

**Сценарий выпускного праздника № 2
«Наши дети – звёзды!»
для детей подготовительного возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

☆ Тема: «Наши дети – звёзды!» ☆

Цель: создание праздничного настроения и формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи;
- сформировать у детей и родителей чувство благодарности сотрудникам детского сада;
- совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способности детей;
- воспитать желание хорошо учиться в школе;
- развить в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Герой (взрослый): Фрекен Бок.

Ход праздника:

Под торжественную музыку, выходит Воспитатель. ♪

Воспитатель: В просторном и нарядном зале,
Мы сегодня в школу провожаем тех,
Кто нам дороже всех! Тех, кто нам роднее всех на свете,
Конечно, это – наши дети!
В большой полёт они от нас уходят, в первый класс!
От всей души сейчас мы скажем: «В добрый час!»
Пусть музыка вихрем врывается в зал, пусть будут улыбки на лицах,
Сегодня у нас прекрасный выпускной праздник!
Так будем же аплодисментами встречать, наших славных выпускники!

Аплодисменты 🖐️

Дети под музыку вбегают дети в зал, в руках шары. У каждого ребёнка 1 шар на ленточке.

Исполняется танец с шарами «Для чего?» ♪

После танца дети стоят на месте, держат шар в руке.

Ребенок: Разрешите представиться, мы самые хорошие дети, мы лучше всех на свете!

Ведущая: А почему?

Ребенок: Да потому что мы выпускники детского сада – **Все:** «Солнышко»!

Ребёнок или Дети: И мы твёрдо уверены, что наш садик самый лучший, весёлый, уютный, любимый, родной.

Ведущая: И правда, вот уже четыре года в нашем саду воспитываются, живут, поют, танцуют наши любимые дети. А именно ____ (**количество**) симпатичных и интересных мальчиков.

Мальчики делают шаг вперёд или в сторону. (одна рука за спиной и поклон).

И ____ (**количество**) самых красивых и весёлых девчонок.

Девочки делают один поворот и делают реверанс с поклоном.

Ведущая: Самые задорные, самые проворные, самые обаятельные, самые внимательные, самые весёлые, самые спортивные, самые трудолюбивые, самые красивые.

Под музыку ♪ и аплодисменты, дети отпускают шарики к потолку и садятся на стулья.

Дети читают стихи:

1. Здравствуйте, гости!
здравствуйте, зрители!
Здравствуйте, наши дорогие
родители!
Мы с нетерпением и особым
волнением
Ждали наш праздник большой!

2. Если честно разобраться,
Как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили,
И играли, и дружили!

3. Непростые мы детишки,
Мы теперь – выпускники!
Непоседы, шалунишки,
Быстро мы все подросли.

4. Наш любимый, наш красивый,
Наш чудесный детский сад!
Ты сегодня в путь счастливый
Провожаешь дошколят.

5. Из дошколят мы выросли,
Настал наш звездный час,
И всё чему нас научили,
Мы покажем здесь для вас!

6. И сегодня, в день
прощальный,
Мы не станем унывать,
Детский сад мы долго будем
Добрым словом вспоминать.

Дети под музыку встают на песню 🎵**Песня «Выпускная катавасия»** 🎵

Ведущая: Дорогие гости, уважаемые родители, педагоги и наши выпускники! Ну что же, настало время радость всем вам подарить, и наш праздничный секрет скорее Вам всем открыть.

Ведущая: Сегодня мы, представим вам звездный концерт, потому что в этом зале будут сверкать наши звёзды: кокетливые и озорные, по-детски шаловливые, самые неповторимые, дорогие наши ребята! Это заключительный этап раскрытия всех талантов, творческих проявлений выпускников нашего детского сада.

Ведущая: Да-да! Не удивляетесь! Сегодня в нашем детском саду мы решили показать все таланты наших детей, ведь и для вас, и для нас, наши дети – высший класс!

Ведущая: Мы начинаем наш выпускной! Здесь каждый будет яркой звездой! Пусть аплодисменты не смолкают, радость ваши лица озаряет!

Звучит торжественная музыка 🎵 **Аплодисменты** 🙌

В это время дети подходят к стульям и берут звёзды для танца – (под стульями)

Танец со звёздами «Звездный дождь» 🎵

Под музыку 🎵 **и аплодисменты, дети садятся на стулья, звёзды кладут од стулья или собирают в коробку**

Ведущая: Несколько лет назад, ещё в самом начале своего пути наши маленькие артисты, приходя в детский сад, задавали нам только один вопрос: «А мама скоро придёт?». И так – целый день. А сейчас они задают такие вопросы, что просто кругом идет голова!

