

**Конспект тематического занятия по  
познавательному развитию  
«23 февраля – День защитника Отечества»  
для детей подготовительного возраста**



**Составитель:**  
Зобнина Анастасия Евгеньевна,  
музыкальный руководитель

**Цель:** развивать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- поддерживать **познавательный** интерес к истории своей страны. («**Познание**»)
- формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. («**Социализация**»)
- обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей. («**Коммуникация**»)
- формировать двигательную активность детей, умение работать в **группе**. («**Физическая культура**»)
- воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. («**Воспитательная**»)

**Ход занятия:**

**Дети заходят в муз. зал под музыку** 🎵

**Муз.рук:** Ребята, скоро люди нашей большой страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает какой? **(1 сл.)**

**Дети:** 23 февраля, День защитника Отечества. **(2 сл.)**

**Муз.рук:** Как вы думаете, почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «за-щит-ни-ки»? **(Ответы детей).**

**Защитники** – это те, кто защищает других людей. К примеру, солдаты, военные защищают нашу большую страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества, это праздник всех военных.

Ребята, само слово «**отечество**» происходит от слова «**отец**». Поэтому Отечеством называют нашу Родину. Так что же защищают наши военные?

**Дети:** Нашу Родину. **(3 сл.)**

**Муз.рук:** А называется она – Россией. Россия – это страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Даже есть такое устоявшееся выражение «Есть такая профессия – Родину защищать». Так, ребята, с уважением говорят о тех, кто служит в армии, потому что военный – это тоже профессия. **(4 сл.)**

**Муз.рук:** А сейчас я вам предлагаю отправится на выставку, посвящённую солдатам нашей Родины, нашего **Отечества**. Посмотрите ребята на эти изображения. Кто на них изображён? **(5 сл.)**

**Дети:** Военные, солдаты нашей армии.

**Муз.рук:** Ребята, обратите внимание, что у представленных на экране, военных своя форма, в зависимости от рода войск.

**(6 сл.)** Нашу Родину защищают со всех сторон - и с суши, и с моря, и с воздуха.

И в состав российской армии входят 3 вида вооруженных сил, таких как:

1. **(7 сл.)** На земле\суше нас охраняют **Сухопутные войска (СВ)** 🎵 – **(8 сл.)** это пехота, **(9 сл.)** сюда относятся танковые, артиллерийские, миномётные, ракетные, инженерные войска. У такого солдата форма зелёного цвета, шлем, оружие, чёрные сапоги.

2. **(10 сл.)** На море нас охраняет **Военно- морской флот (ВМФ)** 🎵 – **(11-12 сл.)** это подводные лодки, корабли, эсминцы, катера, авианосцы.

**(13 сл.)** Таких солдатов называют – **морьяками**. У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротнички - гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море. **(15 сл.)**

**3. (14 сл.)** А небо наше охраняет **Военно – воздушные силы (ВВС)**  – это **(16 сл.)** истребители, бомбардировщики, военнотранспортные самолёты, вертолёты, самолёты-беспилотники.

**(17 сл.)** Таких солдатов называют – **лётчиками**. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, **(18 сл.)** например, истребителях «Стрижах», «Чижих» и т.д.

**Муз.рук:** Ребята, посмотрите, есть ещё такие военные, это – **(19 сл.)** **пограничники**. Они так называются потому, что охраняют границу. Границу охраняют пограничные войска.

**Граница** - это та черта, которая отделяет территорию одного государства от территории другого государства. **(20 сл.)** А охранять границу пограничникам помогают специально обученные, натренированные собаки.

Пограничники следят за тем, чтобы никто не нарушал границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны, т.е. защищённость.

**(21 сл.)** **Муз.рук:** Ребята, сейчас мы выполним несколько упражнений на внимание. **Физминутка-повторялка «На посту стоял солдат»** , см. ниже.

