

Конспект беседы «Март-Песня жаворонка» П. И. Чайковского для детей подготовительного возраста



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Тема: Беседа о музыкальном произведении «Март-Песня жаворонка» П. И. Чайковского

Цель: изучение музыкального наследия композитора и приобщение к традициям мировой музыкальной культуры.

Задачи:

- познакомить с образом русской природы в разное время года, в частности с осенью и охотой;
- вспомнить музыкальное творчество русского композитора П. И. Чайковского;
- показать взаимосвязь музыки и литературы, через стихотворение «Жаворонок» от В. А. Жуковского, который подчёркивает красоту весны, и вестника весны, который встречает её звонким пением, сверкая на солнце;
- учить детей с помощью выразительных средств выражать свои эмоции, чувствовать настроения и переживания, выраженные в музыке.
- развивать музыкальную память, формировать музыкальный вкус, умение отвечать на вопросы и аргументировать свой ответ.
- воспитывать эмоциональное отношение к классической музыке и художественный вкус.

МР: Сегодня мы продолжим знакомиться с произведениями Петра Ильича Чайковского. Он написал цикл произведений о каждом месяце и объединил эти произведения в один общий цикл – «Времена года». Какие времена года вы знаете? *(ответы детей: Зима, весна, лето, осень).*

МР: Какое сейчас время года? Правильно. Уже наступила весна! Что вы можете рассказать о изменениях в природе весной? *(ответы детей: Больше солнышка, подтаивает снег, сосульки и т. д...)*

МР: Верно! Назовите, нам пожалуйста весенние месяцы. *(дети перечисляют)*

МР: Март – это ранняя весна, но природа уже готовится к пробуждению! Послушайте, как красиво пишет об этом наш русский поэт **Василий Андреевич Жуковский** в стихотворении «Жаворонок»

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,
 И песню раннюю запел
 В лазури жаворонок звонкий.
 Он голосисто с вышины
 Поёт, на солнышке сверкая:
 - Весна пришла к нам молодая,
 Я здесь пою приход весны!

МР: А теперь, давайте послушаем, как Пётр Ильич в музыке передал своё весеннее настроение, в музыкальном произведении «Март», оно ещё называется «Песня жаворонка».

Слушание музыкального произведения: П.И. Чайковского «Март – Песня жаворонка».

МР: Итак, вы прослушали это замечательное произведение. Что вы можете сказать об этой музыке?

Дети: (высказываются о динамике, настроении, изменении в звучании) – громко-тихо, весело-грустно, медленно-быстро, и.т.п....

МР: А слышали ли вы трели жаворонка в этом произведении? Послушайте этот фрагмент.

Прослушиваются фрагменты с «трелями жаворонка».

МР: Вот так, на фортепиано передаются радостные трели птички, приветствующей весну и солнце. Сегодня мы слушали музыкальное произведение о весне. Как называется это произведение? *(ответы детей: «Март – песня жаворонка»)*.

МР: А как зовут композитора? *(ответы детей: П. И. Чайковский)*. Верно! П. И. Чайковский.

А теперь я предлагаю подвигаться и поиграть в игру «Птицы и Весна». Под музыкальное сопровождение вы, как птички, будете «летать» и весело приветствовать солнышко!