Ведущая: Ребята, давайте вспомним, какими маленькими вы были, когда пришли в наш детский сад? ...

СЦЕНКА № 1 - Тантамареска «На горшочках мы сидим», см. ниже.

После сценки дети выходят и кланяются, затем садятся на свои места.

Ведущая: Да, вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили и задавали тысячи вопросов.

Ребёнок: Мы теперь уже забыли, что «малявочками» были...

Не умели одеваться, не умели умываться,

О многом можно вспоминать,

Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите вы на нас: мы все – прелесть, просто класс!

Ведущая: Да, когда-то совсем малышами вы пришли к нам в детский сад, и какими стали взрослыми и умелыми.

Дети читают стихи:

1. Вот и дошкольное детство проходит,
Как нам его удержать?
С нежной грустью любимый наш садик,
Будем мы все вспоминать.

2. Как весело, дружно мы в садике жили,
Играли все дни напролёт,
Смеялись, и пели, и крепко дружили,
И вот уже школа нас ждёт.

3. А помните, как мы шалили?
Всё смеялись, не грустили.
И дружили мы всегда,
Разве только иногда, спорить мы любили...
Все хором: Это да-а-а!

Дети под музыку, на вступление песни, встают в пары или в тройки 🎵

Песня «Сашка - Наташка» 🎵 (в парах или в тройках)

Дети под музыку, садятся на свои места.

Ведущая: Да, вот такие наши детки. Много было здесь у вас. Вы резвились и шалили, вы играли и дружили, вы смеялись и шутили! Много можно вспомнить нам... но знаю, что наши ребята больше всего любили делать – мечтать.

Ведущая (обращается к родителям): И нам наверно очень интересно, о чём мечтают наши дети? Сейчас мы с Вами об этом и узнаем!

Дети под музыку встают в рассыпную, на песню 🎵

Песня «О чём мечтают дети?» 🎵 (в рассыпную)

Ведущая: Да, вот такие необычные мечты, у наших детей.

Ведущая: А ещё я знаю, что наши ребята не только умеют мечтать, петь и танцевать, они у нас очень талантливые.

★★ **Индивидуальные номера от детей** ★★

Да, сейчас вы просто дети и сегодня прощаетесь с детским садом. Но и учитель, и банкир, и даже президент, все когда-то ходили в первый класс. И из вас, дорогие дети, тоже получатся очень хорошие и врачи, и учителя, и может быть министры... И сейчас я вам предлагаю погадать.

Игра «Погадай на ромашке» (с музыкой) 🎵

УСЛОВИЯ! На столе лежит ромашка, под каждым лепестком написано название профессии. Дети встают вокруг стола и под музыку идут или выполняют лёгкий бег или подскоки, как только музыка останавливается дети сами выбирают себе по одному лепестку и показывают родителям, название профессии. В начале играют **девочки**, потом – **мальчики**.

Под музыку дети рассаживаются на свои места 🎵

Ведущая: Уважаемые родители, ваши дети подросли, повзрослели, стали самостоятельными, но вы беспокоитесь о том, всё-таки, на чьи же плечи лягут все заботы «Школьной жизни». Сейчас мы это с вами и проверим

Игра с родителями «Школьная лотерея»

Выходят несколько родителей. (8 человек). Ведущая задаёт вопрос, участник вытаскивает из мешочка карточку с ответом и читает ответ. Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.

Ведущая: Скоро учиться ребёнок пойдёт, школьная жизнь для вас настанет. Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит. И мы при всех здесь сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем...

Вопросы:

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. Кто будет завтрак первым съесть?
3. Кому же придется портфель собирать?
4. Кто будет букварь ежедневно читать?
5. Кто будет плакать, оставшись без сил?
6. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
7. Кто на собрания будет ходить?
8. Кому первоклассника в школу водить?

Под музыку родители садятся на свои места 🎵

Ведущая: А можно ещё няню найти! Мы заранее позаботились и написали объявление, что требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером, воспитанная, любящая детей. И теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

Стук в дверь

Ведущая: Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда 🎵

Фрекен Бок: Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка? *(Обращается к Ведущей).*

Ведущая: Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

Фрекен Бок: Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! *(Кошку сажает на стул).*

Ведущая: Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоучит... домоуправительница.

