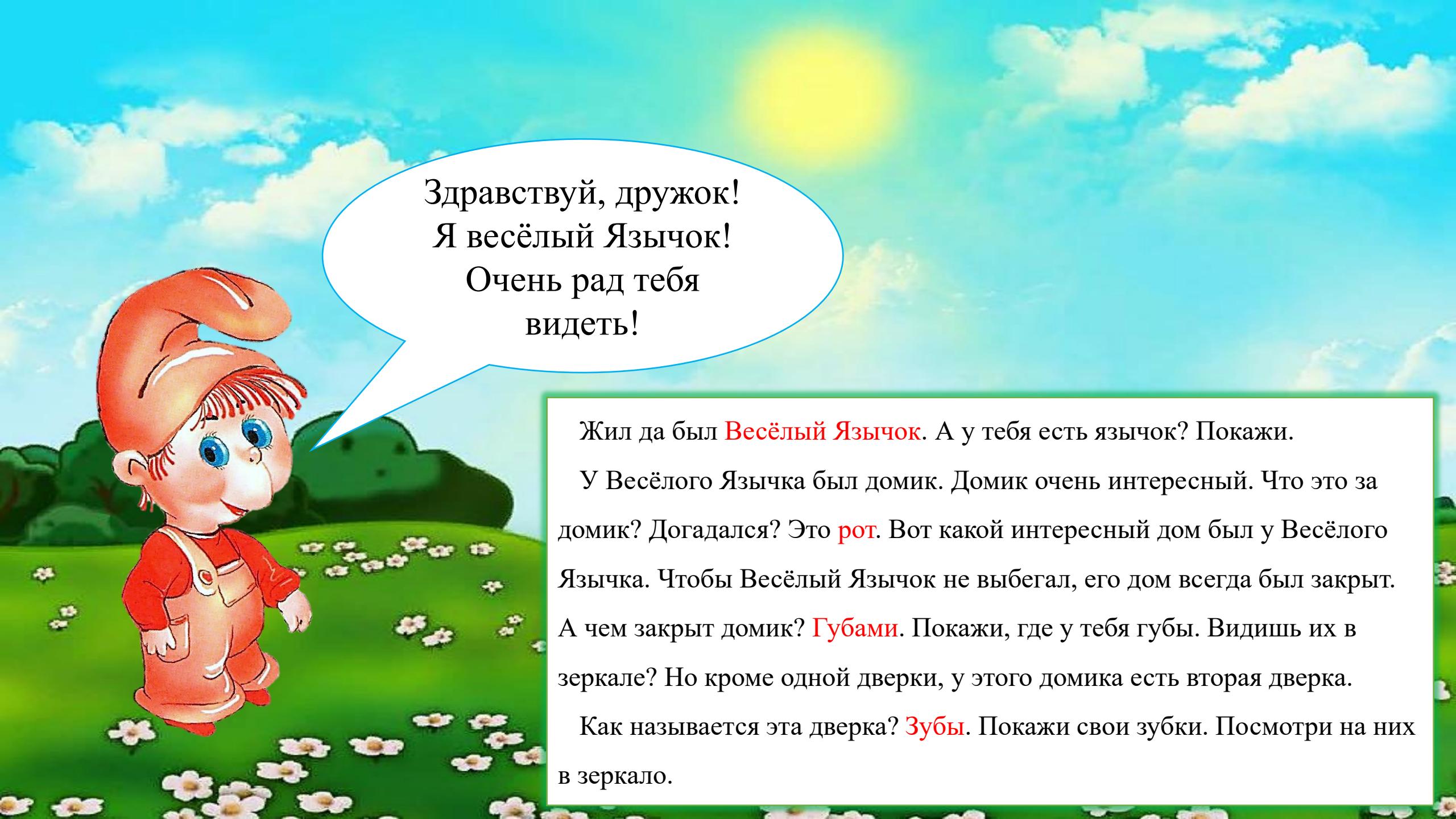




Артикуляционная гимнастика по вокалу «Весёлый язычок»



