!

Лягушонок: Мы спешим, Мишутка. **Лиса:** Да, мы так торопимся! Добрый вечер!

Мишутка: И куда же вы в такую рань? Еще можно поспать. *(потягивается)*

Лиса: Да вот, мы с Лягушонком в школу идем. А, Б, В..

Мишутка: Это где? Там мед есть? **Лиса:** Нет. Это дом, где учат писать и считать.

Мишутка: Кого считать? Пчел, бочонок с медом? **Лягушонок:** Ну какой ты непонятливый, Мишутка. Там нет ни пчел, ни меда. Это школа!

Мишутка: А Лиса говорит «считать»? Так кого же там считать?

Лягушонок: Не кого, а что - цифры: $1+1=2$, $2+1=3$, $3+1=...$ **Дети:** 4! **Мишутка:** А $2+2$? **Дети:** 4!

Мишутка: Как четыре, четыре уже было, вы меня обманываете!

Лягушонок: Нет. Не обманываем, эта хитрая наука, называется - математика!

Мишутка: *(нараспев)* Ма -те -ма-ти-ка... Интересно. Раз - бочонок, два - бочонок, три - бочонок, семь – бочонок..... А чему там еще учат?

Лиса: Многoму. Вот ты знаешь, какая это буква? *(показывает букву «А»)* Не знаешь? А я знаю, и ребята знают. Какая, ребята? **Дети:** «А»!

Лягушонок: А ты знаешь, почему летом идет дождь, а зимой - снег?

Мишутка: Не - а.

Лягушонок: А загадки ты умеешь отгадывать? **Мишутка:** А это еще что такое?

Лягушонок: Вот послушай и отгадай, о чем я буду говорить: «То я в клетку, то в линейку...»

Мишутка: Ты в клетку!?

Лягушонок: Да нет, это загадка такая, слушай. То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей - ка, можешь и порисовать, называюсь я ...

Мишутка: Кровать? **Дети:** Тетрадь!

Лиса: Теперь я загадаю, слушай: «Я люблю прямогу, я сама прямая...»

Мишутка: Кто? Ты? Где?

Лиса: Не мешай, слушай, какой ты невнимательный! Я люблю прямогу, я сама прямая. Сделать ровную черту всем я помогаю. Начертить без меня что-нибудь сумеи-ка! Угадайте - ка друзья, кто же я? **Мишутка:** Скамейка! **Дети:** Линейка!

Лягушонок: Слушай следующую загадку: «Я с собой ее ношу, не макаю, но пишу, Замечательная штучка, самопишущая...» **Мишутка:** Знаю, знаю - тучка!

Дети: Ручка!

Мишутка: Как все сложно: тучки, ручки, скамейки, линейки - я ничего не понял!

Лиса: А вот и новая загадка, послушайте ее, ребята!

1. Чтоб с болезнями не знаться, закаляться нужно нам! И, конечно, заниматься физкультурой по утрам! Вы скажите, детвора! Вы дружны со спортом? **Дети:** Да!

Лиса: Ну, тогда не ленись, на зарядку становись! *(свистит в свисток).*

Ну-ка вместе не зевай! И от всех не отставай!

Муз. ЗАРЯДКА (видео) ♪

Лиса: Вот пойдем с нами - в школе всему научат.

Мишутка: Да, да, пойдемте, а то я все лежу, лежу, а там скамейки, линейки... Интересно!

Лягушонок: Пойдемте скорее, а то скоро урок начнется, опаздывать нельзя! *(звонит колокольчик «звонок»)* ♪

Солнышко: Слышите звонит звонок, всех зовет он на урок! И не забывайте: «Доброе утро говорить!» А чтоб было веселее идти, споем песню про дружбу, а ребята помогут. **ПЕСНЯ «Дружба крепкая» ♪**

Все персонажи: До, свидания, ребята, до встречи в стране Знаний. **Уходят** ♪

Ведущий: И в нашем детском саду начинается учебный год. Мы с вами будем учиться рисовать, лепить, петь, танцевать, читать сказки и рассказы. И узнаем много нового и интересного. В добрый час! **Звучит муз. заставка ♪**

Реквизит, атрибуты:

1. Буквы – А, Б, В
2. Куклы – Мишка, Лиса, Солнышко, Лягушка
3. Ширма
4. Колокольчик
5. Свисток