

**Конспект музыкального занятия
к празднику 1 Сентября
«День Знаний»
для детей младшего возраста**



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Конспект музыкального занятия к 1 Сентября

Тема: «День Знаний»

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

Задачи:

1. Обучающие:

— обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии характера музыки.

— обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.

— способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.

— закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

2. Развивающие:

— способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности (*игра на ДМИ, пение, танцевальные движения и т. п.*)

— развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку;

— развивать интерес к различным видам игр. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

3. Воспитательные:

— воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.

— совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;

— воспитывать умение общаться через песню и танец;

4. Оздоровительные:

— с помощью распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально-ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;

— с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (*активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям*);

— способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

Методы и приёмы: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

Форма организации деятельности: групповая

Средства обучения:

1. Оборудование: экран, проектор, ноутбук, музыкальные инструменты: бубны;

2. Наглядный материал: презентация с изображением осенних пейзажей, школьного класса, двор деревенского дома; игрушка Птичка, птенчик

3. Музыкальный материал: песенка-распевка «Зайка» (обр. Ан. Александрова, сл. Т. Бабаджан); «Как у наших у ворот» - р. н. м. ; «Осень» - муз. И. Клишко, сл. И. Плакида; «Ножками затопали» муз. М. Раухвергер; «Птички летят» муз. А. Серова; «Светит месяц» - р. н. м.

Ход музыкального занятия:

Дети заходят в украшенный нарядный зал под музыку «Детский сад»

МР: Здравствуйте, ребята! Заходите скорее в наш зал, где сегодня вас ждет настоящая осень! Ведь сегодня мы с вами узнаем много нового о замечательном празднике «Дне знаний». Старшие ребята уже пошли в школу и сели за парты и книжки, а мы с вами сегодня тоже станем чуточку умнее и смысленнее, потому что узнаем много нового.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы полетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

Но это совсем не повод грустить. Давайте вместе покружимся как осенние листики.

Выполняются упражнения ♪ «Спокойная ходьба», «Ножками затопали», «Птички летят».

(По окончании разминки дети садятся на стулья)

МР: Вы большие молодцы, выполнили всё правильно, летали как настоящие птички. Ой, кажется на нашей полянке пошёл маленький дождик. Но мы не расстроимся, мы с ним поиграем!

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик, дождик, поливай. *(На каждый слог пальцами обеих рук (поочередно) стучать по коленкам, изображая дождь)*

Будет хлеба каравай. *(Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке)*

Будут булки *(Загнуть указательный палец на левой руке)*

Будут сушки, *(Загнуть средний палец на левой руке)*

Будут пряники *(Загнуть безымянный палец на левой руке)*

Ватрушки *(Загнуть мизинец на левой руке)*

(2й раз то же упражнение проделывается со второй рукой)

МР: Молодцы ребятки! Прямо захотелось сходить в гости к бабушке и покушать вкусных пряничков и ватрушек. А теперь мы немного отдохнём и послушаем красивую музыку. А ещё посмотрим на нашу доску, где будут веселые картинки.

Звучит музыка «Как у наших у ворот» р. н. м. ♪

(на доске проецируются слайды с изображением двора, домика и домашних птиц)

МР: Какая красивая музыка, правда ребята? Под неё так и хочется поиграть и повеселиться! Давайте поиграем нашим язычком?

Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»

(Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу).

МР: Наш язычок сделал зарядку и теперь готов спеть весёлую песенку! Смотрите, ребятки, как украшен наш музыкальный зал, повсюду красивые листочки – рыжие, зелёные, красные. Это значит, что осень уже совсем близко. Давайте выучим про неё песенку?

Разучивание песни «Осень» ♪

МР: Какие наши детки молодцы! Пели вместе, не кричали, тянули голосок, старались. Только что-то наши ручки заскучили. Давайте и ручки наши развеселим? Смотрите что у меня есть? Это музыкальные инструменты! Сегодня мы познакомимся с ложками и колокольчиками.

МР знакомит детей с муз.инструментами и объясняет как с ними обращаться.

Ложки весело стучат с колокольчиком звенят и ребяток веселят. Давайте возьмем их и немного поиграем!

Игра на ложках и колокольчиках р. н. м. «Светит месяц» ♪

МР: Какие вы молодцы! Вот и подошло к концу наше занятие. Мы с вами сегодня хорошо поиграли и позанимались и в день Знаний узнали много нового и интересного. Скажем друг другу до свидания, до новых встреч!

Дети уходят из муз.зала под музыку.

Конец музыкального занятия.