

**Сценарий выпускного праздника
«Первоклассные стилиаги покидают детский сад!»
для детей подготовительного возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

🎵🎶 Тема: «Первоклассные стилисты покидают детский сад!» 🎵🎶

Цель: создание праздничного настроения и формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи;
- сформировать у детей и родителей чувство благодарности сотрудникам детского сада;
- совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способности детей;
- воспитать желание хорошо учиться в школе;
- развить в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Герой (взрослый): Двойка – мама и Ябеда – дочь.

Ход праздника:

Под торжественную музыку, выходит Воспитатель. 🎵

Ведущая: В просторном и нарядном зале,
Мы сегодня в школу провожаем тех,
Кто нам дороже всех! Тех, кто нам роднее всех на свете,
Конечно, это – наши дети!
Сегодня выпускной уже у нас
Как быстро наши дети повзрослели
И годы с ними быстро пролетели.
И нам сегодня трудно говорить
Нам остается только удивить
Встречайте, поскорее к нам спешат – весёлые, задорные, прекрасные, стильные и такие классные!
Выпускники первоклассные!

Аплодисменты 🙌

Дети под музыку вбегают дети в зал, в руках шары. У каждого ребёнка 1 шар на ленточке.

Исполняется танец с шарами «Для чего?» 🎵

После танца дети стоят на месте (в рассыпную или в полукруге), держат шар в руке.

Ребенок: Разрешите представиться, мы самые хорошие дети, мы лучше всех на свете!

Воспитатель: А почему?

Ребенок: Да потому что мы выпускники детского сада – **Все:** «Солнышко»!

Ребёнок или Дети: И мы твёрдо уверены, что наш садик самый лучший, весёлый, уютный, любимый, родной.

Воспитатель: И правда, вот уже четыре года в нашем саду воспитываются, живут, поют, танцуют наши любимые дети. А именно _____ (**количество**) симпатичных и интересных мальчиков.

Мальчики делают шаг или стильный элемент вперёд и встают обратно.

И _____ (**количество**) самых красивых и зажигательных девчонок.

Девочки делают один поворот и делают реверанс с поклоном или стильный элемент и встают обратно.

Ведущая: Самые задорные, самые проворные, самые обаятельные, самые внимательные, самые весёлые, самые спортивные, самые трудолюбивые, самые красивые.

Под музыку 🎵 и аплодисменты, дети отпускают шарики к потолку и садятся на стулья.

Дети читают стихи:

1. Здравствуй, гости!
здравствуй, зрители!
Вот и настал наш звёздный час.
Яркий, задорный и очень весёлый,
Выпускной сегодня здесь у нас!

2. Годы сказкой пролетели,
Подросли мы, повзрослели,
Наступил прощанья час,
Скоро в школу в первый класс!

3. Слушайте, слушайте,
слушайте,
Все с первого до последнего
ряда.
Вас приветствуют сегодня,
Стиляги нашего детского сада!

4. Устроим лучший детский
праздник,
Чтоб каждый пел и танцевал.
Сегодня здесь в красивом зале,
Стиляжный будет карнавал!

5. Каждый сегодня из нас
настоящая звезда,
Любой позавидует – это да.
Наступил наш звёздный час
Зажигаем мы для вас!

Дети под музыку выбегают в зал на песню 🎵

Песня «Стиляги – это мы!» (на мотив песни группы «Браво» «Вася») 🎵

Ведущая: Дорогие гости, уважаемые родители, педагоги и наши выпускники! Ну что же, настало время радость всем вам подарить, и наш праздничный секрет скорее Вам всем открыть.

Звучит музыка в стиле 50-х годов 🎵

Выходят 7 детей, выстраиваются в линию и держат карточки с буквами «СТИЛЯГИ».

Буквы никто не видит.

Ведущая: Ещё с времён прабабушек, давно в Союзе было классное «теченье». Хоть многим и не нравилось оно, но это было время изменений. С тех пор прошло немало лет, стилияги снова в моде, от них струится яркий свет, в любое время, при любой погоде.

1-й ребенок: Стилягам не знаком покой:

2-й ребенок: Весёлые и шумные,

3-й ребенок: Красивые и классные,

4-й ребенок: И очень даже разные!

Все дети: Мы – СТИЛЯГИ!

