

Сценарий развлечения на улице 1 Сентября «День Знаний с Незнайкой» для детей 2-7 лет



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Сценарий развлечения на улице 1 Сентября

Тема: «День Знаний с Незнайкой», для детей 2-7 лет

Цель: создание праздничной, доброжелательной атмосферы для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

- расширять представления детей о празднике «День знаний»;
- развивать музыкальные и танцевальные способности детей;
- систематизировать и закрепить у детей знания о профессиях работников детского сада;
- воспитывать потребность в дружбе, желании делать добро, дружить друг с другом.

Действующие лица: Взрослые: Ведущий, Незнайка.

Реквизит:

1. Костюм Незнайки
 2. Столик
 3. Книги – 7 шт.: №1 «Учись считать», №2 «Учись делать зарядку», №3 «Учись читать», №4 «Учись играть», №5 «Готовься к школе», №6 «Учись дружить».
 4. Карточки с цифрами для игры «Собери свой кружок».
 5. Карточки с картинками, для игры «Что взять школьнику с собой в школу?».
- Картинки:** букварь, дневник, тетрадь, цветные карандаши, краски с кисточкой, линейки + циркуль + ластик, ручка+ карандаш; морковь, машинка, рогатка, мягкая игрушка Мишка, пирамидка, мяч, конфета.

Ход развлечения:

♪ Звучит Гимн Российской Федерации ♪

Звучит песня «Первое сентября» ♪

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и лето пролетело. Сегодня наступил сентябрь, первый осенний месяц, его ещё называют... как? (*ответы детей и педагогов: Днём Знаний*).

Верно, школьники сядут за парты, начнут учиться. Поэтому самый первый день осени решено было назвать Днём Знаний.

Но и у нас с вами тоже начинается новый учебный год, где мы узнаем что-то новое, чему-то научимся.

День Знаний - праздник важный! Запомните, ребята,
Без знаний и умений, прожить никак нельзя!

Стук в дверь (стучит Незнайка)

Ведущая: Ребята, слышу, кто-то в двери к нам стучится. Видимо, гость немного опоздал на наш праздник...

Вход Незнайки ♪ (*входит под музыку с большой стопкой книг – 7 шт.*).

Незнайка: Здравствуйте, друзья! Вы меня, конечно, все узнали.

Ведущая: Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Ой-ой-ой, как тяжело мне держать эти книжки, куда мне их положить?

Ведущий: Вот сюда, на столик, пожалуйста. Проходи, мы гостям всегда рады!

Незнайка: А вот я не рад. Я из школы сбежал, ну, совсем нет ничего интересного в этой школе, там так много книг, так они мне надоели. Пришёл в садик, думал, что здесь буду спокойно жить – играть, кушать, гулять и спать. Захожу, смотрю – а здесь тоже книги во всех группах. Куда мне от них деться? Ну, зачем они нужны?

Ведущая: Незнайка, если ты не будешь книжки читать, мир узнавать, то ничего не будешь знать.

Незнайка чешет рукой затылок и удивлённо пожимает плечами

Песня-игра «Откуда я знаю?» 🎵 - выполняют все.

Ведущая: Незнайка, ты понял, что книги нам всем помогают, они нас делают умными, они нас чему-нибудь обязательно учат.

Незнайка: Как это – помогают? Как это – учат?

Ведущая: Давай разберёмся по-порядку. *(Берет первую книгу и читает)*

КНИГА №1 – УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ

(1 ВАР.) Ведущая: И это совсем не скучно – учиться считать. Это очень весело. Сейчас ребята МЛ.ГР. и СР.ГР., покажут как они умеют считать.

1 вар. Игра «Посчитай шарики и кубики» 🎵

(Детям дают 2 ёмкости. В одной ёмкости лежат шарики или кубики, а вторая ёмкость пустая. Задача детей посчитать их количество и сказать точное количество).

2 вар. Игра «Посчитай сколько пальчиков сейчас?» 🎵 - можно для всех групп.

Начинает играть Незнайка. Показывает определённое количество пальцев на руке или показывает несколько изображений рук с разным количеством пальцев.

Ведущая: А пока наши малыши считают шарики и кубики, ребята из СТ.ГР. и ПОД.ГР.