**Муз.рук:** Молодцы, ребята, отдохнули, а теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы как называют солдат из разных родов войск и названия военной техники. **(22 сл.)**

**Загадки:** (на слайде надо выбрать правильную картинку солдата)

<p><b>1.</b> Он на страже рубежей День и ночь в дозоре Охраняет он страну От беды и горя. Друг - собака у него, Он в стрельбе отличник. С автоматом на плече Это .... <b>(пограничник)</b>. ☀</p>	<p><b>2.</b> В небесах стальная птица- Она быстрее звука мчится, В кабине штурман и наводчик Ведёт её военный .... <b>(лётчик)</b>. ☀</p>
<p><b>3.</b> Его машина вся в броне, Как будто черепаха. Ведь на войне как на войне, Здесь не должно быть страха! Ствол орудийный впереди: Опасно! Враг не подходи! <b>(танкист)</b>. ☀</p>	<p><b>4.</b> Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном .... <b>(корабле)</b>. ☀</p> <p><b>5.</b> Кто там вырулил на взлёт? Реактивный .... <b>(самолёт)</b>. ☀</p>

**Муз.рук:** Отлично! Ребята предлагаю немного подвигаться. (23 сл.)

**Физминутка (МРД) с флажками и салютами,  
под песню «Бравые солдаты»** 🎵, см. ниже.

(23 сл.) **Итог занятия**

**Муз.рук:** Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает и российских военных называют **защитниками**. В армии служат самые достойные сильные, смелые и мужественные. Служба в армии почётная обязанность каждого российского мужчины. Давайте повторим, что нового вы узнали сегодня на занятии? (Ответы детей).

**Муз.рук:** Как называется праздник, который отмечают 23 февраля?

(24 сл.) **Дети:** День защитника Отечества.

**Муз.рук:** Кто защищает нашу Родину на земле\суше? А кто на море? А в воздухе?

**Дети:**

(25 сл.) сухопутные войска,

(26 сл.) морской флот,

(27 сл.) воздушные силы.

**Муз.рук:** Кто охраняет границы нашей Родины на земле?

**Дети:** Пограничники. (28 сл.)

(29 сл.) **Муз.рук:** Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

На этом наше занятие закончено.

(30 сл.) **Муз.рук:** До свидания, ребята.

**Физминутка-повторялка «На посту стоял солдат»** 🎵

Рано утром, на рассвете,  
На посту стоял солдат.  
Генерала он заметил —  
Сделал сразу он вот так! **(отдал честь)**

Рано утром, на рассвете,  
На посту стоял солдат.  
Нарушителя заметил —  
Сделал сразу он вот так! **(прицелился)**

Рано утром, на рассвете,  
На посту стоял солдат.  
Повариху он заметил —  
Сделал сразу он вот так! **(начал работать ложкой)**

Рано утром, на рассвете,  
На посту стоял солдат.  
Друга своего заметил —  
Сделал сразу он вот так! **(помахал рукой)**

Рано утром, на рассвете,  
На посту стоял солдат.  
Девушку он вдруг заметил —  
Сделал сразу он вот так! **(послал воздушный поцелуй)**

Рано утром, на рассвете,  
На посту стоял солдат.  
Командира он заметил —  
Сделал сразу же вот так! **(сделал приседание)**

Молодцы, вы успешно справились!

## Физкультминутка (МРД) под песню «Бравые солдаты»

<b>Вступление</b> – маршируют на месте. Вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.	
1. Бравые солдаты с песнями идут А мальчишки следом радостно бегут.	- руки вытянули в стороны, вверх, в стороны, вниз – <b>2 раза</b> .
Эх!левой!левой! С песнями идут А мальчишки следом радостно бегут.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.
2. Хочется мальчишкам в армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.	- руки вытянули в стороны – повороты. Вправо - Вперёд «силач» - руки собрал. Влево - Вперёд «силач» - руки собрал. Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.
Эх!левой!левой! В армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. Подпрыгнув встать ноги на ширине плеч.
3. Храбрые мальчишки нечего тужить В армию пойдёте тоже вы служить.	- делают движение «Мельница» - под музыку. Подпрыгнув встать ноги собрали – Маршируют на месте.
Эх!левой!левой! Нечего тужить В армию пойдёте тоже вы служить.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд. Встать ноги собрать – руки по швам
4. Будете границы зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- приставные шаги с «козырьком» - рука ко лбу. Вправо – Влево. Одну руку пряча за спину. Вперёд – 2 раза, то левой рукой, то правой.
Эх!левой!левой! Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.
<b>Проигрыш</b>	- делают приседания, руки вперёд вытягивают. - на прыжках делают «звезду».
Эх!левой!левой! Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.	- маршируют на месте, вперёд-вправо-вперёд-влево-вперёд.
<b>Проигрыш</b>	- руки на пояс. Правой ногой тянем носок и вытягиваем в сторону, потом возвращаем вперёд, затем левую ногу – точно также. - <b>ВСТАТЬ</b> и отдать честь.