Дети начинают по очереди разворачивать по одной букве и говорить на каждую букву своё слово

1-й ребенок: Самые

5-й ребенок: Яркие

2-й ребенок: Талантливые

6-й ребенок: Гениальные

3-й ребенок: Интеллектуальные

7-й ребенок: Изобретательные

4-й ребенок: Любознательные

5-й ребенок: Стиляги! Весело живут! Стиляги! Танцуют и поют!

6-й ребенок: Стиляги! С нами веселей, мы зажжём энергией своей!

Танец «Буги-Вуги» 🎵

После танца дети под музыку рассаживаются по своим местам.

Ведущая: Дети, а как вы думаете, что вы будете делать, когда пойдёте в школу? (*Ответы детей*). Много у вас будет свободного времени? (*Ответы детей*). А чем будете

заниматься после школы? (*Ответы детей*). А хотите посмотреть, как на самом деле это будет? (*Ответы детей: Да!*).

СЦЕНКА «Свобода» Учувствуют Девочка и Мальчик.

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора!

Девочка: Я не пойму, чему ты так рад, что покидаешь детский сад?!

Мальчик: Ну да. Не буду днём я спать!

Девочка: А будешь всё читать, писать.

Мальчик: Зато не буду кашу есть!

Девочка: Захочешь встать, а скажут сесть!

Мальчик: Домой пораньше мы придём.

Девочка: И мамы дома не найдём! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

Мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову.

Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём,

Возьмём его Марусю-кошку и поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской!

Девочка: Постой, пожалуйста, постой!

Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать,

Потом задание решить, ведь можно двойку получить, и маму очень огорчить!

Мальчик: Да, такие вот дела, ак видно, молодость прошла!

 **Аплодисменты** 

После сценки дети выходят и кланяются, затем садятся на свои места 🎵

Под весёлую ретро-музыку появляется – мама Двойка 🎵

Двойка: Эй, руки вверх! Кто такие?

Ведущая: Это ребята, они прощаются с детским садом. А вы кто такая? Может, представитесь.

Двойка: Пред-чего?

Ведущая: Представитесь.

Двойка: Пред-куда?

Ведущая: Давайте знакомиться!

Двойка: А! Так бы и сказали... А то пред чего-то! Пред-куда! Я с острова Разгильдяев! Я – Глупицына Двойка! Вас так много, куда это вы все собрались такие?

Дети: В школу!

Двойка: Чего?! Какая школа! Скоро лето уже, пришла пора отдыхать! (*чесет затылок*) Странные какие...

Двойка: Ой, а вы дочку мою не видели? Мою славненькую, ладненькую, хорошененькую. Ябедой её зовут. Всё мне рассказывает! За всеми следит! Ещё и приврать может немножко! Ну, просто золотце моё! Не видели? (*обращаясь и к детям, и к родителям (зрителям)*)

Дети и Родители (Зрители): Нет, не видели!

Двойка (*разворачиваясь в сторону двери и начинает умиляться*): А... вон... кажется идёт моя дочурочка!

Под весёлую ретро-музыку появляется – дочь Ябеда, в руках записная книжка, ручка. На шее бинокль, подбегает к детям, рассматривает их в бинокль. Затем пугает. 🎵

Ябеда: Всё про всех я расскажу! Всё про всех я запишу!

Потом бежит к ВОСПИТАТЕЛЮ и делает узкие подозрительные глаза.

Ябеда: Плохо воспитываете!

Идёт к МУЗЫКАЛЬНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ.

Ябеда: Плохо поёте и танцуете!

Потом к РОДИТЕЛЯМ (ЗРИТЕЛЯМ)

Ябеда: Плохо зарабатываете! Да, да, да, плохо, плохо!

Ябеда: Всё про всех я расскажу! Всё про всех я запишу!

Всё начальству доложу! Всех друзей я заложу!

И довольная хожу!

Двойка (умиляется, гладит дочь по головке): Правильно, моя доченька! Моё дитятко!

Мы с моей дочкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять! Прелесть!

Двойка: Правильно, доченька! Ка-а-ак дал ногой – сразу гол! И окошко в дребезги!

Ябеда: Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает. *(призадумалась)* Хорошо бы ещё учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется! *(обращаясь к детям)* Ну, кто хочет к нам?

