

**Аналитическая справка
по использованию ИКТ
в музыкальном образовании дошкольников ДОО
в 2024-2025 учебном году**

Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

г. Екатеринбург

Аналитическая справка по использованию ИКТ в музыкальном образовании дошкольников ДОО в 2024-2025 учебном году

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в музыкальном образовании дошкольников становится важным инструментом для повышения качества образовательного процесса. Современные технологии делают музыкальные занятия более увлекательными, познавательными, интерактивными и эффективными, способствуя развитию музыкальных и цифровых компетенций у воспитанников и музыкальных руководителей.

Задачи использования ИКТ в музыкальном образовании:

- Обеспечение современного музыкального образования с учётом ФГОС ДО.
- Повышение интереса дошкольников к музыке через использование мультимедийных ресурсов.
- Развитие цифровых навыков у музыкальных руководителей и воспитанников.
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов в повседневную музыкальную деятельность.
- Организация интерактивных музыкальных занятий с применением мультимедийных технологий.
- Обучение музыкальных руководителей использованию ИКТ в педагогической практике.

Формы использования ИКТ в профессиональной деятельности музыкального руководителя:

1. *Мультимедийные презентации:* используются для иллюстрации музыкального материала, знакомства с новыми жанрами и композиторами, а также расширения кругозора воспитанников.

2. *Интерактивная доска:* способствует развитию логического мышления и познавательной активности старших дошкольников через игры и задания, связанные с музыкой.

3. *Развивающие программы:* помогают в формировании элементарных музыкальных навыков, таких как ритм, темп, регистр, мелодия и гармония.

4. *Виртуальные экскурсии:* позволяют воспитанникам знакомиться с миром музыки, посещая виртуальные концерты, театры и музеи, что расширяет их представления о музыкальном искусстве.

5. *Мультфильмы и анимация:* дополняют традиционные формы обучения, делая музыкальный материал доступным, познавательным и интересным для восприятия детей.

6. *Цифровые инструменты для диагностики:* позволяют отслеживать индивидуальные успехи воспитанников в музыкальном развитии и выявлять зоны для дальнейшего совершенствования.

Преимущества внедрения ИКТ в профессиональную деятельность:

- Повышение мотивации дошкольников к изучению музыки.
- Развитие творческого потенциала воспитанников через взаимодействие с мультимедийными ресурсами.
- Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей.
- Индивидуализация образовательного процесса с учётом интересов и способностей каждого ребёнка.
- Улучшение взаимодействия с родителями (законными представителями) через цифровые платформы для обмена информацией о музыкальном развитии воспитанников.

Проблемы и риски:

- Недостаточная техническая оснащённость учреждений для полноценного использования ИКТ.
- Необходимость повышения квалификации музыкальных руководителей в области ИКТ.
- Ограничение экранного времени в соответствии с возрастными нормами, что требует балансировки между традиционными и цифровыми формами обучения.

- Обеспечение кибербезопасности и защиты персональных данных воспитанников при использовании онлайн-ресурсов.

Перспективы и рекомендации:

- Обновление технического оснащения ДОО для обеспечения доступа к современным ИКТ.
- Создание и адаптация цифровых образовательных ресурсов, специально разработанных для музыкального образования дошкольников.
- Включение ИКТ в образовательные проекты и тематические музыкальные занятия, направленные на развитие музыкальных навыков у воспитанников.

Заключение:

Использование ИКТ в музыкальном образовании дошкольников является важным направлением модернизации образовательного процесса. Грамотное применение технологий способствует развитию познавательных способностей воспитанников, повышает эффективность работы музыкальных руководителей и делает обучение музыке более интересным и доступным.