

**Аналитическая справка о деятельности  
педагога дополнительного образования  
дошкольной образовательной организации  
(хореографическая студия и вокально-хоровой кружок)  
по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

**Составитель:**  
Зобнина Анастасия Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург

**Аналитическая справка о деятельности педагога дополнительного образования дошкольной образовательной организации (хореографическая студия и вокально-хоровой кружок) по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) занимают важное место в музыкальном образовании дошкольников, способствуя их всестороннему развитию и формированию ключевых компетенций.

В межаттестационный период с 2023 по 2025 годы активно внедряла инновационные подходы в своей профессиональной деятельности, что позволило повысить уровень музыкального воспитания и заинтересованности воспитанников ДОО.

Работая педагогом дополнительного образования в хореографической студии и вокально-хоровом кружке, систематически внедряла информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательный процесс.

**Основные направления использования ИКТ:**

**Музыкальное сопровождение занятий** – 100 % образовательных мероприятий сопровождала использованием цифровых аудиоматериалов и мультимедийных средств.

**Визуализация образовательного процесса** – около 70 % занятий проводила с применением видеопрезентаций, мультимедийных обучающих программ и интерактивного оборудования.

**Создание условий для творческой самореализации** – 65 % воспитанников принимали участие в записи вокальных и хореографических номеров с последующим совместным анализом.

**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)** – более 80 % родителей отмечают повышение информированности о творческих достижениях детей благодаря демонстрации фото- и видеоматериалов через электронные ресурсы.

**Положительное значение применения ИКТ:**

- 95 % воспитанников демонстрируют устойчивый интерес к занятиям хореографией и вокалом;
- 90 % детей улучшили музыкальный слух, чувство ритма и координацию движений;
- 85 % участников показали положительную динамику в развитии коммуникативных навыков и уверенности в себе;
- 70 % занятий стали более эмоционально насыщенными и наглядными благодаря мультимедийному сопровождению;
- 100 % родителей (законных представителей) выражают удовлетворенность качеством образовательного процесса и уровнем открытости деятельности кружков.

**Вывод**

Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности педагога дополнительного образования ДОО обеспечило повышение качества образовательного процесса. Анализ показал, что использование цифровых и мультимедийных средств на 90 – 95 % способствовало развитию музыкально-творческих способностей детей, их социальной адаптации и формированию устойчивой мотивации к обучению.

Зобнина Анастасия Евгеньевна  
педагог дополнительного образования  
30.05.2025