

**Конспект тематического занятия по
познавательному развитию
«23 февраля – День защитника Отечества»
для детей подготовительного возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Цель: развивать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- поддерживать **познавательный** интерес к истории своей страны. («**Познание**»)
- формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. («**Социализация**»)
- обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей. («**Коммуникация**»)
- формировать двигательную активность детей, умение работать в **группе**. («**Физическая культура**»)
- воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. («**Воспитательная**»)

Ход занятия:

Дети заходят в муз. зал под музыку 🎵

Муз.рук: Ребята, скоро люди нашей большой страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает какой? **(1 сл.)**

Дети: 23 февраля, День защитника Отечества. **(2 сл.)**

Муз.рук: Как вы думаете, почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «за-щит-ни-ки»? **(Ответы детей).**

Защитники – это те, кто защищает других людей. К примеру, солдаты, военные защищают нашу большую страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества, это праздник всех военных.

Ребята, само слово «**отечество**» происходит от слова «**отец**». Поэтому Отечеством называют нашу Родину. Так что же защищают наши военные?

Дети: Нашу Родину. **(3 сл.)**

Муз.рук: А называется она – Россией. Россия – это страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Даже есть такое устоявшееся выражение «Есть такая профессия – Родину защищать». Так, ребята, с уважением говорят о тех, кто служит в армии, потому что военный – это тоже профессия. **(4 сл.)**

Муз.рук: А сейчас я вам предлагаю отправится на выставку, посвящённую солдатам нашей Родины, нашего **Отечества**. Посмотрите ребята на эти изображения. Кто на них изображён? **(5 сл.)**

Дети: Военные, солдаты нашей армии.

Муз.рук: Ребята, обратите внимание, что у представленных на экране, военных своя форма, в зависимости от рода войск.

(6 сл.) Нашу Родину защищают со всех сторон - и с суши, и с моря, и с воздуха.

И в состав российской армии входят 3 вида вооруженных сил, таких как:

1. **(7 сл.)** На земле\суше нас охраняют **Сухопутные войска (СВ)** 🎵 – **(8 сл.)** это пехота, **(9 сл.)** сюда относятся танковые, артиллерийские, миномётные, ракетные, инженерные войска. У такого солдата форма зелёного цвета, шлем, оружие, чёрные сапоги.

2. **(10 сл.)** На море нас охраняет **Военно- морской флот (ВМФ)** 🎵 – **(11-12 сл.)** это подводные лодки, корабли, эсминцы, катера, авианосцы.

(13 сл.) Таких солдатов называют – **моряками**. У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротнички - гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море. **(15 сл.)**

3. **(14 сл.)** А небо наше охраняет **Военно – воздушные силы (ВВС)**  – это **(16 сл.)** истребители, бомбардировщики, военнотранспортные самолёты, вертолёты, самолёты-беспилотники.

(17 сл.) Таких солдатов называют – **лётчиками**. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, **(18 сл.) например**, истребителях «Стрижах», «Чижих» и т.д.

Муз.рук: Ребята, посмотрите, есть ещё такие военные, это – **(19 сл.) пограничники**. Они так называются потому, что охраняют границу. Границу охраняют пограничные войска.

Граница - это та черта, которая отделяет территорию одного государства от территории другого государства. **(20 сл.)** А охранять границу пограничникам помогают специально обученные, натренированные собаки.

Пограничники следят за тем, чтобы никто не нарушал границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны, т.е. защищённость.

(21 сл.) Муз.рук: Ребята, сейчас мы выполним несколько упражнений на внимание.

Физминутка-повторялка «На посту стоял солдат» , см. ниже.

Муз.рук: Молодцы, ребята, отдохнули, а теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы как называют солдат из разных родов войск и названия военной техники. **(22 сл.)**

Загадки: (на слайде надо выбрать правильную картинку солдата)

1. Он на страже рубежей День и ночь в дозоре Охраняет он страну От беды и горя. Друг - собака у него, Он в стрельбе отличник. С автоматом на плече Это (пограничник). 	2. В небесах стальная птица- Она быстрее звука мчится, В кабине штурман и наводчик Ведёт её военный (лётчик). 
3. Его машина вся в броне, Как будто черепаха. Ведь на войне как на войне, Здесь не должно быть страха! Ствол орудийный впереди: Опасно! Враг не подходи! (танкист). 	4. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном (корабле).  5. Кто там вырулил на взлёт? Реактивный (самолёт). 