Двойка: А кто это у них спрашивать-то будет! Сказано – мы берём их в двоечники, значит - так оно и будет!

Ведущая: Как это в двоечники?!

Двойка: Да, представьте себе, в двоечники. И вообще, не мешай мне. Сейчас я кастинг объявлю! *(Залезает на стул/куб и кричит, в руках держит табличку со словом «Кастинг»):*

Двойка: КАСТИНГ! Набор - по-русски сказать! В школу без номера. Кто хочет? Бесплатно!

Ябеда (оглядывает детей, задирает их слегка): Чего это такое?! Нет желающих что-ли?!

Двойка (слезает со стула/куба): Соглашайтесь, не пожалеете.

Ябеда: Мамаля, они к нам не хотят!

Двойка: Хотят - не хотят! Мы сейчас проверим! Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

Игра «Собери оценки» (под музыку) ♪

Пояснение игры: Двойка с Ябедой раскладывают на полу по кругу перевёрнутые карточки с оценками 1,2,3,4,5. Сначала играют девочки, потом мальчики. Под музыку дети бегут по кругу, а по окончании музыки берут попавшуюся оценку в руки и всем её показывают. Двойка или Ябеда выстраивают в рядом тех детей, у которых в руках оказались плохие оценки.

После игры, оставшиеся дети с плохими оценками остаются на месте, остальные дети садятся.

Двойка: Молодцы, сколько нужных оценок насобирали! *(обращается к родителям)* Родители, у вас очень талантливые дети!

Двойка: Ну вот, я же сказала, доченька, что мы наберём их в двоечники и отправимся с ними на остров Разгильдяев! Всё! Мы вас забираем, Вы успешно прошли кастинг!

Ведущая: Послушайте, наши дети никуда с вами не отправятся! И никакие они не двоечники! Они многому научились в детском саду! Наши дети сегодня прощаются с детским садом и все уже готовы идти в настоящую, хорошую школу!

Дети отдают карточки и садятся на свои места.

Ведущая: А вот вы сами-то считать умеете?

Двойка: Пффф... Конечно, умеем!

Ведущая (обращается к детям): А давайте ребята проверим, как наши гости умеют решать задачки.

Ябеда (очень самоуверенно): Да запросто.

Ведущая: Хорошо. У вас в кармане 2 яблока.

Двойка (ищет в карманах «яблоки»): Не обманывайте! Нет у нас никаких яблок. *(ухмыляется)* А ещё взрослая... Ну-ну...

Ведущая: Да это так в задаче сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Ваша дорогая дочка взяла у вас одно яблоко, сколько осталось?

Двойка: Два.

Ведущая: Почему же два?

Двойка: А я никому свои яблоки не отдам.

Ведущая: Ну, вы представьте, что она взяла все же у вас одно яблоко. Сколько осталось?

Двойка: Ни одного!

Ведущая: Почему?

Двойка: Ну, как почему, потому что я их успела съесть!

Ведущая: Нет, Двойка, не умеете вы решать задачи. А вот сейчас посмотрите, как наши дети их решают.

«Задачи-шутки» ♪

Выходят четыре выпускника. (Может эти задачи говорить ведущая)

1. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки,

На каждой ветке по три яблока.

Сколько всего яблок? *(На дубе яблоки не растут)*

2. Сколько ушей у трех мышей? *(шесть)*

3. У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? *(одна внучка Машиа)*

4. Расставил Андрюшка, в два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.

Вместе с лисой – зайка косой. Следом за ними – ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка. *(шесть)*

Ябеда: Ну, хорошо, считать вы умеете, а буквы-то вы знаете?

Двойка: Сейчас мы это проверим, наверняка они ни одной буквы-то и не знают!

Ведущая: Наши дети не только буквы знают, но и умеют из них составлять слова.

Игра с буквами «Чудо-буквы» ♪

Пояснение игры: На 7 пластинках написано слово **СТИЛЯГА**. В игре участвуют 7 детей. У каждого в руках пластинка с одной буквой. Ведущая зачитывает четверостишия, дети составляют слова.

