

# **Конспект тематического занятия по познавательному развитию «23 февраля – День защитника Отечества» для детей старшего возраста**



**Составитель:**  
Зобнина Анастасия Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

**Цель:** развивать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- поддерживать **познавательный** интерес к истории своей страны. («**Познание**»)
- формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. («**Социализация**»)
- обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей. («**Коммуникация**»)
- формировать двигательную активность детей, умение работать в **группе**. («**Физическая культура**»)
- воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. («**Воспитательная**»)

### Ход занятия

**Дети заходят в муз. зал под музыку ♪ (1 сл. - титульный)**

**Муз.рук:** Добрый день, ребята! Сегодня у нас вами необычное музыкальное занятие, и я думаю вы уже догадываетесь какому дню оно будет посвящено... (**ответы детей: Дню Защитника Отечества**). Верно! Это праздник пап, дедушек и наших мальчиков, так как именно они наши будущие защитники.

И я знаю, что наши ребята подготовили свои поздравления, в виде замечательных стихов.

### Дети читают стихи:

- |                                                                                                                     |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. С Днём защитника страны.<br>Всех мужчин мы поздравляем!<br>И здоровья, и добра,<br>От души мы вам желаем!        | 4. Когда лежит на речке лёд<br>И вьюга мчится вдаль,<br>Чудесный праздник нам несёт<br>Задумчивый февраль.   |
| 2. Скучно было бы без вас<br>И непросто в мире этом.<br>С праздником прекрасным вас!<br>Счастья вам, зимой и летом! | 5. Наступит праздник всех солдат,<br>Защитников, бойцов,<br>Поздравить будет каждый рад<br>И дедов, и отцов! |
| 3. Пусть сияет ярче солнце,<br>И пусть пушки их гремят,<br>Мир, людей, страну родную<br>Защитит всегда солдат!      |                                                                                                              |

**Муз.рук.:** 23 февраля принято поздравлять всех мужчин. И конечно, им нужно напоминать, что мы их любим и ценим за мужество и отвагу. Но нельзя забывать и о том, что среди прекрасной половины тоже есть немало женщин, которые рискуя своей жизнью, защищают нас от различных опасностей. 23 февраля чествуют не только мужчин, но и женщин.

Они были связистами, телефонистами, медицинскими работниками. (**2 сл.**)

А во время ВОВ (великой Отечественной Войны) наши женщины работали лётчицами, водителями, санитарками. (**3 сл.**)

**Муз.рук.:** Ребята, скажите, каким должен быть настоящий защитник Отечества? *(Ответы детей).* Верно, ребята.

**Защитники** – это те, кто защищает других людей. К примеру, солдаты, военные защищают нашу большую страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества, это праздник всех военных.

Ребята, само слово «**Отечество**» происходит от слова «**отец**». Поэтому Отечеством называют нашу Родину. Так что же защищают наши военные?

**Дети:** Нашу Родину. *(4 сл.)*

**Муз.рук:** А называется она – Россией. Россия – это страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Даже есть такое устоявшееся выражение «Есть такая профессия – Родину защищать». Так, ребята, с уважением говорят о тех, кто служит в армии, потому что военный – это тоже профессия. *(5 сл.)*

**Муз.рук:** И как мы с вами уже выяснили, существуют различные рода войск.

**Дидактическая игра «Какие войска?»** *(6 сл. - титульный)*

Например, лётчики служат *в военно-воздушных войсках* *(7 сл.)*

А танкисты в каких войсках ... *в танковых войсках* *(8 сл.)*

А пограничники ... *в пограничных войсках* *(9 сл.)*

А десантники ... *в десантных войсках* *(10 сл.)*

А пехотинцы ... *в сухопутных войсках* *(11 сл.)*

Артиллеристы ... *в артиллерийских войсках* *(12 сл.)*

Кто служит на подводных лодках? ... *подводники* *(13 сл.)*

Кто несёт службу в море, на кораблях? ... *моряки* *(14 сл.)*

*(15 сл. - титульный)*

**Муз.рук:** Чтобы стать настоящим защитником Отечества, нужно быть быстрым, смелым, ловким! Я знаю, ребята, что вы все смелые и ловкие. И я предлагаю вам сейчас в этом убедиться. Чтобы быть сильным и мужественным солдаты в армии каждый день делают зарядку. Вот и мы сейчас с вами проведём разминку.

**Разминка «Идёт солдат по городу»** 

**Муз.рук:** Молодцы, ребята! А теперь, внимание! Начнём с вами небольшие соревнования!

**Эстафета «Секретное задание»** 

**Муз.рук:** Сейчас задание очень сложное и ответственное! Мы с вами должны стать настоящими разведчиками. Необходимо доставить секретное донесение *(показывает 2 конверта)* в военный штаб, да так чтобы это быстро и незаметно!

**УСЛОВИЯ! 1.** *Пройти по канату; 2. По «минному полю» наступая только на пол; 3. Проползти «через окопы» (пролезание под дугой); 4. Вернуться к команде, оббегая «сигнальные шашки» (кегли, конусы); 5. Передать конверт следующему разведчику (участнику).*

Атрибуты для эстафеты «Секретное задание»:

- Конверт – 2 шт.
- Канаты – 2 шт.
- Тканевая дуга – 1-2 шт.
- Конусы – несколько шт.
- Кегли – несколько шт.