Составитель: Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель



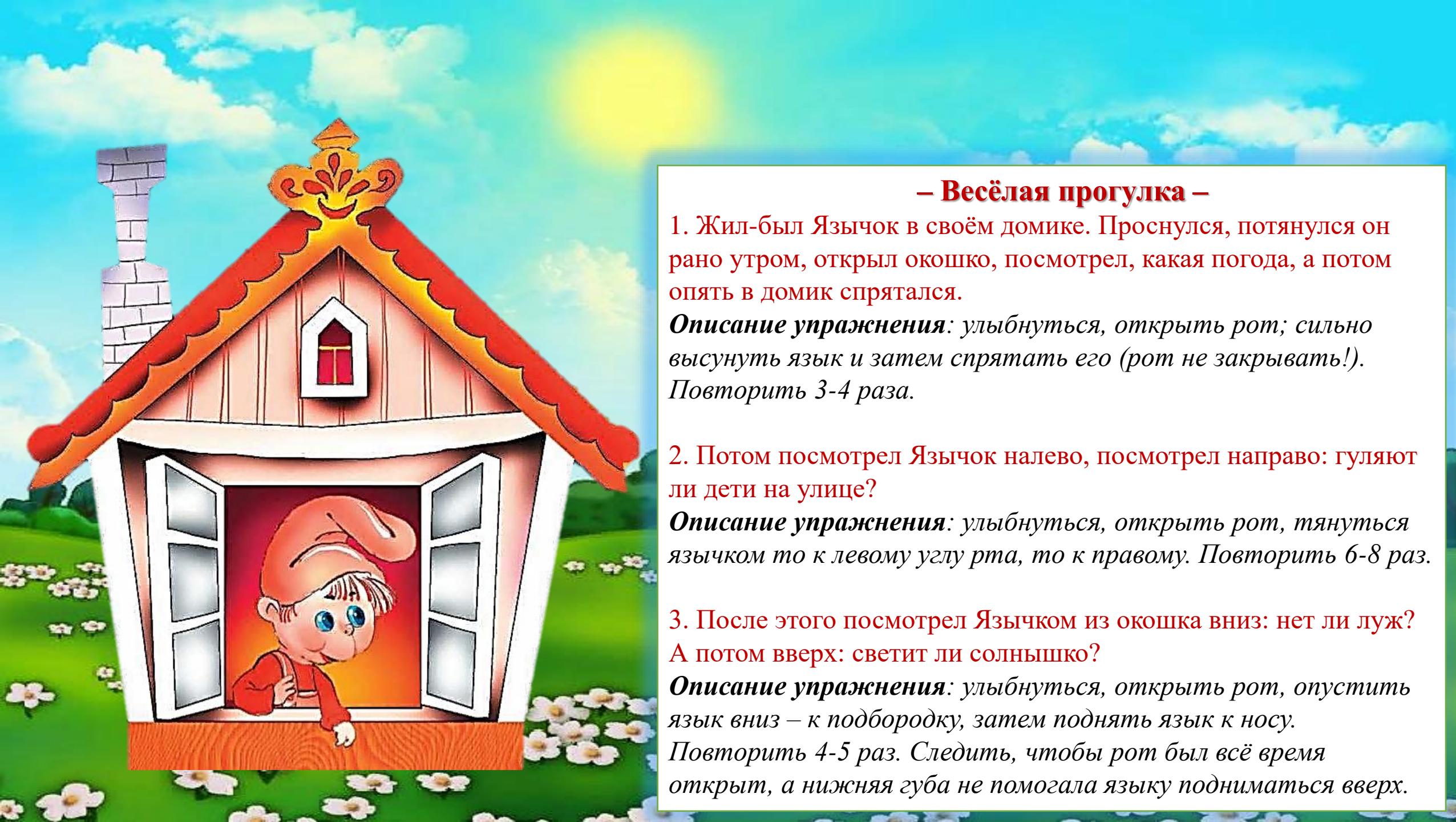
Здравствуй, дружок!
Я весёлый Язычок!
Очень рад тебя
видеть!

