

**Конспект тематического занятия
«День России – 12 июня»
для детей 5 – 7 лет**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Конспект тематического занятия

Тема: «День России – 12 июня»

Цель: Воспитание чувства патриотизма, любви к России, гордости за родное Отечество.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России.
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Закрепить знания о Дне России.

Материал и оборудование: Уголок «Моя Россия», иллюстрации флага, герба России, аудиозапись гимна России, бумага белого, синего и красного цвета для изготовления флага, клей, ножницы.

Ход занятия:

Дети заходят в муз. зал под торжественную музыку 🎵

МР: Добрый день, ребята! У каждого человека есть родная земля, то место, где он живёт. Есть мама, которая дала ему жизнь – это самый дорогой и близкий человек. У всех людей есть ещё самое дорогое – это Родина, родная страна. **СЛАЙД 1** – «*титульник*»

Вопрос! Как называется наша страна? (*Ответы детей: Россия*).

Правильно, Россия. Давайте вместе подумаем, что это за слово такое Родина? (*Рассуждения детей*) Родина - это наша огромная великая страна Россия, в которой мы с вами живём. **СЛАЙД 2** – «*Наша Родина- Россия!*»

МР: Ребята, а у вас у всех есть день рождения? (*Ответы детей: Да*)

МР: Вот и у России есть свой день рождения – это **12 июня**. **СЛАЙД 3** – «*День России 12 июня*»

Вся страна отмечает эту дату. **День России** – это праздник всех, кто хочет жить в сильном и процветающем государстве. Он напоминает нам о том, что мы все граждане одной страны. **СЛАЙД 4** – «*Сабор и флаг РФ*»

МР: Россия – наша родная страна, но страна – это не только

природа, **СЛАЙД 5, 6, 7**

города **СЛАЙД 8, 9, 10, 11**

и сёла, в которых живут люди. **СЛАЙД 12, 13, 14**

Россия – это государство. **СЛАЙД 15** – «*Россия – это государство*»

Каждое государство обязательно имеет государственные символы.

МР: Есть у нашей страны особенная песня – называется она **гимн**. **СЛАЙД 16** – «*гимн РФ*»

Гимн страны – это государственный символ, он посвящён нашей стране. Когда звучит гимн страны все встают и слушают стоя. Давайте и мы с вами встанем и послушаем гимн нашей страны. **СЛАЙД 17** – «*титульник*»

Слушание Гимна РФ 🎵

(муз. А. Александров, сл. С. Михалков)

МР: Когда вы его слушали, что вы почувствовали? (*Рассуждения детей*) Вот такой он торжественный, могучий, даёт подставить нам, какая наша страна могучая, великая, сильная, большая, сильная и т.д.

МР: Ещё одним символом нашей страны является герб. **СЛАЙД 18** – «герб РФ»

Герб России – описание.

Мы на красном поле видим золотого орла с распростёртыми крыльями. Это не обычный, двуглавый орёл – как царь, повелитель нашей страны, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть всё, что происходит вокруг. Над головами флаг и три короны, и в лапах он держит знаки царской власти – **скипетр** (палочка) и **державу** (золотой шар).

МР: Ребята, как называется этот государственный символ?

СЛАЙД 19 – «показ развивающегося флага РФ»

МР: Что вы можете сказать о нём? Какой он? (*Выслушать ответы детей*) Он трёхцветный, т.е. состоит из 3 полос: белого, синего и красного цвета. Полосы расположены горизонтально.

Флаг нашей страны имеет свою историю. Может кто помнит, я вам рассказывала, как появился наш флаг.

Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это **стягом**.

СЛАЙД 20 – «показ стяга, пучок травы на палочке».

Затем появлялись знамёна, их стали делать из ткани, с ними выходили на праздник, на улицу во время какого-то знаменательного праздника или же мероприятия. **СЛАЙД 21, 22** – «стяг\знамя из ткани».

И как вы наверняка обратили своё внимание, что различные стяги и знамёна, представляли из себя небольшой кусочек ткани, а затем флаг достиг своих истинных размеров. **СЛАЙД 23** – «показ Стяга и утверждённого флага России»

И уже нынешний флаг утвердил великий русский царь Петр I. **СЛАЙД 24** – «показ Петра I»

СЛАЙД 25 – «показ развивающегося флага РФ»

МР: Флаг придавал людям уверенности в себе, мужественности. Давайте мы с вами разомнёмся и станцуем с флажками, создадим себе прекрасное и хорошее настроение!

Общий танец (импровизация) под пению «Россия мы дети твои», с флагами или лентами, помпонами 🎵

СЛАЙД 25 – «показ развивающегося флага РФ»

МР: Конечно, все мы знаем, что у каждой страны есть свой флаг и они состоят из разных цветов. Если говорить про наш флаг, у него тоже есть определённые цвета. Сколько цветов имеет наш флаг? (*Ответы детей: три: белый, синий, красный*). Верно.

Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. **СЛАЙД 26, 27, 28, 29** – голуби, берёзы, зима, облака, ромашки и т.д.

Белая полоса флага напоминает нам о белоснежных зимах, о белоствольных березах, легких летних облаках, белых ромашках.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Синяя полоса напоминает нам о синеве неба. Наша страна знаменита своими водоемами, у нас находится самое глубокое озеро Байкал. **СЛАЙД 30, 31, 32** – небо, озеро Байкал, водоёмы т. д.

Красный цвет всегда на Руси считался красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости. **СЛАЙД 33, 34** – огонь, солнце и т. д.

СЛАЙД 35 – «показ развивающегося флага РФ»

МР: Даже есть небольшое стихотворение, про наш флаг, послушайте...

Белый – облако большое, синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход, новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты – это флаг моей страны.

МР: Ребята, я вам предлагаю немного поиграть и свои ножки поразмять. Вам нужно поделиться на 2 команды. Ваша задача! Взять флаг объезжать конус, добежать до следующего игрока и передать ему эстафету. Побеждает та команда, которая окажется быстрее всех.

Игра – эстафета «Донеси флаг» (СТ.ГР. и ПОД.ГР.) ♦

(Дети делятся на 2 команды. Для игры нужны: 2 конуса, 2 флага РФ)

МР: Ребята, а теперь я проверю вас на внимательность. Если я подниму белый флажок – дружно отвечайте «Я», синий – «Живу», красный – «В России» – *показ*.

Словесная игра на внимание «Я живу в России» ♦

(белый флаг – «Я», синий – «ЖИВУ», красный – «В РОССИИ»)

МР: Но кроме государственных символов, у нас есть народные символы. Их у нас много – каждый интересен по-своему. Чтобы узнать, что это за символы, я вам буду загадывать загадки.

Загадки про «Народные символы России» СЛАЙД 36 – «показ символов»

1. И красива, и стройна среди подруг стоит она

Вся в кудряжках и серёжках. Это белая... (*Берёзка*)

2. Девчонка деревянная, весёлая, румяная.

Открывается игрушка, а внутри сидит подружка. Кто это? (*Матрёшка*)

3. Стоит на кухне толстячок – Золотой у него бочок.

Шипит и кипит, всем чай пить велит. (*Самовар*)

4. Бурый, большой и неуклюжий... (*Медведь*)

5. Три струны, а звук какой! С переливами, живой.

Узнают его в момент – самый русский инструмент... *(Балалайка)*

6. Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой: Утром – в школу, Днём – домой. Ох, и чудо... *(Валенки)*

7. Шёл я полем по тропинке, глянул — солнце на травинке.

Ах! Совсем не горячи, солнца белые лучи... *(Ромашки)*

8. В руки ты ее возьмешь, то растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная, Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь, как зовут её? ... *(Гармонь)*

9. Забытая корона, русских красавиц... *(Кокошник)*

10. Золотой цвет, чёрный, красный – в росписи других нет красок.

В птицах и цветах посуда, в землянике чашки, блюда.

Узнали роспись, детвора? Конечно, это ... *(Хохлома)*

МР: Предлагаю попробовать и собрать не только государственные символы, но и народные символы тоже. Ваша задача состоит в том, чтобы собрать все элементы так, чтобы получился определённый символ.

Игра «Собери символы нашей страны» СЛАЙД 37 – «День России 12 июня»

(Дети делятся на несколько группы или пар. Перед детьми раскладывают на столе разрезанные картинки-символы, на несколько элементов, из которых нужно их собрать.)

ПОД.ГР.

МР: Хорошо вы потрудились! В заключении нашего занятия мы споём с вами песню «Моя Россия».

Дети ПОД.ГР. исполняют песню «Моя Россия» ♪ СЛАЙД 38 – «титульник»

СТ.ГР.

МР: Хорошо вы потрудились! В заключении нашего занятия мы споём с вами песню-эхо «Хохлома» *(без разучивания)*.

Дети СТ.ГР. исполняют песню-эхо «Хохлома» (без разучивания) ♪

СЛАЙД 38 – «титульник»

МР: Какие государственные символы есть у нашей страны? *(гимн, герб, флаг)*

Какие народные символы есть у нашей страны? *(матрёшка, самовар, медведь, балалайка, берёза, валенки, хохлома, гармонь, кокошник, ромашка)*

Какого цвета полосы на флаге? *(белый, синий, красный)*

Что изображено на гербе? *(двуглавый орёл, который держит в лапах скипетр и державу)*

Что такое гимн? (*песня*)

Как его надо слушать? (*стоя*)

Когда отмечается День России? (*12 июня*)

МР: Ребята! Любите и берегите нашу Родину. Наше занятие закончено.

Конец занятия. Фото на память 📷