Ведущая:

1. Всех врагов победила, богатырская – **СИЛА!**
2. Леса темного краса, плутовка рыжая – **ЛИСА!**
3. В альбоме толстом бел и чист, знаком любому бумажный – **ЛИСТ!**
4. Старая бабушка, злая карга, всем с детства известная баба – **ЯГА!**
5. Умник, выпускник, трудяга, сегодня на празднике ты – **СТИЛЯГА!**

Ведущая: Ну вот, Двойка и Ябеда. Видите, какие у нас умные дети. Так что, нечего им голову всякой ерундой забивать.

Ябеда: Да... Вижу... Что-то да умеете... *(резко обращает своё внимание на родителей)* А вот мне интересно, вот эти большие дети тоже всё знают и умеют, я так наблюдаю за ними, сидят молчат, как мышки притихли... *(ухмыляется)* Страшно?! *(ответы родителей: Нет)*

Ябеда (обидчиво обращается к Двойке, жалуется): Маманя, чего это они неткают?!

Двойка: Ха! Ничего, золотко моё. Сейчас мы их быстренько проверим, как они не боятся... Узнаем на чьи же плечи лягут все заботы «Школьной жизни». *(самоуверенно)* Я то знаю об чём я говорю...

Игра с родителями «Школьная лотерея» 🎵

Выходят несколько родителей. (8 человек). Ведущая задаёт вопрос, участник вытаскивает из мешочка карточку с ответом и читает ответ. Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.

Двойка: Скоро учиться ребёнок пойдёт, школьная жизнь для вас настанёт. Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит.

(интригует) И мы при всех здесь сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем...

Вопросы:

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. Кто будет завтрак первым съесть?
3. Кому же придется портфель собирать?
4. Кто будет букварь ежедневно читать?
5. Кто будет плакать, оставшись без сил?
6. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
7. Кто на собрания будет ходить?
8. Кому первоклассника в школу водить?

Под музыку родители садятся на свои места 🎵

Двойка: Да что это у вас за садик-то такой, в котором дети и родители всё знают и всё умеют?

Ведущая: Да, вот так-то. А ещё наши дети не только всё знают, но ещё и петь умеют! И сейчас они вам это докажут! И подарят для нас очень интересную и забавную песню про осьминога и каждый знает, *(обращается к Двойке и Ябеде)* что у него сколько ног?

Двойка и Ябеда (в смятении и пожимают плечами): Понятия не имеем...

Ведущая: А вот наши ребята знают и сейчас вам об этом споют.

Песня «Буги-вуги для осьминога» 🎵

Ведущая: Ну, что, сколько у осьминога ног?

Ябеда: Восемь, понятно. Да, стилиаги, вы и петь умеете, а вот танцевать по стилиажному наверняка не можете!

Ведущая: Почему не могут, наши дети и поют и танцуют и в спектаклях участвуют и сейчас они исполнят весёлый стилиажный танец! *Двойка и Ябеда могут под конец потанцевать вместе с детьми.*

Танец с ПЛАСТИНКАМИ «Мама ма Мария» 🎵

Двойка: Какой классный танец! Дааа, давно я так не танцевала! А знаешь, доченька, мне эти стилиаги понравились! И я совсем перехотела их брать на наш остров Разгильдяев и Двоечников!

Ябеда: Да, я смотрю вы настоящие стилиаги! Это как же так! С нами никуда не отправитесь? *(ответы детей: Нет!)*

Двойка: Дааа... Весело у вас было! Но нам ребята, пора прощаться! Мы возвращаемся на остров Разгильдяев.

Двойка (хитренько говорит): А прежде чем вернуться, мы должны обойти ещё несколько детских садов... и всё-таки найти кандидатов в двоечники! Не возвращаться же нам одним!

Ведущая: Придётся вам возвращаться одним, мы думаем, что вы не найдёте себе кандидатов в двоечники среди выпускников детских садов.

Ябеда: А мы всё-таки попробуем, да, маманя? Может каких-нибудь ябед, да лентяев найдём, которые не хотят, или боятся идти в школу! Ладно, до свидания, ребята! *(ухмыляется и обращается к детям)* Надеюсь с вами ещё встретимся! *(ухмыляется и обращается к родителям)* Встретимся-встретимся!

Под весёлую ретро-музыку, Двойка и Ябеда прощаются, проходят по залу и уходят.

Ведущая: Посмотрите на ребят – они как звёздочки горят,

И от этих звёзд-детей, мир становится светлей!