Жил да был **Весёлый Язычок**. А у тебя есть язычок? Покажи. У Весёлого Язычка был домик. Домик очень интересный. Что это за домик? Догадался? Это **рот**. Вот какой интересный дом был у Весёлого Язычка. Чтобы Весёлый Язычок не выбегал, его дом всегда был закрыт. А чем закрыт домик? **Губами**. Покажи, где у тебя губы. Видишь их в зеркале? Но кроме одной дверки, у этого домика есть вторая дверка. Как называется эта дверка? **Зубы**. Покажи свои зубки. Посмотри на них в зеркало.



В этом домике дружок,
живёт весёлый язычок!





– Весёлая прогулка –

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся, потянулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычком из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз – к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

Упражнение «Ёжик»

Цель: активизировать мышцы языка.

Ход выполнения упражнения: Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка движется между губами и зубами, делая круговые движения как бы вокруг губ, но с внутренней стороны рта. Движения выполняются сначала в одном направлении (по часовой стрелке) – 5-6 кругов, затем в другом направлении (против часовой стрелки) 5-6 кругов. Скорость движения языка можно менять. Удерживать в таком положении в течение 5 секунд.

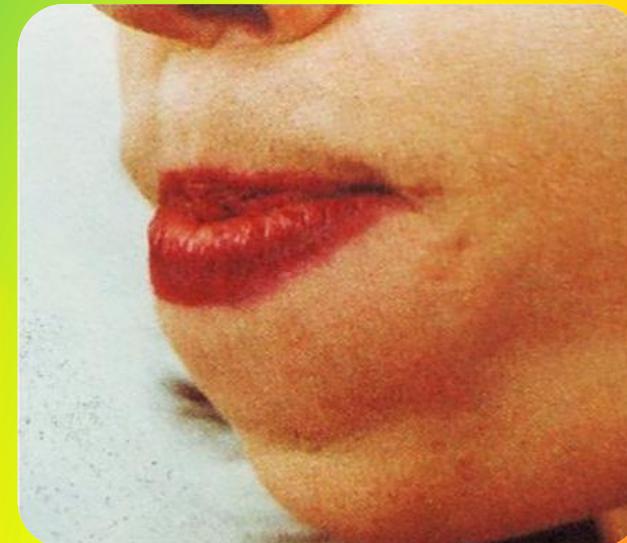
Методические указания: рот при этом закрыт.

Дружок, будь
внимателен!

Увидел язычок, что погода хорошая и побежал гулять во двор. только сошёл с крылечка, как услышал, что в травке кто-то шуршит.

Присмотрелся язычок
повнимательнее: из травы иголки
торчат. Это был ёжик.

Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ёжик.



У меня в иголках шёрстка
И в норе запасов горстка.
Лучше ты меня не трожь!
Я – колючий серый ёж!

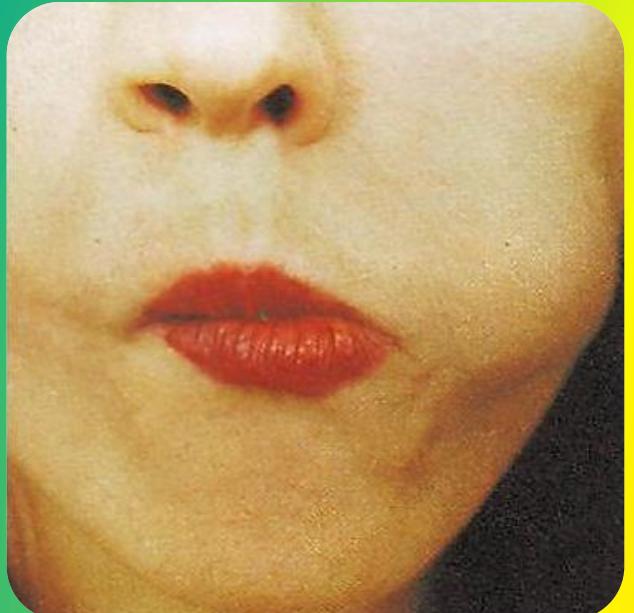


Упражнение «Футбол»

Ход выполнения упражнения: Губы сомкнуты. Напряжённый кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку, так как будто там мячик. Удерживать в таком положении в течение 5 секунд.

