

**Конспект музыкального досуга по
познавательному развитию
«Путешествие в мир музыкальных
инструментов»
для детей 5-7 лет**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Цель: формирование основ музыкальной культуры дошкольников, развитие музыкальных и творческих способностей на основе синтеза различных видов искусств.

Задачи:

Образовательные: учить детей в многоголосной музыке слышать разные музыкальные инструменты, закрепить и обобщить знания о симфоническом оркестре, группах музыкальных инструментов, способствовать умению слышать и узнавать звучание разных инструментов.

Развивающие: развивать ритмический слух, внимание, мышление, речь, познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческую активность детей, фантазию, поэтический слух.

Воспитательные: воспитывать культуру слушания музыкальных произведений, интерес к искусству, желание слушать музыку, эмоционально откликаться на неё, высказывать свои впечатления.

Ход занятия:

МР: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о музыке и об музыкальных инструментах, на которых исполняют музыку. Скажите, а кто сочиняет музыку? *(Ответы детей.)* Правильно, композитор.

МР: Ребята, а какие музыкальные инструменты вы знаете? *(Ответы детей.)* Хорошо. А теперь посмотрите на этот стол, какие музыкальные инструменты вы здесь видите? *(Ответы детей.)* Молодцы, а какие музыкальные инструменты есть у вас дома? *(Ответы детей.)* А кто на них играет? *(Ответы детей.)*

МР: Ребята, а вы знаете, что инструменты делятся на **струнные (смычковые\щипковые), духовые, ударные и клавишные.** *(разбираем, почему инструменты делятся на такие группы, называют какие знают инструменты).* Давайте-ка посмотрим на картинки и найдём эти музыкальные инструменты.

Струнные смычковые	Струнные щипковые	Духовые	Ударные	Клавишные	Необычные инструменты
Скрипка	Гусли	Саксофон	Бубен	Рояль	Дождевая флейта «Шум дождя»
Альт	Арфа	Труба	Металлофон\ Ксилофон или Вибрафон	Фортепиано	Волынка
Виолончель	Гитара	Кларнет	Ударная установка (барабаны)	Синтезатор	Рубель
Контрабас	Банджо	Свирель	Там-там	Аккордеон	Металлофон
	Мандолина	Флейта	Маракасы	Боян	

	Балалайка	Губная гармошка	Тарелки	Гармонь	
	Лютня	Тромбон	Вибрафон	Клавесин	
	Домра	Туба	Литавры	Орган	
	Бандура	Валторна	Треугольник		
		Туба	Ложки		
		Фагот	Бар чаймс		
		Пикало (дудочка)			

Бар чаймс – это металлические трубочки разной длины, из которых составлен инструмент, звучат от соприкосновения друг с другом. Музыкант, играющий на данном инструменте проводит по колокольчикам рукой или металлической палочкой, приводя их в движение.

Дети рассматривают и называют изображённые на картинках инструменты.

МР: Ребята, а сейчас я прошу вас выйти всех на ковёр и встать в круг. Посмотрите какой у меня есть такой музыкальный кубик, на нём изображены инструменты. Мы поиграем с вами в такую игру: вы передаёте по очереди кубик, какой инструмент вам выпадает, вы представляете, что на нём играете и показываете, как это вы делаете, но сначала вы называете к какой группе инструментов он относится.

Игра с музыкальным кубиком 🎵

МР: Ребята, а если эти инструменты будут играть все вместе, коллективом? Как мы этот коллектив назовём? (*ответы детей: Оркестр*). Верно! Молодцы!

МР: Сейчас мы послушаем сейчас музыку изобразительного характера – это значит музыка нам рассказывает о чём-нибудь или о ком-нибудь. Будьте внимательны, вы должны не только пофантазировать о чём рассказывает вам музыка, но и услышать какие инструменты звучат в оркестре.

Звучит музыка П. И. Чайковского отрывок из балета «Щелкунчика», «Вальс цветов» 🎵

(Ответы детей на вопрос о чём эта музыка и какие инструменты они слышали)

МР: Ребята, а теперь вам предлагаю, отгадать несколько моих загадок, готовы? (*Ответы детей.*) Тогда слушайте, внимательно.

Загадки про муз. инструменты

1 Струн дано мне очень мало Но пока что мне хватало. Струны ты мои задень И услышишь: длень, длень, длень. Ну-ка, кто я, угадай-ка? Озорная <i>(балалайка)</i>	2 Только кнопочки затронешь, Нежно разведёшь меха.... Сразу в музыке утонешь, Унесёт тебя река. <i>(баян, гармонь)</i>	Ими друг о друга бьют, А они в ответ поют И блестят, как две копейки, – Музыкальные... <i>(тарелки)</i>
Я стою на трех ногах, Ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня? <i>(рояль)</i>	Как будто девушка запела, И в зале словно посветлело. Скользит мелодия так гибко. Затихло все: играет... <i>(скрипка)</i>	Все мы очень любим слушать Как поёт у нас Тамара, И в руках её послушна Шестиструнная... <i>(гитара)</i>
Сверху кожа, снизу тоже, В середине пусто. Бьёт его, а он гремит, В ногу всем шагать велит. <i>(барабан)</i>	Играть умеет он и «форте», и «пиано», За это назвали его... <i>(фортепиано)</i>	Семь ребят на лесенке, Заиграли песенки <i>(ноты)</i>
Мама как - то мне сказала, Что её бабуля Марфа, Очень здорово играла И на домре, и на... <i>(арфе)</i>	Коллектив музыкантов, что вместе играют, И музыку вместе они исполняют. Бывает он струнный и духовой, Эстрадный, народный и всякий другой. <i>(оркестр)</i>	

Просмотр Видеоматериала по теме 