

# Сценарий праздника на 8 Марта №1 «Как Карлсон в гости к детишкам попал» для детей младшего возраста



**Составитель:**  
Зобнина Анастасия Евгеньевна,  
музыкальный руководитель

## Сценарий весеннего праздника «Как Карлсон в гости к детишкам попал»

**Цель:** создание эмоционально положительного настроения у детей и взрослых в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для удовлетворения потребности в самовыражении детей, поощрять желание выразительно исполнять песни, стихотворения, участвовать в театрализованных представлениях (сценках), музыкальных играх.

**Развивающие:** развивать музыкально-ритмический слух, артистичность, пластичность, музыкальную память, творческое воображение, выразительную речь, формировать эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать уважение и любовь к родным и близким людям: маме и бабушке, заботливое отношение к окружающим.

### Ход праздника:

*Вход детей под музыку, заходят в зал и садятся на стулья в полукруге.*

**Действующие лица:** Ведущая и Карлсон.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости! Стало чуточку теплее! Вновь весна приходит к нам! В добрый день восьмое марта Мамам нашим шлём привет «Мама» - слово дорогое, в слове в этом жизнь и свет. Мы готовились, старались, чтоб порадовать вас всех. Много номеров у нас, всё увидите сейчас!

**Ведущая:** Вот и славно, все готовы? Можно праздник начинать? Поглядим, как наши детки могут петь и танцевать, мам и бабушек с весною, с восьмым марта поздравлять!

### Стихи про Маму

**Ведущая:** Дружно мы на ножки встанем звонко песенку споём!

**Дети исполняют песню для Мамочки** 🎵 *(стоят около стульев)*

**Ведущая:** Какая замечательная песенка, про нашу мамочку любимую.

**Ведущая:** Солнце светит за окном, снега стало меньше. Поздравляем с женским днём всех любимых женщин. Приготовили ребята танец развесёлый, мы его разучили сами и сейчас его подарим, нашим милым мамам.

**Дети исполняют танец «Раз ладошка, два ладошка!»** 🎵 *(стоят врассыпную)*

*После танца дети садятся на стульчики*

**Ведущая:** Ребята, а ведь у вас есть не только мамы, но и бабушки! Давайте мы бабушек тоже поздравим и стихи свои подарим.

### Стихи про Бабушку

- |                        |                          |                        |
|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. Я бабуленьку родную | 2. Сказок знает столько, | 3. У меня есть бабушка |
| Очень крепко поцелую,  | Что не перечесть         | Она печет - оладушки.  |
| Ведь бабуленька моя    | И всегда в запасе        | Вяжет тёплые носки.    |
| Очень-очень добрая.    | Новенькая есть!          | Знает сказки и стихи.  |

**Ведущая:** И правда, ребята, бабушка и печёт вкусные оладушки, знает все-все сказки наизусть, а как вяжет, что глаз не отвести. И варежки, шарфики и кофточки, и платяшки, и тёплые носочки, они вяжут для внучат. А наши ребята знают в этом толк. Они сейчас станцуют танец с разноцветными клубочками в руках.

**Дети исполняют танец с клубочками «Клубочки разноцветные!»** 🎵

*(стоят врассыпную)*

*После танца дети собирают клубочки в корзину и садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Праздник солнечный, красивый, к нам приходит в начале весны.

Поздравляем всех мам наших милых, много счастья желаем им мы.

**Ведущая:** Нежно так поцеловал? **Дети:** Мамочка.

**Ведущая:** Кто ребячий любит смех? **Дети:** Мамочка.

**Ведущая:** Кто на свете лучше всех? **Дети:** Мамочка.

**Слышится звук пропеллера, в зал влетает Карлсон, летит по залу, кричит** 🎵

**Карлсон:** Посадку давай! Говорю же, посадку давай! *(кружится, жмёт на кнопку, останавливается)*

**Карлсон:** Уф, так разогнался, что чуть остановился! Здравствуйте детишки! Привет девочки! Салют мальчишки! *(Здоровается с детьми за руку)*

**Ведущий и Дети:** Здравствуйте!

**Карлсон:** *(представляется)*

Я – Карлсон – самый красивый,

Воспитанный, умный и в меру упитанный!

**Ведущая:** Карлсон! Как мы рады тебя видеть! Давненько ты не был у нас в гостях.

**Карлсон:** Дела, знаете ли... Сколько домов облетел, со сколькими малышами познакомился! А сколько разных сладостей съел!

**Ведущая:** Да, Карлсон! Ты все такой же непоседа и сладкоежка!

**Ведущая:** Карлсон, мы очень-очень рады, что ты к нам прилетел, стало веселее, правда, ребята?

**Дети:** Да.

**Карлсон:** Ой, знаете ли... Мне так нравится веселиться, петь, играть и танцевать *(кружится и входит в азарт, начинает торопливо говорить и предлагает)* И я так понимаю, что день сегодня какой-то необычный, я думаю можно даже...наверное и...пошалить... *(потирает ладони)* Да! Точно! По – ша – лить! Значице, так.. эт самое... О! Придумал! Первое я бу-у-у... *(начинает загибать палец и его быстро останавливает ведущая)*

**Ведущая:** Нет-нет-нет! Дорогой, Карлсон. Мы наем. Что ты большой озорник, но шалить наши ребята не будут, ведь праздник весенний сегодня встречаем мы. Поздравляем всех мам и бабушек и дарим им весеннюю песенку.

**Карлсон:** Вот это да-а-а... Послушаем (*встаёт рядышком и слушает ребят*)

**Дети исполняют песню «А весной»** 🎵 (*стоят врассыпную*)

*После песни дети садятся на стульчики.*

**Карлсон:** Красивая песенка, ребята!

**Ведущая:** Карлсон, скажи, а ты любишь играть на музыкальных инструментах?

**Карлсон (*горделиво отвечает*):** Конечно! Я же самый лучший музыкант, который живет на крыше! (*резко приуныл*) Правда, я не на одном музыкальном инструменте играть не умею...

**Ведущая:** Не огорчайся, Карлсон! Мы тебя этому быстро научим, правда, ребята? **Дети:** Да! Давай с ребятами в оркестр, поиграй вместе с ними у тебя получится! Сейчас как у наших у ребят, музыкальные инструменты звонко прозвенят!

**Звучит оркестр музыкальных инструментов** 🎵

**Карлсон:** Молодцы, ребята, да! Вот так чудо-красота! Вы сыграли од души!

**Карлсон:** Ну, что ж, по такому случаю, в такой прекрасный женский день примите от всего меня в подарок... эти... наискромнейшие... цветы... (*берёт охапку цветов и начинает говорить, так, как-будто это торжественная речь и в конце делает резкий «театральный» поклон и гордо ставит перед собой корзину с цветами*).

**Карлсон:** (*находясь в позе «поклона», подмигивая одним глазом, быстро проговаривает, зрителю*) Чего вы не хлопаете!?! (*услышав аплодисменты, резко поднимает голову, несколько раз кланяется*) Да, ну, не стоит... (*засмутился, руки за спину, глаза в пол и одним носком ноги пошевелил по полу*)

**Ведущая:** Карлсон, какие красивые весенние цветы – тюльпаны!

**Карлсон:** Мда-а-а-а...

**Ведущая:** Ну а мы в кружочек встанем и маме танец с нежными цветами подарим! Все скорей к нам подходите, и цветочки разберите!

**Дети исполняют танец с цветочками** 🎵🌷

**Ведущая:** Какой замечательный букет у нас получился для наших мамочек любимых! А чтобы запомнился праздник наш яркий, подарим нашим мамам фото на память.

*После исполнения танца и фото, под музыку дети садятся на стулья*

*Звучит муз. фон и ведущая подводит итог праздника.*

**Ведущая:** Ну а нам пора прощаться! Нужно в группу возвращаться! Чтобы праздник наш встречать, свою маму поздравлять!

**Карлсон:** Маму слушайте, ребятки, помогайте ей во всём!

**Все:** Поздравляем всех сердечно, с самым светлым женским днём!

**ФОТО** 📷

**Праздник завершён!**

**Дети строятся, под музыку уходят в группу** 🎵

**Внешний вид детей.**

**Мальчики:** рубашки с длинным\коротким рукавом (цветные) или поло; брючки\шортики; носки белые; чешки.

**Девочки:** платья до колен; бантики; чешки; носочки.

**Атрибуты:**

1. Искусственные цветы – тюльпаны + корзинка/ведёрко для них.
2. Клубочки из пряжи – на каждого ребёнка.

**Костюм для Карлсона:** пропеллер, штаны, рубашка, парик, чуть красный носик.

**Музыкальные инструменты:**

1. Колокольчики,
2. Бубны,
3. Ложки,
4. Треугольники,
5. Маракасы.