

**Конспект тематического занятия по
познавательному развитию
«23 февраля – День защитника Отечества»
для детей старшего возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Цель: развивать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- поддерживать **познавательный** интерес к истории своей страны. («*Познание*»)
- формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. («*Социализация*»)
- обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей. («*Коммуникация*»)
- формировать двигательную активность детей, умение работать в **группе**. («*Физическая культура*»)
- воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. («*Воспитательная*»)

Ход занятия

Дети заходят в муз. зал под музыку 🎵 (1 сл. - титульный)

Муз.рук: Добрый день, ребята! Сегодня у нас вами необычное музыкальное занятие, и я думаю вы уже догадываетесь какому дню оно будет посвящено... (*ответы детей: Дню Защитника Отечества*). Верно! Это праздник пап, дедушек и наших мальчиков, так как именно они наши будущие защитники.

И я знаю, что наши ребята подготовили свои поздравления, в виде замечательных стихов.

Дети читают стихи:

1. С Днём защитника страны.
Всех мужчин мы поздравляем!
И здоровья, и добра,
От души мы вам желаем!
2. Скучно было бы без вас
И непросто в мире этом.
С праздником прекрасным вас!
Счастья вам, зимой и летом!
3. Пусть сияет ярче солнце,
И пусть пушки их гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!
4. Когда лежит на речке лёд
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несёт
Задумчивый февраль.
5. Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов,
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!

Муз.рук.: 23 февраля принято поздравлять всех мужчин. И конечно, им нужно напоминать, что мы их любим и ценим за мужество и отвагу. Но нельзя забывать и о том, что среди прекрасной половины тоже есть немало женщин, которые рискуя своей жизнью, защищают нас от различных опасностей. 23 февраля чествуют не только мужчин, но и женщин.

Они были связистами, телефонистами, медицинскими работниками. (2 сл.)

А во время ВОВ (великой Отечественной Войны) наши женщины работали лётчицами, водителями, санитарками. (3 сл.)

Муз.рук.: Ребята, скажите, каким должен быть настоящий защитник Отечества? *(Ответы детей)*. Верно, ребята.

Защитники – это те, кто защищает других людей. К примеру, солдаты, военные защищают нашу большую страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества, это праздник всех военных.

Ребята, само слово «**Отечество**» происходит от слова «**отец**». Поэтому Отечеством называют нашу Родину. Так что же защищают наши военные?

Дети: Нашу Родину. *(4 сл.)*

Муз.рук: А называется она – Россией. Россия – это страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Даже есть такое устоявшееся выражение «Есть такая профессия – Родину защищать». Так, ребята, с уважением говорят о тех, кто служит в армии, потому что военный – это тоже профессия. *(5 сл.)*

Муз.рук: И как мы с вами уже выяснили, существуют различные рода войск.

Дидактическая игра «Какие войска?» *(6 сл. - титульный)*

Например, лётчики служат *в военно-воздушных войсках* *(7 сл.)*

А танкисты в каких войсках ... *в танковых войсках* *(8 сл.)*

А пограничники ... *в пограничных войсках* *(9 сл.)*

А десантники ... *в десантных войсках* *(10 сл.)*

А пехотинцы ... *в сухопутных войсках* *(11 сл.)*

Артиллеристы ... *в артиллерийских войсках* *(12 сл.)*

Кто служит на подводных лодках? ... *подводники* *(13 сл.)*

Кто несёт службу в море, на кораблях? ... *моряки* *(14 сл.)*

(15 сл. - титульный)

Муз.рук: Чтобы стать настоящим защитником Отечества, нужно быть быстрым, смелым, ловким! Я знаю, ребята, что вы все смелые и ловкие. И я предлагаю вам сейчас в этом убедиться. Чтобы быть сильным и мужественным солдаты в армии каждый день делают зарядку. Вот и мы сейчас с вами проведём разминку.

Разминка «Идёт солдат по городу» 🎵

Муз.рук: Молодцы, ребята! А теперь, внимание! Начнём с вами небольшие соревнования!

Эстафета «Секретное задание» 🎵

Муз.рук: Сейчас задание очень сложное и ответственное! Мы с вами должны стать настоящими разведчиками. Необходимо доставить секретное донесение *(показывает 2 конверта)* в военный штаб, да так чтобы это быстро и незаметно!