Методические указания: рот при этом закрыт.

Дружок, будь
внимателен!



Я футбольный матч, спортивный!
Я весёлый, круглый, озорной!
Всем ребятам улыбаюсь,
Во дворе настоящий я герой!



Упражнение «Качели»

Цель: вырабатывать умение поднимать язык вверх. Развивать точность и активность кончика языка, умение быстро менять положение языка.

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, широкий язык загнуть за нижние зубы на счёт «раз». На счёт «два» загнуть язык за верхние зубы.

Методические указания:

- 1) следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными;
- 2) язык должен оставаться широким;
- 3) следить, чтобы при подъёме языка вверх нижняя губа не поддерживала язык.



Сел я быстро на качели
И взлетел я выше ели!
Даже солнышко коснулись,
А потом назад вернулись

После футбола
захотелось язычку
на качелях покачаться:
вверх – вниз!
Весело качаться с
язычком на качелях!



Упражнение «Душистый цветок!»

Цель: вырабатывать умение брать правильное дыхание носом при пении.

Ход выполнения упражнения: на солнечной полянке расцвел прекрасный цветок, подносим его к носику и коротко, но глубоко вдыхаем его аромат. Необходимо следить, чтобы именно был **вдох носом**, а не вдох ртом, плечи спокойно опущены. Это важно!
Повторить 7-8 раз.



Дружок, будь
внимателен!

А после качелей и
футбола язычку
захотелось
подышать носиком.



Упражнение «Индюк»

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Ход выполнения упражнения: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее.

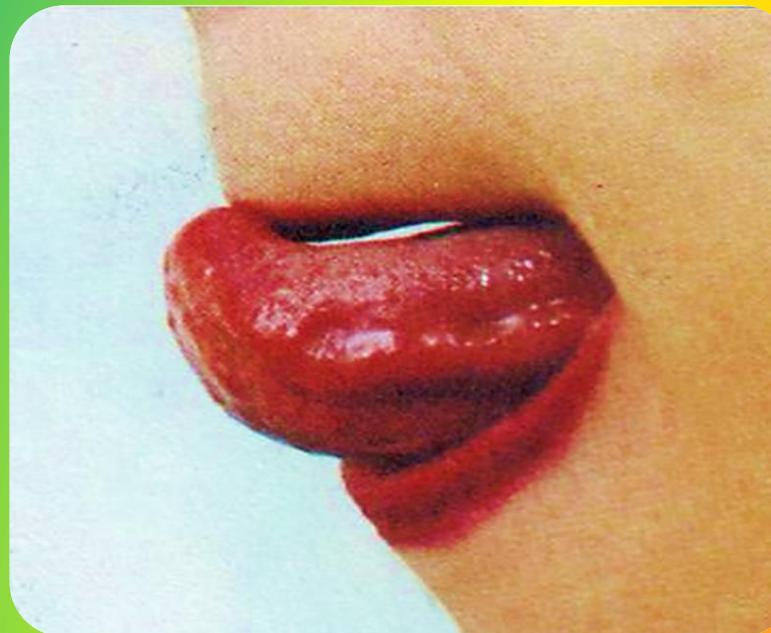
Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

Методические указания:

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.
2. Следить, чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.
3. Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.



Слез язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка.
Индюк стоял посреди двора и страшно ругался.
Давай покажем, как ругался индюк.



Я – индюк «балды-балда»
Разбегайтесь кто куда.



Упражнение «Вкусное варенье»

Цель: вырабатывать движение передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука «Ш».