Фрекен Бок (с напором): Вот вам и повезло, я – два в одном!

Ведущая: Надеюсь, уважаемая Фрекен Бок, Вы любите детей?

Фрекен Бок: Э-э-э-э. Ну как вам сказать. Безумно! Ну-с, кого тут надо воспитывать? *(Разглядывает детей и родителей).* Это что - все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строим, иногда индивидуально. Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною! **Дети:** Здравствуйте!

Фрекен Бок: Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример! *(Обращается к гостям).* **Гости:** Здравствуйте!

Фрекен Бок: Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!

Родители и Дети: Здравствуйте!

Фрекен Бок: Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! *(Начинает оглядывается).* А это ваша квартира? Какие квадратные метры!!!! Квартира подходящая, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть, особенно перед сном. *(Обращает внимание на говорящего мальчика).* Это кто тут меня перебивает? А ну-ка дайте мне того болтливого мальчишку. Ну – ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом? *(Мальчик закрывает рот рукой).* Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

Ведущая: Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора. Это они пошутили.

Фрекен Бок: Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится. Что ж теперь займёмся вокалом. (*подходит к инструменту*) Дети, пойте: ля-ля-ля. (*Нажимает на одну клавишу и поёт*). «Отцвели-и-и... уж давно-о-о хризантемы в саду-у-у...». Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? (*продолжает петь*). Ваши дети не умеют петь.

Ведущая: Наши дети замечательно поют. Вот послушайте частушки про наш детский сад.

Дети исполняют Частушки 🎵

1. Вместе поют

Будем громко петь частушки,
Чтобы стало веселей,
Мы сегодня поздравляем
Наших воспитателей!

2. Мальчики поют

Воспитатель наш хороший,
Очень любим мы тебя,
Принимай и ты сегодня
Наши поздравления!

3. Девочки поют

Громко музыка играет
В музыкальном зале,
Это снова музыкант
Играет на рояле!

4. Мальчики поют

Что-то мы проголодались,
Есть охота здорово,
Когда кушать захотели,
Вспомнили про повара!

5. Девочки поют

Витамины всем полезны – Это
медик нам сказал
И ребятам в нашей группе
Всем по витаминке дал!

6. Мальчики поют

Физкультура – лучший друг,
Это знают все вокруг!
Кто спортом занимается,
Тот девчонкам нравится!

7. Девочки поют

Вот заведующая наша
Лучшая на свете
Обнимает всех, целует
Любят её дети.

8. Вместе поют

Мы частушки вам пропели,
Вы скажите от души
Хороши частушки наши?
И мы тоже хороши!

Дети убирают муз. инструменты на места и садятся на стулья 🎵

Фрекен Бок: Матильда, ты видела этих детей? Интересненько, действительно умеют петь! Это просто возмутительно! Хорошо бы проверить вашу внимательность.

Ведущая: Дети в детский сад ходили, многому их научили. Всё освоили сполна, эрудиция видна.

Фрекен Бок: Ну что ж. Коротко дайте мне ответ, словом «да» или словом «нет».

Игра с Фрекен Бок «Вопросы про школу»

Фрекен Бок: В школу осенью пойдёте – *Да*, Там друзей себе найдёте – *Да*,

Будете в школе вы учиться – *Да*. А с друзьями будете биться – *Нет*.

Будете вы читать, писать – *Да*. На уроках будете вы спать – *Нет*.

Дневник в школу будете брать – *Да*. Чтобы двойки получать – *Нет*.

Будете с куклами играть – *Нет*. Задачи будете вы решать – *Да*.

Фрекен Бок: Попрошу мне отвечать, что вы в школу будете брать?

В портфель кладём тетрадь – *Да*. Ручку, чтобы в ней писать – *Да*.

Альбом, чтоб рисовать – *Да*. Спички, – школу поджигать – *Нет*.

Котёнка в школу отнесём – *Нет*. Пластилин, чтобы лепить – *Да*.

Рогатку, чтобы стекла бить – *Нет*. Станете вы учениками – *Да*.

А уроки делать будете сами- *Да*.

Фрекен Бок: Ну, это ещё ничего не значит. Дети, вы буквы знаете? Вывески читаете? А названия газет и обёртки от конфет? Сейчас мы проверим, знаете ли вы буквы.

