

Сценарий развлечения 1 Сентября «День Знаний с Незнайкой» для детей младшего возраста



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Сценарий развлечения 1 Сентября

Тема: «День Знаний с Незнайкой»

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

Задачи:

1. развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
2. обобщить знания детей о празднике День Знаний; о правилах поведения;
3. учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
4. прививать культуру речи; учить общаться в коллективе.
5. воспитывать эмоциональную отзывчивость;
6. укреплять дружеские отношения

Действующие лица: Взрослые: Ведущий, Незнайка.

Реквизит:

1. Костюм Незнайки + портфель.
2. Корзина для игрушек – для игры «Собери игрушки».
3. Стол – 1 шт. + школьные предметы: книжка, краски, кисть, альбом, ручка, карандаш, пластилин и пр. – для игры «Собрать портфель Незнайке».

Ход развлечения:

Дети заходят в украшенный нарядный зал под музыку «Детский сад», заходят дети ♪

Ведущая: Сегодня осень к нам пришла, с собой праздник принесла – День Знаний. Дети постарше идут в школу. Там их учат писать и читать. А детки помладше, как вы, приходят в детский сад, чтобы подготовиться к школе. В детском саду вы научитесь считать, стихи читать, лепить и рисовать, научат природу понимать и здоровье укреплять, я вас научу петь и танцевать, слушать музыку, а потом вы пойдете в первый класс, в школу и станете первоклассниками.

Ведущая: А пока мы будем праздник отмечать, предлагаю показать, как мы занимаемся? И чем мы увлекаемся?

Под музыку, в зал вбегает Незнайка с портфелем. ♪

Незнайка: Стойте! Подождите! Меня забыли!

Ведущая: Ребята, кто это?

Незнайка: Я Незнайка, я Незнайка! Я хочу с вами учиться! Можно я в ваш детский сад ходить буду?

Ведущая: Ребята, возьмём к себе Незнайку? *(ответы детей: Да!)*

Незнайка: Ну хоть на один денёчек! Очень хочется посмотреть, что ребятки в детском саду делают.

Ведущая: Ребята, расскажите Незнайке что мы делаем в детском саду *(ответы детей: рисуем, играем, гуляем, спим, едим и т.д.)* А ещё наши детки любят делать зарядку. Покажем Незнайке? Давай вместе с ребятами.

Танец – игра «Зарядка» ♪ из м\ф Маша и Медведь

Незнайка: Как интересно!

Ведущая: Оставайся с нами Незнайка, мы тебе покажем и расскажем, чем мы занимаемся в Детском саду.

Ведущая: Умываемся.

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели,

Чтоб улыбался роток, чтоб кусался зубок.

Незнайка: Так, умылись, что делаем?

Ведущая: Завтракаем.

Незнайка: Это я знаю вкусные конфетки и сладкий сок! (*гладит себя по животу*)

Ведущая: Нет, Незнайка. Что ребята едят утром? (*ответы детей: кашу, запеканку и т.д.*)

Незнайка: Вот как. Это конечно полезнее, чем конфеты. Хорошо, а потом, что делаете?

Ведущая: Потом наши ребята идут на занятия. Учатся красиво рисовать, занимаются физкультурой, чтобы быть крепкими, ловкими и сильными, учатся правильно петь и красиво танцевать, учатся рассказывать стихи, играют в игры.

Незнайка: Да-да-да! Здесь я знаю! Расскажу один стих. Послушайте. Муха села на варенье, вот и все стихотворение. Оп!

Ведущая: Ой, Незнайка, тебе нужно ещё многому научиться, так стихи конечно никто не рассказывает.

Незнайка: Да! Я обязательно научусь, обещаю. Правда-правда!

Ведущая: Конечно, Незнайка, обязательно научишься. А по предлагаю всем ребятам и тебе, дружно потанцевать.

Танец «Пяточка – носочек» Ю. Селиверстова ♪

Незнайка: Ой, мне так понравилось с ребятами танцевать! Интересно, а ребята любят играть? (*ответы детей: Да.*) Здорово! Я вот просто обожаю играть! А я знаю очень интересную игру. Хотите, научу? Смотрите! Кто быстрее поиграет и разбросает игрушки!

Незнайка берёт корзину с игрушками, начинает с ними играть и разбрасывать.

Незнайка: Здорово, правда?

Ведущая: Нет, не здорово! Незнайка, играть это конечно замечательно и очень интересно, но ты что-то забыл сделать...

Незнайка: Что забыл!? (*смотрит вокруг себя и быстро перечисляет во что и с чем он поиграл*) Нет. Точно. Да. Вроде бы ничего не забыл, со всем поиграл я.

Ведущая: Ребята, что забыл сделать Незнайка, после того как поиграл с игрушками? (*ответы детей: убрать игрушки.*) Верно, ребята!

Незнайка: Ой! А я не умею...

Ведущая: Ребята поможем нашему Незнайке, убрать игрушки на место? (*ответы детей: Да*)

Игра «Собери игрушки» 🎵 *(Дети собирают игрушки в корзину)*

Незнайка: Да, сразу такой порядок. И игрушки я тоже обязательно научусь собирать и убирать их на место. Спасибо вам, ребята.

Ребятки, какие вы молодцы! Всё вы знаете, всё умеете! Как у вас весело и интересно! Я обязательно всему научусь, всё запомню и делать буду всё правильно.

Ведущая: Ребята, Незнайка пришёл с рюкзачком. Давайте подарим ему школьные принадлежности.

Игра «Собрать портфель Незнайке» 🎵

На столе лежат школьные предметы. Дети собирают портфель, дарят подарки: книжка, краски, кисти, альбом, ручка, карандаш, пластилин и пр.

Незнайка: Большое спасибо, ребята! Вам желаю побольше книжек прочитать, научиться играть, петь и много танцевать!

Фото на память 📷

Незнайка: Ребята я так много нового сегодня узнал в вашем Детском саду, пойду теперь книги читать. Может и приду к вам на следующий год ещё и расскажу, чему я научился. До новых встреч, ребята!

Ведущая: Все большие молодцы, с новым учебным годом, вас, ребята!

Дети расходятся по группам.

Конец развлечения.