Вопросы-загадки:

- Сколько ушей у двух мышей? **(Ответ: 4)**
- Сколько носов у пяти котов? **(Ответ: 5)**
- Сколько колёс у одного автобуса? **(Ответ: 4)**
- У двух автобусов? **(Ответ: 8)**
- Сколько хвостов у четырёх слонов? **(Ответ: 4)**
- Сколько лап у трёх цыплят? **(Ответ: 6)**

(2 ВАР.) Ведущая: И это совсем не скучно – учиться считать. Мы тебя сейчас научим. Я предлагаю поиграть. Мы соберёмся в кружок, а ты нас будешь считать. Пока музыка звучит, вы, ребята будете плясать, как только музыка остановиться, по моей команде «ВНИМАНИЕ!» вам нужно встать по одному или втроём, или пятером, т.е. собрать свой кружок.

Игра «Собери свой кружок» 🎵

Под музыку дети бегают, по команде «два», «три», «четыре», «пять», дети распределяются по два, три, четыре, пять человек. Незнайка, во время игры

*называет цифры неправильно, потом правильно называет. * Цифры изображены на карточках, их показывает Ведущая.*

Ведущая: Молодец Незнайка, по этой книге ты уже выучился. Следующая книга:

КНИГА № 2 – УЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ

Ведущая: Ребята, а все делаете по утрам зарядку? (*Ответы детей*). Давайте и Незнайку тоже научим.

Зарядка «Что нам нужно для зарядки?» 🎵 – дети выходят на зарядку.

КНИГА № 3 – УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ

Ведущая: А сейчас мы проверим, кто больше сказок у нас прочитал. Тогда слушайте загадки, и отгадайте сказки:

1. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.» - «**Маша и медведь**»
2. «А лиса его ам, и съела» - «**Колобок**»
3. «Тянут -потянут, а вытянуть не могут» - «**Репка**»
4. За курочку отдам гусочку...» - «**Лисичка со скалочкой**»
5. «Как выскочу, как выпрыгну...» - «**Заюшкина избушка**».
6. Как-то шла лесной тропинкой в гости девочка с корзинкой. С волком серым повстречалась, чудом лишь в живых осталась. – «**Красная Шапочка**»
- 7 «Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось» - «**Курочка Ряба**»
8. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок. Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором... (**Теремок**)
9. Перед волком не дрожал от медведя убежал, а лисице на зубок все ж попался.... (**Колобок**)

Незнайка берёт следующую книгу.

КНИГА № 4 – УЧИТЬСЯ ИГРАТЬ

Ведущая: Ребята, у нас эту книгу хорошо знают. Правда, ребята. И покажут тебе, Незнайка просто Высший класс по играм.

Незнайка: А кто у вас самые лучшие по играм мальчишки или девчонки?

Ведущая: А вот сейчас мы это сами и проверим.

Музыкальная игра на ускорение 🎵 «Мы пойдём налево» 🎵

Незнайка берёт следующую книгу.

КНИГА № 5 – ГОТОВЬСЯ К ШКОЛЕ

Ведущая: В этой книжке мы найдём много интересного, ну-ка попробуйте отгадайте, что школьнику с собой взять?

Игра на внимание «Что взять школьнику с собой в школу?»

Незнайка показывает две разные картинки (например: карандаш/морковь), задача детей выбрать правильную картинку.

Ведущая: Вот, Незнайка, молодец! Вижу к школе ты почти готов. Покажи нам последнюю книжку. Сможешь-ли прочитать её название?

Незнайка: Конечно! *(Незнайка читает название последней книги)*

КНИГА № 6 – УЧИТЬСЯ ДРУЖИТЬ

Ведущая: Много интересных книг есть у нас в саду. Но эта – самая главная и хорошая книга. Предлагаю выйти всем на весёлый танец с Незнайкой. *(дети выходят на танец).*

Игра-танец «Ленивые танцы» 🎵

Незнайка: Как здорово! Мне очень понравилось, здесь у вас! Вы ребята, молодцы! Вам желаю побольше книжек прочитать, считать, играть, петь и много танцевать!

Ведущая: А я хочу сказать Вам, ребята –

Хоть у нас пока не школа, а всего лишь детский сад,

С Днём знаний всех я поздравляю и наших славных дошколят.

Пусть пока в школу рано вам идти, но скажу одно:

Развивайтесь и растите, обучайтесь вы всему,

Находите все ответы на свои сто «почему».

Пусть счастливым будет детство, полным игр и добра.

И пусть ваше любопытство не угаснет никогда!

Фото на память 📷

Незнайка: Ребята я так много нового сегодня узнал в вашем Детском саду, пойду теперь книги читать. Может и приду к вам на следующий год ещё и расскажу, чему я научился. До новых встреч, ребята!

Ведущая: Все большие молодцы, с новым учебным годом, вас, ребята!

Дети расходятся по группам.

Конец развлечения!