Игра «Чудо-буквы» (составить слово)

Ведущая: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется чудо-буквы. Задание такое: мы сейчас раздадим вам карточки, одни карточки будут **жёлтого цвета**, другие карточки будут **красного цвета**, другие **синего цвета**, другие **оранжевого цвета** и карточки **зелёного цвета**. На каждой карточке будет написана буква. Из этих букв вы должны составить слова. Ребята выходите и 5 кружочков соберите.

Слова: ШКОЛА, КНИГА, ПАРТА, ПЕНАЛ, РУЧКА.

Под музыку ♪, дети меняются карточками, музыка заканчивается дети должны составить слово и выстроиться в один ряд.

Ведущая: Молодцы, ребята, правильно составили слова! Вот видишь Фрекен Бок, какие наши дети умные, ловкие, а какие музыкальные... любят не только веселиться, но ещё и танцевать! Вы сейчас в этом точно убедитесь, уважаемая наша, Фрекен Бок.

Танец «А ножки топ-топ-топ!» ♪

Фрекен Бок: Ой- ой-ой! Не задавайтесь. *(задумалась и сама с собой говорить начала)* Я тоже когда-то...да...давно в молодости...*(начинает пританцовывать и «забывает», что она среди гостей)* как же там... было... А! И раз-два-три-и-и-и и раз-два, ля-ля-ля...

Ведущая (подходит к ФБ и слегка касаясь её плеча): Уважаемая наша Фрекен Бок...

Фрекен Бок (резко поворачиваясь с невозмутимым лицом, поправляя причёску, платье): Ммм... Да-да-да.

Ведущая: Хотела Вас сказать, уважаемая Фрекен Бок, что вы могли убедиться, что наши детки очень даже талантливы. Как они прекрасно станцевали!

Фрекен Бок: Ну, знаете, это ещё ни о чём не говорит... Вот помню я в молодости ходила в один театральный кружок, вот там мне, конечно сулили прекрасное будущее... *(заснаётся и тут же отвечает):* А ваши дети, дети, дети... что, ну, танцевать, петь все могут, а вы вот сыграть попробуйте! *(обращается к родителям)* Это знаете ли ни каждому дано, я хочу знать! *(снова заснаётся)* Я как никто это знаю! *(подхихикивает).* Так что вот!

Ведущая: А наши ребята и это могут!

СЦЕНКА № 2 (инсценировка) - «Петя пошёл в школу», см. ниже.

Дети готовятся к сценке, берут все необходимые атрибуты и встают в паровоз.

После сценки дети выходят и кланяются, затем сажаются на свои места.

Фрекен Бок: Ну, прям и умные и добрые, и музыкальные, ну прямо не дети, а золото. Сейчас я Вас выведу на чистую воду. Сейчас проверим знаете ли вы математику. Я буду задавать вам самые сложные математические вопросы, а вы – отвечать, не забудьте поднять руку, как в школе.

Игра с Фрекен Бок «Вопросы по математике»

1. Утром 20 ребятшек в группу садика пришли, 20 вечером забрали, сколько в группе стало? *(Ноль)*
2. Было 10 рукавичек, 8 вдруг поела моль. И я знаю, что осталось рукавичек ровно. *(Две)*
3. На сосне поспели груши, мы решили их откусать. Было 8, стало 3, сколько съели? Говори. *(На сосне они не растут)*
4. Проживают в умной книжке хитроумные братишки. 10 их, но всё на свете сосчитают братья эти. *(Цифры)*

Фрекен Бок: Ну что же, я в первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни.

Ведущая: Конечно, потому что наши дети... **Дети (хором):** Лучше всех!

Фрекен Бок (берёт кошку): Ну что ж, моя Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. Чао!

Под музыку уходит Фрекен Бок, держа в руках кошку-Матильду 🎵

Ведущая: Посмотрите на ребят – они как звёздочки горят,

И от этих звёзд-детей, мир становится светлей!

Ребята, вы молодцы, достойно подготовились к школе.

В каждом из вас своя загадка, каждый – восходящая звезда!

Отправляем вас сегодня в путь далёкий! Так горите и сверкайте вы всегда!

Звучит музыка 🎵 **Аплодисменты** 🙌 **Дети выходят в рассыпную, говорят стихи**

Дети читают заключительные стихи:

1. Вот пришла пора прощаться,
Очень грустно расставаться.
С нашим детским садом,
Другим...

2. И когда же мы успели?
Так внезапно повзрослели!
В школе ждёт с цветами нас
Настоящий первый класс!
Жаль, уходим мы из сада.
Всем сказать «спасибо» надо.