Муз.рук: Отлично! Ребята предлагаю немного подвигаться. (23 сл.)

**Физминутка (МРД) с флажками и салютами,
под песню «Бравые солдаты»** 🎵, см. ниже.

(23 сл.) **Итог занятия**

Муз.рук: Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает и российских военных называют **защитниками**. В армии служат самые достойные сильные, смелые и мужественные. Служба в армии почётная обязанность каждого российского мужчины. Давайте повторим, что нового вы узнали сегодня на занятии? (Ответы детей).

Муз.рук: Как называется праздник, который отмечают 23 февраля?

(24 сл.) **Дети:** День защитника Отечества.

Муз.рук: Кто защищает нашу Родину на земле\суше? А кто на море? А в воздухе?

Дети:

(25 сл.) сухопутные войска,

(26 сл.) морской флот,

(27 сл.) воздушные силы.

Муз.рук: Кто охраняет границы нашей Родины на земле?

Дети: Пограничники. (28 сл.)

(29 сл.) **Муз.рук:** Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

На этом наше занятие закончено.

(30 сл.) **Муз.рук:** До свидания, ребята.

Физминутка-повторялка «На посту стоял солдат» 🎵

Рано утром, на рассвете,
На посту стоял солдат.
Генерала он заметил —
Сделал сразу он вот так! **(отдал честь)**

Рано утром, на рассвете,
На посту стоял солдат.
Нарушителя заметил —
Сделал сразу он вот так! **(прицелился)**

Рано утром, на рассвете,
На посту стоял солдат.
Повариху он заметил —
Сделал сразу он вот так! **(начал работать ложкой)**

Рано утром, на рассвете,
На посту стоял солдат.
Друга своего заметил —
Сделал сразу он вот так! **(помахал рукой)**

Рано утром, на рассвете,
На посту стоял солдат.
Девушку он вдруг заметил —
Сделал сразу он вот так! **(послал воздушный поцелуй)**

Рано утром, на рассвете,
На посту стоял солдат.
Командира он заметил —
Сделал сразу же вот так! **(сделал приседание)**

Молодцы, вы успешно справились!

Физкультминутка (МРД) под песню «Бравые солдаты»

Вступление – маршируют на месте. Вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.	
1. Бравые солдаты с песнями идут А мальчишки следом радостно бегут.	- руки вытянули в стороны, вверх, в стороны, вниз – 2 раза .
Эх! Левой! Левой! С песнями идут А мальчишки следом радостно бегут.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. <i>Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.</i>
2. Хочется мальчишкам в армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.	- руки вытянули в стороны – повороты. Вправо - Вперёд «силач» - руки собрал. Влево - Вперёд «силач» - руки собрал. <i>Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.</i>
Эх! Левой! Левой! В армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. <i>Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.</i>
3. Храбрые мальчишки нечего тужить В армию пойдёте тоже вы служить.	- делают движение «Мельница» - под музыку. <i>Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.</i>
Эх! Левой! Левой! Нечего тужить В армию пойдёте тоже вы служить.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. <i>Встать ноги собрать – руки по швам</i>
4. Будете границы зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- приставные шаги с «козырьком» - рука ко лбу. Вправо – Влево. Одну руку пряча за спину. Вперёд – 2 раза, то левой рукой, то правой.
Эх! Левой! Левой! Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.
Проигрыш	- делают приседания, руки вперёд вытягивают. - на прыжках делают «звезду».
Эх! Левой! Левой! Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.
Проигрыш	- руки на пояс. <i>Правой ногой тянем носок и вытягиваем в сторону, потом возвращаем вперёд, затем левую ногу – точно также.</i> - ВСТАТЬ и отдать честь.