**Муз.рук:** Молодцы, ребята, чтобы вам немного отдохнуть, теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы как называют солдат из разных родов войск и названия военной техники. **(16 сл.)**

**Загадки:** (на слайде будет правильная картинка солдата и техника)

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В небесах стальная птица-<br>Она быстрее звука мчится,<br>В кабине штурман и наводчик<br>Ведёт её военный .... ( <b>лётчик</b> ). ☀                                                           | 2. Его машина вся в броне,<br>Как будто черепаха.<br>Ведь на войне как на войне,<br>Здесь не должно быть страха!<br>Ствол орудийный впереди: Опасно!<br>Враг не подходи! ( <b>танкист</b> ). ☀                            |
| 3. Он на страже рубежей<br>День и ночь в дозоре<br>Охраняет он страну<br>От беды и горя.<br>Друг - собака у него,<br>Он в стрельбе отличник.<br>С автоматом на плече, это<br>...(пограничник). ☀ | 4. Крепкий прочный парашют<br>За спиной его раскрылся,<br>И за несколько минут<br>Он на землю опустился.<br>Он пройдет и лес, и брод,<br>Но противника найдёт ... ( <b>десантник</b> ) ☀                                  |
| 5. Можешь ты солдатом стать<br>Плывать, ездить и летать,<br>А в строю ходить охота —<br>Ждет тебя, солдат, ... ( <b>пехота</b> )                                                                 | 6. В бой — с целехонькою пушкой,<br>Наилучшею подружкой.<br>Нужен точный глазомер,<br>Чтобы верный был прицел...<br>( <b>артиллерист</b> ) ☀<br><br>7. Кто там вырулил на взлёт?<br>Реактивный .... ( <b>самолёт</b> ). ☀ |
| 8. Моряком ты можешь стать,<br>Чтоб границу охранять<br>И служить не на земле,<br>А на военном .... ( <b>корабле</b> ). ☀                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |

**Муз.рук:** Отлично! Ребята предлагаю немного подвигаться. **(23 сл.)**

**Физминутка (МРД) с флажками и салютами, под песню**

**«Бравые солдаты»** 🎵, см. ниже.

**(23 сл.) Итог занятия**

**Муз.рук:** Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает и российских военных называют **защитниками**. В армии служат самые достойные сильные, смелые и

мужественные. Служба в армии почётная обязанность каждого российского мужчины. Давайте повторим, что нового вы узнали сегодня на занятии? *(Ответы детей)*.

**Муз.рук:** Как называется праздник, который отмечают 23 февраля?

**(24 сл.) Дети:** День защитника Отечества.

**Муз.рук:** Кто защищает нашу Родину на земле\суше? А кто на море? А в воздухе?

**Дети:**

**(25 сл.)** сухопутные войска,

**(26 сл.)** морской флот,

**(27 сл.)** воздушные силы.

**Муз.рук:** Кто охраняет границы нашей Родины на земле?

**Дети:** Пограничники. **(28 сл.)**

**(29 сл.) Муз.рук:** Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

На этом наше занятие закончено.

**(30 сл.) Муз.рук:** До свидания, ребята.

## Физкультминутка (МРД) под песню «Бравые солдаты» 🎵

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вступление</b> – маршируют на месте. Вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.</b> Бравые солдаты с песнями идут<br>А мальчишки следом радостно бегут.              | - руки вытянули в стороны, вверх, в стороны, вниз – <b>2 раза</b> .                                                                                                                     |
| Эх! Левой! Левой! С песнями идут<br>А мальчишки следом радостно бегут.                     | - маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.<br><i>Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.</i>                                                                               |
| <b>2.</b> Хочется мальчишкам в армии<br>служить<br>Хочется мальчишкам подвиг<br>совершить. | - руки вытянули в стороны – повороты.<br>Вправо - Вперёд «силач» - руки собрал.<br>Влево - Вперёд «силач» - руки собрал.<br><i>Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.</i> |
| Эх! Левой! Левой! В армии служить<br>Хочется мальчишкам подвиг<br>совершить.               | - маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.<br><i>Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.</i>                                                                               |
| <b>3.</b> Храбрые мальчишки нечего тужить<br>В армию пойдёте тоже вы служить.              | - делают движение «Мельница» - под музыку.<br><i>Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.</i>                                                                               |
| Эх! Левой! Левой! Нечего тужить<br>В армию пойдёте тоже вы служить.                        | - маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.<br><i>Встать ноги собрать – руки по швам</i>                                                                                   |
| <b>4.</b> Будете границы зорко охранять<br>Будете на страже Родины стоять.                 | - приставные шаги с «козырьком» - рука ко лбу.<br>Вправо – Влево. Одну руку пряча за спину.<br>Вперёд – 2 раза, то левой рукой, то правой.                                              |
| Эх! Левой! Левой! Зорко охранять<br>Будете на страже Родины стоять.                        | - маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.                                                                                                                                |
| <b>Проигрыш</b>                                                                            | - делают приседания, руки вперёд вытягивают.<br>- на прыжках делают «звезду».                                                                                                           |
| Эх! Левой! Левой! Зорко охранять<br>Будете на страже Родины стоять.                        | - маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.                                                                                                                                |
| <b>Проигрыш</b>                                                                            | - руки на пояс.<br><i>Правой ногой тянем носок и вытягиваем в сторону, потом возвращаем вперёд, затем левую ногу – точно также.</i><br>- <b>ВСТАТЬ</b> и отдать честь.                  |