3. Теперь мы стали старше, и
намного,
Растём мы каждый день и
каждый миг!
Нас жизнь зовёт вперёд, зовёт
дорога –
– Мир знаний так обширен и
велик!

4. Грядущее – оно не за
горами,
Становятся реальностью
мечты!
Мы, как птенцы, что силу
набирали,
Которая нужна для высоты!

5. Было здесь так уютно,
красиво,
В садик утром мы с радостью
шли,
Говорим всем вам мы дружно:
Дети хором: Спасибо и
поклон вам до самой земли!

6. Здесь пели про маму, весну,
Новый год,
Про солнышко пели, про
дружбу, и вот
Мы песню прощальную петь
начинаем.
Ведь мы детский сад навсегда
покидаем!

Финальная песня «До свиданья, детский сад!» 🎵

Ведущая: Ну, вот и пришла пора прощаться, все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

Ведущая: Мы желаем вам успехов и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед!

Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери –

В добрый путь и в первый класс!

Торжественная часть 🎵

Ведущая: А сейчас, ребята, для вас наступает самый торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

Вам он на всю жизнь и на долгую память, ребята!

1. Слово Заведующей

Ведущая: Для этой почетной миссии предоставляется заведующей детского сада Ладе Владимировне.

2. Вручение дипломов, грамот и подарков 🎵

3. Ответное слово от родителей

Ведущая: Ну, вот и всё... наш праздник подошёл к концу. Пусть исполнятся желанья! В добрый путь! В добрый час! До свиданья!

Конец праздника!

Фото на память 📷

Цветовая гамма выпускного: яркие цвета.

Внешний вид детей

У мальчиков:

- рубашка поло однотонная,
- бабочка/галстук,
- штаны,
- чешки, туфли.

У девочек:

- платья не в пол,
- чешки, туфельки.

Атрибуты:

1. Гелиевые шары для танца, на верёвочках. Цвета шаров: разноцветные.
2. Звёзды для танца – по 2 шт. на каждого ребёнка.
3. Музыкальные инструменты для исполнения Частушек:
 - ложки,
 - трещотка,
 - маракасы,
 - румба,
 - бубенцы,
 - бубны,
 - рубель и др.
4. Для сценки Тантамареска – полотно + стулья/кубики.
5. Для сценки «Петя идёт в школу» – леденец, кепка; букет цветов; портфель; фартук, платок, пирожок или бутерброд; очки и палочка.
6. Для игры с родителями «Школьная лотерея»: нужен мешок – 1 шт. и листочки с ответами: Мама, Папа, сам ребёнок, кот Васька, Сосед, вся семья, Дедушка, Бабушка.
7. Для игры детям «Погадай на ромашке»: нужны ромашки.
8. Для игры «Чудо-буквы» - буква находится на отдельном листе, (составить слово):
 - Ш К О Л А – красный цвет,
 - К Н И Г А – жёлтый цвет,
 - П А Р Т А – зелёный цвет,
 - П Е Н А Л – оранжевый цвет,
 - Р У Ч К А – синий цвет.
9. Несколько столиков для атрибутов.

Атрибуты для Фрекен Бок:

1. Платье,
2. Туфли,
3. Белый фартук,
4. Палочки для волос + Серьги белые,
5. Кошка в клетке
6. Пылесос.

СЦЕНКА № 1 - Тантамареска «На горшочках мы сидим»

Учувствуют 2 девочки и 2 мальчика. Две девочки и один мальчик стоят за шторкой, а второй мальчик, с соской, слюнявчиком и чепчиком, сидит на горшке и катает машинку.

1 девочка: На горшочке я сижу, Я сижу и плачу...

2 мальчик: На горшочке я сижу, Что за неудача?

3 мальчик: Хорошо – то как сидим! И, пока нет взрослых,
Мы о них поговорим – Накипело просто!
Кормят манной кашей, на горшок сажают
И, похоже, вовсе нас не уважают!

1 девочка: Не берут на ручки – Тяжело им что –то! Много ли мы весим?

2 девочка: Им просто неохота! Утром убегают рано на работу!
Нас оставят в садике и – никакой заботы!

1 девочка: Нет, нам взрослых не понять - всё нас учат говорить,
А как научат, так опять – «помолчи!» И как нам быть?

3 мальчик: А меня мама за компьютер дома не пускает.
Говорит, что очень вредно, А сама играет!

1 девочка: Ничего, держитесь, подрастем мы скоро,
Про горшки забудем и пойдем все в школу.
В школе нас научат читать, писать, считать.
Пусть тогда попробуют Нас не уважать!