УСЛОВИЯ! 1. *Пройти по канату; 2.* *По «минному полю» наступая только на пол; 3.* *Проползти «через окопы» (пролезание под дугой); 4.* *Вернуться к команде, оббегая «сигнальные шашки» (кегли, конусы); 5.* *Передать конверт следующему разведчику (участнику).*

Атрибуты для эстафеты «Секретное задание»:

- Конверт – 2 шт.
- Канаты – 2 шт.
- Тканевая дуга – 1-2 шт.
- Конусы – несколько шт.
- Кегли – несколько шт.

Муз.рук: Молодцы, ребята, чтобы вам немного отдохнуть, теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы как называют солдат из разных родов войск и названия военной техники. **(16 сл.)**

Загадки: (на слайде будет правильная картинка солдата и техника)

<p>1. В небесах стальная птица- Она быстрее звука мчится, В кабине штурман и наводчик Ведёт её военный (<i>лётчик</i>). ☀</p>	<p>2. Его машина вся в броне, Как будто черепаха. Ведь на войне как на войне, Здесь не должно быть страха! Ствол орудийный впереди: Опасно! Враг не подходи! (<i>танкист</i>). ☀</p>
<p>3. Он на страже рубежей День и ночь в дозоре Охраняет он страну От беды и горя. Друг - собака у него, Он в стрельбе отличник. С автоматом на плече, это ...(пограничник). ☀</p>	<p>4. Крепкий прочный парашют За спиной его раскрылся, И за несколько минут Он на землю опустился. Он пройдет и лес, и брод, Но противника найдёт ... (<i>десантник</i>) ☀</p>
<p>5. Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота — Ждет тебя, солдат, ... (<i>пехота</i>)</p>	<p>6. В бой — с целехонькою пушкой, Наилучшею подружкой. Нужен точный глазомер, Чтобы верный был прицел... (<i>артиллерист</i>) ☀</p> <p>7. Кто там вырулил на взлёт? Реактивный (<i>самолёт</i>). ☀</p>
<p>8. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном (<i>корабле</i>). ☀</p>	

Муз.рук: Отлично! Ребята предлагаю немного подвигаться. **(23 сл.)**

Физминутка (МРД) с флажками и салютами, под песню

«Бравые солдаты» 🎵, см. ниже.

(23 сл.) Итог занятия

Муз.рук: Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает и российских военных называют защитниками. В армии служат самые достойные сильные, смелые и

мужественные. Служба в армии почётная обязанность каждого российского мужчины. Давайте повторим, что нового вы узнали сегодня на занятии? (Ответы детей).

Муз.рук: Как называется праздник, который отмечают 23 февраля?

(24 сл.) Дети: День защитника Отечества.

Муз.рук: Кто защищает нашу Родину на земле\суше? А кто на море? А в воздухе?

Дети:

(25 сл.) сухопутные войска,

(26 сл.) морской флот,

(27 сл.) воздушные силы.

Муз.рук: Кто охраняет границы нашей Родины на земле?

Дети: Пограничники. **(28 сл.)**

(29 сл.) Муз.рук: Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

На этом наше занятие закончено.

(30 сл.) Муз.рук: До свидания, ребята.

Физкультминутка (МРД) под песню «Бравые солдаты»

Вступление – маршируют на месте. Вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.	
1. Бравые солдаты с песнями идут А мальчишки следом радостно бегут.	- руки вытянули в стороны, вверх, в стороны, вниз – 2 раза .
Эх!левой!левой! С песнями идут А мальчишки следом радостно бегут.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.
2. Хочется мальчишкам в армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.	- руки вытянули в стороны – повороты. Вправо - Вперёд «силач» - руки собрал. Влево - Вперёд «силач» - руки собрал. Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.
Эх!левой!левой! В армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.
3. Храбрые мальчишки нечего тужить В армию пойдёте тоже вы служить.	- делают движение «Мельница» - под музыку. Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.
Эх!левой!левой! Нечего тужить В армию пойдёте тоже вы служить.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. Встать ноги собрать – руки по швам
4. Будете границы зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- приставные шаги с «козырьком» - рука ко лбу. Вправо – Влево. Одну руку пряча за спину. Вперёд – 2 раза, то левой рукой, то правой.
Эх!левой!левой! Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.
Проигрыш	- делают приседания, руки вперёд вытягивают. - на прыжках делают «звезду».
Эх!левой!левой! Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.
Проигрыш	- руки на пояс. Правой ногой тянем носок и вытягиваем в сторону, потом возвращаем вперёд, затем левую ногу – точно также. - ВСТАТЬ и отдать честь.