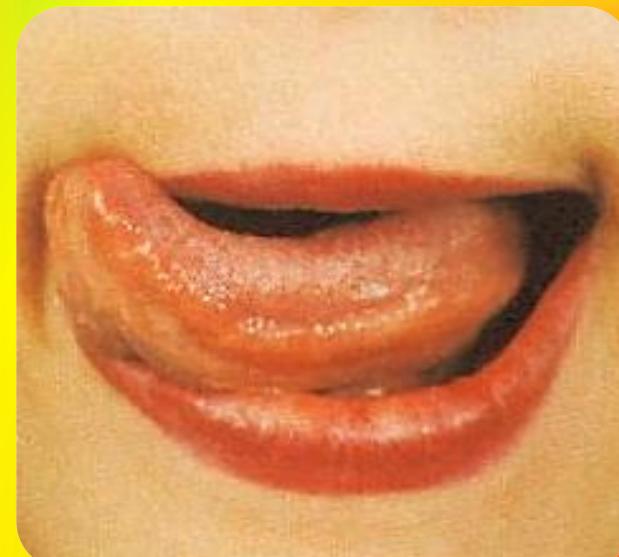
Ход выполнения упражнения: слегка приоткрыть рот, и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Методические указания:

- 1) следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх;
- 2) язык должен быть широким, а его боковые края касаться углов рта;
- 3) если упражнение не получается, то как только язык станет распластанным, шпателем поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.

Необходимо обратить внимание ребёнка на активные движения широкого языка. Широкий передний край языка полностью накрывает верхнюю губу, плотно прижимаясь к ней, боковые края языка смыкаются с углами рта, таким образом, язык принимает форму чашечки.

Стали мама с язычком
блинчики есть со сметаной
и ароматным вкусным
вареньем, да все губы
испачкали.
Надо губы аккуратно
облизать.



Упражнение «Настроение»

Цель: Развивать круговые мышцы губ.

Ход выполнения упражнения: на «раз» - широко-широко улыбнуться, показать свои красивые зубки, удерживать губы в таком положении; на счет «два» - сомкнуть губки, т. е. загрустить и удерживать в таком положении. Чередовать движения «Настроение» под счёт «раз – два». Повторить 10 раз.



Упражнение «Шарик сдувается»

Цель: вырабатывать умение правильно выдыхать звук через сомкнутые зубы, при пении.

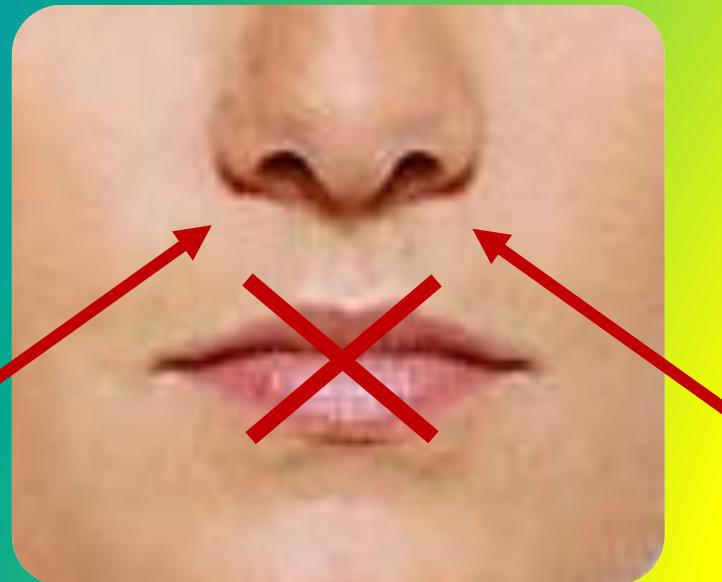
Ход выполнения упражнения: положить руки на ребра. Сделать короткий вдох носом и ртом, ребра расширяются (представить, что в животе шарик) и на звук «с-с-с-с» шарик медленно сдувается. Стارаться максимально экономить выдох.

Повторить 5 раз.



Я весёлый шарик,
озорной!

Ты можешь надуть меня и
сдусть.



Будь
внимателен,
дружок!





Ну, вот и всё, дружок!
Мы с тобой отлично размяли язычок.
Важно! Не забывай повторять наши
замечательные и полезные
упражнения!
Очень рад был тебя видеть сегодня!



Молодец,
дружок!