1 девочка: (обращаясь к 4 мальчику) Ну, а ты чего молчишь, ничего не говоришь?

4 мальчик: Я два года сидел дома, мама рядышком всегда.
Дома все мне та-а-а-ак знакомо! А сегодня привели сюда.
Покричу хотя б немного! А-а-а! *(кричит и дёргает ногами и руками)*
Чего смотрите, молчите? *(обращается к ребятам)*
Помогайте мне, кричите!

Все (хором): А-а-а-а!

3 мальчик: Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,
А если в садик попадешь, то со смеху упадешь!

2 девочка: Ой, держите, ой, держите, Я с горшочка упаду,
Так и быть уговорили, остаются я в саду.

1 девочка: Будет трудно - не заплачем, всё само собой пройдёт
Няня нам шнурки завяжет. Тётя Музыка споёт.

Вместе: Мамы, вы не беспокойтесь,
Мы найдем себе друзей.
С каждым годом ваши дети
Будут лучше и взрослей.

СЦЕНКА № 2 (инсценировка) - «Петя идёт в школу»

Герои: 2 Ведущих (девочка и мальчик), Петя, Мама, Папа, Бабушка, Дедушка.

Атрибуты:

- для **Пети** – леденец и кепка;
- для **Мамы**- букет цветов;
- для **Папы** – портфель;
- для **Бабушки** – фартук, платок и пирожок или бутерброд;
- для **Дедушки** – очки и палочка.

Ведущий 1: У Петруши нынче праздник: наш Петруша первоклассник!

Он по улице идёт, удивляя ве-е-есь народ! *(разводит руками в разные стороны)*

Ведущий 2: Только... Петя не один. *(покачал(ла) пальчиком)*

Кто за Петей? Поглядим.

Ведущие 1 и 2 (хором): Смотрят взрослые и дети, а за Петей поезд едет.

Под музыку идут герои друг за другом, идут «паровозом».

Ведущий 1: Кто за Петенькой спешит?

Оба Ведущих: Мамочка! *(Мама сделала небольшую пружинку)*

Ведущий 2: Кто за Петенькой бежит?

Оба Ведущих: Папочка! *(Папа поклонился)*

Ведущий 1: Кто за Петей ковыляет?

Оба Ведущих: Бабушка! *(Бабушка сделала небольшую пружинку)*

Ведущий 2: Кто кряхтит, но догоняет?

Оба Ведущих: Дедушка! *(Дедушка постучал палочкой и потом поправил очки указательным пальцем)*

Ведущий 1: Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?

Ведущий 2: Разве Петя паровоз, что вагончики привёз?

Мама: А кто рубашку застегнет? *(Мама подходит и поправляет Пете рубашку и встаёт на место)*

Дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик понесёт? *(Папа с места показывает портфель и ставит его)*

Дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку намажет? *(Бабушка вытянула руку, в которой пирожок или бутерброд и покачала быстренька кистью руки)*

Дети: Сам!

Дедушка: Кто ботиночки завяжет? *(Дедушка удивлённо)*

Дети: Сам! *Здесь Дедушка говорит: «Э-э-эх!», машет рукой.*

Мама: Но он же ещё маленький! *(Мама гладит Петю по головке)*

Папа: Но он же ещё слабенький! *(Папа удивлённо говорит и разводит руками)*

Бабушка: Он такой изнеженный! *(Бабушка жалостливым голосом говорит)*

Дедушка: Он такой болезненный! *(Дедушка протягивает руку вперёд)*

Дедушка говорит: «Э-э-эх!» *(Дедушка стукнул палочкой)*

Мама: Пожалей те вы его, первоклашку моего!

Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

Бабушка: Отощает мой внучок, дам ему я пирожок! *(Здесь Бабушка подходит к Пете, отдаёт ему пирожок или бутерброд. Встаёт на своё место)*

Дедушка: Пропустите на урок – завяжу ему шнурок! *(Здесь Дедушка подходит к Пете, стуча палочкой, наклоняется перед ним и «завязывает ботинки». Встаёт на своё место)*

Ведущий 1: Это просто ерунда,

Не годиться никуда! *(покачал(ла) пальчиком)*

Заберём его от вас, *(подходят к Пете и выводят его вперёд)*

Проходи, Петруша, в класс!

Ведущий 2: Скоро будет Петя вам

Отвечать на всё «Я сам!»

Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

Оба Ведущих: Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю!