

**Сценарий развлечения с помощью
вида игры-забавы
«Солнце видеть каждый рад – это счастье для ребят»**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Сценарий развлечения с помощью вида игры-забавы «Солнце видеть каждый рад – это счастье для ребят»

Цель: развитие у ребенка эмоциональной передачи музыкального образа через музыкально-ритмические движения посредством ИКТ.

Задачи:

- воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к музыкальной деятельности.
- развивать умения эмоционально передавать музыкальный образ через с помощью видеоматериала;
- развивать слуховое и зрительное внимание детей.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический (выполнение музыкально – ритмических движений при помощи мультимедийного видеоклипа).

Оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Музыкальный материал: А. Ермолов «Весёлая песенка»

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку А. Ермолов «Весёлая песенка»

МР: Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Какое у нас сейчас время года? (весна). Рано утром солнышко решило заглянуть к деткам в детский сад, чтобы ребята проснулись. Но вот незадача: солнышко случайно потеряла все лучики, (слайд с грустным солнцем) и чтобы нам их найти, нужно выполнить непростые задания, и справиться с ними сможете только вы. Готовы!? (да). Тогда начнём.

МР: Ребята, куда, же мы попали?! (ответы детей) И правда, посмотрите, кто же появился?! (гномик) Посмотрите, кто же это такой изображён?! (на экране гномик). Действительно гномик, он говорит, что первый лучик солнышка находится, как раз у него, но просто так он нам его не отдаст. Нужно выполнить небольшое задание. Только тогда он и отдаст первый лучик солнышка.

МР: Ребята, вы готовы выполнить первое задание, чтобы солнышку вернуть все, все лучики? (да)

На экране изображён гномик, он говорит задание.

МР: Ребята, куда, же мы попали?! (ответы детей) И правда, посмотрите, кто же появился?! (гномик) И правда, а вдруг он нам поможет!

Гном: Ребята, чтобы получить первый лучик, вам нужно собрать грибы и цветы так, чтобы они совпали между собой. Удачи! (экран поделён на 3 колонки, разбросаны цветковые фигурки и их нужно сопоставить по цветам).

Гном: Я вижу, что вы справились с этим заданием. Молодцы! Так уж и быть вот ваш лучик (на экране появляется первый лучик на солнце).

МР: Посмотрите ребята, первый лучик у нас уже есть, ну что-то наше солнышко совсем расстроенное, правда?! (да). Вы готовы дальше найти второй лучик для солнышка? (да) Хорошо, какие вы молодцы!

МР: Ребята, посмотрите, кто же от нас прячется?! (на экране изображение леса, а в нём прячется зайчик) посмотрите, кто же это может быть?! Как вы думаете? (зайчик)

МР: Ребята, да, совершенно верно, это зайчик, только почему же он прячется от всех?!

На экране появляется зайчик и говорит почему он прячется.

Зайчик: Я прячусь от хитрой лисы, а почему же пропал весь свет в лесу, ребята, что же случилось, вы знаете?

МР: Ребята, расскажем, что случилось? (да) – дети говорят, что пропали лучики у солнышка.

Зайчик: Ой! А что нам делать?!

МР: Мы с ребятами готовы найти все лучики, но вот не задача, мы нашли только одно, теперь мы должны найти ещё одно, может ты знаешь, что нужно нам сделать, чтобы мы нашли второй лучик для солнышка?

Зайчик: Я кажется знаю! Когда мне грустно я пою свою любимую песенку и танцую, и солнышко появляется!

МР: Ребята, давайте мы споём песенку про солнышко, чтобы появился второй лучик у солнышка? (да) поёт песню «Солнечные зайчики» под видео ряд.

Зайчик: Ребята, какие вы молодцы! Я думаю, что второй лучик появился на нашем солнышке! (на экране появляется солнце с двумя лучиками)

МР: Ребята, посмотрите, какие вы молодцы! Мы нашли ещё один лучик!

Зайка, может ты нам подскажешь, как найти следующий лучик для солнышка?

Зайчик: Конечно! Мне кажется следующий лучик, вы можете найти на волшебной полянке. Но туда попасть не просто, в этом вам я помогу. Нужно сказать волшебны слова: «Фигрики – мигрики, крабли – бумс, на волшебной поляне я появлюсь!»

МР: Давайте скажем зайчику большое спасибо (дети говорят спасибо)

Зайчик: До свидания, ребята!

МР: Ну что ребята, вы готовы отправиться на волшебную поляну? (да) Тогда нам нужно сказать волшебные слова: «Фигрики – мигрики, крабли – бумс, на волшебной поляне я появлюсь!» (под музыку дети и МР говорят волшебные слова и на экране появляется волшебная поляна)

МР: Посмотрите, полянка совсем обычная, что же тут волшебного, вы что-нибудь видите? (на экране волшебная поляна на ней изображена табличка, на ней надпись)

Дети: На поляне стоит табличка

МР: Да, и правда, а на ней написано: «Если вы что-то хотите найти двух помощников нужно найти Клёпу и Кнопочку, они вам и помогут. Нужно прохлопать три раза, и они появятся»

МР: Ну что ребята, попробуем, ребята? (да)

На экране появляются Клёпа и Кнопочка.

Клёпа и Кнопочка: Всем привет, ребята! Мы Клёпочка и Кнопочка, и живём на волшебной поляне и ухаживаем за ним, а также любим петь, играть, плясать, веселиться.

МР: Клёпа и Кнопочка, помогите нам отыскать нам лучик для солнышка.

Клёпа и Кнопочка: Ах, да... Лучики у нас.

МР: Здорово! Как хорошо, что мы вас встретили!

Клёпа и Кнопочка: Но просто так мы вам их не отдадим, выполните небольшое задание?

МР: Ребята, выполним? (да)

Клёпа и Кнопочка: Хорошо. За это задание у вас появится лучик. Готовы услышать задание? (да)

На экране появляется первое задание, МР начинает читать задание.

МР: Проверим вашу внимательность. Вам нужно найти три отличия, найдёте все отличия получите первый лучик. (на экране изображена картинка с животными: ёжик, волк, белка) + выделять отличия маркером.

Клёпа и Кнопочка: Молодцы, ребята вы справились с этим непростым заданием. Вот ваш первый лучик (на экране появляется солнце с третьим лучиком). Ребята, помогите нам пожалуйста? (да)

На экране появляется второе задание, МР начинает читать задание.

МР: Мы не доглядели, кто-то на волшебной поляне намусорил, помогите нам убрать лишний мусор с волшебной поляны?

МР: Поможем Клёпе и Кнопочке? (да)

На экране изображена волшебная поляна на ней лишний мусор, дети помогают убрать его под музыку.

Клёпа и Кнопочка: Ребята, вы такие молодцы, очень постарались, за это мы вам отдадим сразу два лучика для солнышка!

На экране появляется солнце со всеми лучиками.

МР: Ребята, давайте скажем спасибо Клёпе и Кнопочке (дети говорят спасибо)

Клёпа и Кнопочка: До свидания, ребята!

МР: Ну, что же ребята, мы собрали все, все лучики, посмотрите, как радо наше солнышко! (на экране целое солнце) Посмотрите, как оно нам улыбается!

МР: Понравилось вам сегодня наше необычное занятие?

Дети уходят под музыку А.Ермолов «Весёлая песенка».

Конец мероприятия