

**Сценарий музыкально-тематического досуга
«День музыки»
«Проказница Тишина»
для детей раннего и младшего возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Музыкально-тематический досуг «День Музыки»

Тема: «Проказница Тишина»

Цель: воспитать у детей устойчивый интерес к музыке, расширить музыкальные впечатления.

Задачи:

- развитие художественно-эстетического воспитания;
- побуждение к активной творческой деятельности;
- формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи.

Ход занятия:

♪ *Под музыку, дети заходят в музыкальный зал и садятся на стулья.* ♪

МР: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на необычный, волшебный день – День Музыки. И поэтому мы с вами немножко поиграем и потанцуем.

Словесная игра «Да-нет»

Лето любите, ребята? *(ответы детей)*

Бегать, прыгать и с мячом играть? *(ответы детей)*

На прогулке любите гулять? *(ответы детей)*

Любите ли петь и танцевать? *(ответы детей)*

Скажите мне, ребятки: любите ли делать вы зарядку? *(ответы детей)*

МР: Замечательно! Тогда становитесь на разминку!

♪ Музыкальная разминка «Пальчик о пальчик тук, да тук» ♪

МР: Скажите мне пожалуйста, а что мы делаем с вами в нашем музыкальном зале? *(ответы детей: поём, танцуем, играем, слушаем музыку, играем на муз. инструментах).* Молодцы!

МР заинтриговывает, начинает говорить шёпотом и задавать наводящие вопросы.

МР: Ой! Ребята, слышу-слышу, что всё вокруг затихнет и засыпает, засыпают птички песни не поют, листочки перестают шелестеть, пчёлки перестали жужжать, ветерок затихает... Что же настала?... *(ответы детей: тишина).*

МР: Конечно, пришла к нам – ПРОКАЗНИЦА ТИШИНА. Но, чтобы в этот день нам не скучать, что нам нужно сделать сегодня? *(ответы детей: топать, хлопать, хохотать, бегать, прыгать, петь, резвиться).*

МР: Правильно! Ребята, а какое у нас сейчас время года? *(ответы детей: лето).* Правильно! А к лету кто у нас проснулся? Какие животные? Какие насекомые?

МР: Тогда я вам предлагаю сыграть в музыкальную игру «Мишки и Пчёлки».

♪ Музыкальная игра «Мишки и Пчёлки» ♪

МР: Отлично, молодцы! А теперь давайте мы станцуем!

♪ **Пляска «Розовые щёчки»** ♪

МР: Отлично, молодцы! А теперь мы с вами присядем, отдохнём и послушаем, про кого же мы сейчас песенку споём?!

♪ **Слушание «Звуки цыплят»** ♪

♪ **Исполнение песни «Вышла курочка гулять»** ♪ - РАН.ГР. и МЛ.ГР.

МР: Молодцы! Отлично спели! А чтобы нам не было тихо, мы поиграем напоследок, но перед этим отгадаете мою загадку.

Загадка про Солнце и Дождик

Если Солнце не смеётся,
Что с небес на землю льётся?

(Ответ: Дождик)

МР: Правильно! Тогда 1, 2, 3 играть начни!

♪ **Музыкальная игра «Солнышко и Дождик»** ♪

МР: Вот так мы справились с проказницей тишиной, но мы ведь её простим? Правда, ребята? *(ответы детей: да!)* Мы её и в спальню улететь попросим и у себя её поселим, потому что тишина нам тоже очень важна.

МР: На этом наше музыкальное развлечение заканчивается! Любите и слушайте музыку! До свидания, ребята!

♪ *Под музыку, дети выходят из музыкального зала и садятся на стулья.* ♪