Ребята, вы молодцы, достойно подготовились к школе.

В каждом из вас своя загадка, каждый – восходящая звезда!

Отправляем вас сегодня в путь далёкий! Так горите и сверкайте вы всегда!

Звучит музыка 🎵 **Аплодисменты** 🙌

Дети выходят в рассыпную или в полукруг, говорят стихи

Дети читают заключительные стихи:

1. Вот пришла пора прощаться,
Очень грустно расставаться.
С нашим детским садом,
дорогим...

2. И когда же мы успели?
Так внезапно повзрослели!
В школе ждёт с цветами нас
Настоящий первый класс!
Жаль, уходим мы из сада.
Всем сказать «спасибо» надо.

3. Теперь мы стали старше, и
намного,
Растём мы каждый день и
каждый миг!
Нас жизнь зовёт вперёд, зовёт
дорога –
– Мир знаний так обширен и
велик!

4. Грядущее – оно не за
горами,
Становятся реальностью
мечты!
Мы, как птенцы, что силу
набирали,
Которая нужна для высоты!

5. Было здесь так уютно,
красиво,
В садик утром мы с радостью
шли,
Говорим всем вам мы дружно:
Дети хором: Спасибо и
поклон вам до самой земли!

6. Здесь пели про маму, весну,
Новый год,
Про солнышко пели, про
дружбу, и вот
Мы песню прощальную петь
начинаем.
Ведь мы детский сад навсегда
покидаем!

Финальная песня «До свиданья, детский сад!» 🎵

Ведущая: Ну, вот и пришла пора прощаться, все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

Мы желаем вам успехов и счастливых школьных лет!
Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед!
Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя,
Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.
Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.
Широко открыты двери – в добрый путь и в первый класс!

Звучит музыка 🎵 **Аплодисменты** 🙌

Ведущая: И конечно, в этот особенный и прекрасный день ваши родители подготовили для вас необычный сюрприз! Встретим их бурными аплодисментами!

Звучит музыка 🎵 **Аплодисменты** 🙌

1. Ответное слово от родителей 🎵

★ ★ **Торжественная часть** 🎵 ★ ★

Ведущая: А сейчас, ребята, для вас наступает самый торжественный час,
Он очень серьезный и важный для вас!
Вручается первая в жизни награда,
Диплом об окончании детского сада!
Вам он на всю жизнь и на долгую память, ребята!

2. Слово Заведующей

Ведущая: Для этой почетной миссии предоставляется заведующей детского сада Ладе Владимировне.

3. Вручение дипломов, грамот и подарков 🎵

Ведущая: Ну, вот и всё... наш праздник подошёл к концу.
Наш детский сад не забывайте, друг другу в школе помогайте,
Учитесь хорошо, мечтайте, и много нового узнавайте.
Пусть исполнятся все желанья! В добрый путь! В добрый час! До свиданья!

Конец праздника! **Фото на память** 📷

Цветовая гамма выпускного: яркие цвета.

Внешний вид детей

У мальчиков:

- рубашка однотонная или поло,
- белые носочки,
- бабочка/галстук,
- подтяжки,
- штаны,
- чешки, туфли.

У девочек:

- платья не в пол, до колен.
- белые носочки,
- чешки, туфельки.
- перчатки.
- доп. аксессуары (бусы, серёжки, банты, ободки, повязки и др.)

Атрибуты:

1. Пластинки для танца, по одной штуке, на каждого ребёнка.
2. Для игры с родителями «Школьная лотерея»: нужен мешок – 1 шт. и листочки с ответами: Мама, Папа, сам ребёнок, кот Васька, Сосед, вся семья, Дедушка, Бабушка.
3. Для игры «Собери оценки»: нужны карточки с оценками – 1, 2, 3, 4, 5, несколько штук, размера А5.
4. Для игры с буквами «Чудо-буквы»: нужны 7 пластинок (из картона) на которых написано слово «СТИЛЯГА».
5. Буквы в форме 7 пластинок (из картона) «СТИЛЯГИ».
6. Несколько столиков для атрибутов.

Атрибуты для Двойки:

1. Портфель под карточки с цифрами,
2. Табличка со словом «Кастинг» + стул/куб.

Атрибуты для Ябеды:

1. Записная книжка,
2. Ручка,
3. Бинокль.