

**Сценарий музыкально-тематического досуга
«День музыки»
«Игра с весёлыми нотками»
для детей раннего и младшего возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Музыкально-тематический досуг «День Музыки»

Тема: «Игра с весёлыми нотками»

Цель: Воспитание у детей устойчивого интереса к музыке.

Задачи: ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Формировать навыки культуры слушания музыки.
2. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.
3. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений.
4. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне.
5. Познакомить с культурным явлением (филармония), с профессиями людей, там работающих.
6. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми: учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
7. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления музыкальных знаний и впечатлений.
8. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности.

Ход занятия:

♪ *Под музыку, дети заходят в музыкальный зал и садятся на стулья.* ♪

МР: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на необычный, волшебный день – День Музыки.

МР: Ребята, скажите мне пожалуйста, какое у нас сейчас время года? (*ответ детей: лето*). А какими словами можно описать лето? Какое оно? (*ответы детей: жаркое, солнечное, ласковое, улыбчивое, тёплое*). А ещё, мне кажется, лето может быть и музыкальным. Сейчас, я предлагаю вам послушать музыку, которую автор так и назвал – «Лето».

♪ **Слушание (показ ВИДЕО). Концерт соль минор «Лето» Антонио Вивальди.** ♪

МР: Ребята, скажите мне пожалуйста, кто пишет музыку? (*ответы детей: композитор*). Хорошо, а, чтобы записать и прочесть музыку нужно знать ноты.

!Например! Чтобы говорить и читать по-русски, надо знать буквы русского алфавита, по- английски – английского... А, вот **НОТЫ** всегда и везде одни и те-же. Давайте мы познакомимся с нотами.

МР обращает своё внимание детей на пустой нотный стан.

МР: Ребята, посмотрите, что мы видим? (*ответы детей: линеечки*). Такие линеечки называются – **НОТНЫЙ СТАН** или **НОТОНОСЕЦ**, потому что он несёт на себе ноты.

Давайте с вами вместе посчитаем сколько линеечек мы с вами видим?

МР вместе с детьми считает линеечки, снизу-вверх.

МР: Сколько получилось линеечек? (*ответы детей: пять линеечек*). Верно, пять линеечек.

И важно знать и не путать! Где 1 линеечка, а где 5 линеечка..., т.е. где находится низ, а где верх – у нотного стана. Это нерушимое правила законов музыки.

МР: Посмотрите, кто живёт на нотном стане? (*ответы детей: ноты*). Верно, ребята – это **НОТЫ**.

МР: У каждой нотки есть своё название. Давайте познакомимся с нотками, узнаем, как их зовут.

МР вместе с детьми проговаривает название нот, снизу-вверх.

«До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль», «Ля», «Си».

МР: А сторожит и командует этими нотками, необычный музыкальный ключик, а называется он – **СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ**. Повторите за мной – Скрипичный ключ (*дети повторяют*). Похож на музыкальный инструмент – скрипка.

МР: А теперь предлагаю дружно сосчитать нотки, сколько их?

МР вместе с детьми считает ноты, снизу-вверх.

МР: Получилось, сколько? (*ответы детей: семь нот*). Верно, в музыке всего **СЕМЬ НОТ** и у каждой ноты есть свое место.

МР: Послушайте, как они звучат.

МР играет и пропевает на ф-но нотную гамму.

МР: Давайте мы их пропоём вместе!

МР играет и пропевает на ф-но нотную гамму вместе с детьми.

МР: Вот такие наши нотки. Они любят музыку и любят играть. Для нас они приготовили несколько музыкальных игр и заданий. Поиграем с нотками? (*ответы детей: да!*).

МР: Наши нотки любят играть, но ещё они любят чёткий строй, а значит мы сейчас под музыку будем маршировать, махая флажками, как только музыка остановится нужно будет найти свой цвет. Договорились? (*ответы детей: да!*).

♪ Музыкальная игра «Найди свой цвет» с обручами и флажками ♪

МР: Молодцы! Время настало немного подумать и разгадать музыкальные загадки.

♪ Музыкальные загадки ♪

1. В руки палочки берём, не жалеем его бьём,
Трам-там-там, трам-там-там, так играет... (**Ответ: БАРАБАН**)
2. На барабанчик он похож, а чуть-чуть его встряхнешь-
Зазвонит он, заиграет, кто его ребята знает? (**Ответ: БУБЕН**)
3. Как будто девушка запела и в зале словно посветлело
Скользит мелодия так гибко, затихло всё вокруг, значит здесь: играет... (**Ответ: СКРИПКА**)
4. Ду-ду, ду-ду-ду, да-да, да-да-да. Вот так поёт она всегда,
Не палочка, не трубочка, А что же это? (**Ответ: ДУДОЧКА**)

5. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,
А всего- то три струны, ей для музыки нужны,
Кто такая, отгадай-ка? Это наша.... (Ответ: БАЛАЛАЙКА)

МР: Ребята, а какие музыкальные инструменты вы уже знаете? На каких мы уже играли? (*дети перечисляют муз. инструменты*).

МР: Хорошо, а знаете какие инструменты у нас всегда с собой? (*ответы детей*).

Конечно же это наши ладони. Давайте мы с вами превратимся в музыкантов большого оркестра.

Двигательная пальчиковая гимнастика «Весёлый оркестр»

Дружно наш оркестр играет, Всё о музыке он знает.	<i>Дети ритмично изображают движения дирижера.</i>
Нежно скрипочка играет. За собой она зовёт.	<i>Имитируют игру на скрипке.</i>
Трубы громко затрубили.	<i>Имитируют кулачками игру на трубе.</i>
И тарелки в такт забили.	<i>Делают хлопки открытыми ладонями.</i>
Следом дудочка дудит.	<i>Имитируют пальцами игру на дудочке.</i>
И струна гитар звенит.	<i>Имитируют игру на гитаре.</i>
Барабан вступил, как гром, Всех перекрывает он.	<i>Имитируют игру палочками на барабане.</i>
Музыка звучит везде,	<i>Дети ритмично изображают движения дирижера.</i>
Веселятся дети все!	<i>Дети хлопают в ладоши.</i>

МР: Давайте, мы сейчас сыграем в оркестр наш!

МР раздаёт всем детям музыкальные инструменты.

🎵 **Игра на музыкальных инструментах «Оркестр»** 🎵

МР: А на прощание мы с вами дружно песню пропоём!

🎵 **Исполнение песни «Песенка друзей»** 🎵

МР: Вот и подошло к концу наше музыкальное развлечение, я надеюсь, что оно вам понравилось!

Рефлексия

Понравилось играть с весёлыми нотками?

А что больше всего вам сегодня понравилось?

Как запомнил, как называются горизонтальные линеечки?

А кто запомнил, сколько линеечек в нотном стане?

Сколько нот в музыке?

Вспомним как нотки называются.

МР вместе с детьми проговаривает название нот, снизу-вверх.

«До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль», «Ля», «Си».

♪ Под музыку дети выходят из музыкального зала. ♪