

Сценарий выпускного праздника «По морям, по волнам с Медвежонком!» для детей раннего возраста



Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Тема: «По морям, по волнам с Медвежонок!»

Цель: подвести итоги учебного года, познакомить родителей с знаниями, умениями и навыками, с которыми познакомились дети группы раннего возраста за учебный год.

Задачи:

- развитие эстетического воспитания ребёнка;
- пробуждение эмоциональной отзывчивости малыша.

Ход праздника:

Под музыку дети вместе с воспитателем входят в зал и садятся на стульчики.

У всех детей надеты гюйсы и бескозырки/синие пилотки.

В зале создан макет/картинка-имитация корабля, капитаном которого является Медвежонок.

В муз.зале детей встречает Медвежонок, в руках держит штурвал + бинокль.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами не просто дети. Сегодня мы моряки. И прямо сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по морям, по волнам на корабле, под названием «Бригантина». Вы готовы, мои маленькие путешественники? *(Ответ детей: Да!).*

Воспитатель: Управлять нашим кораблем будет капитан Медвежонок. Давайте с ним познакомимся. *(Воспитатель идёт к детям и знакомит их с капитаном Медвежонок).*

Медвежонок: Здравствуйте, ребятки! И девчонки, и мальчишки! А что вы здесь делаете?

Воспитатель: У нас сегодня небольшой праздник, мы прощаемся с яслями.

Медвежонок: Вот как! Тогда как капитан своего корабля хочу отправиться вместе с вами по морям и по волнам! Вы готовы? *(Ответ детей: Да!).*

Воспитатель: Нас ждут морские состязания!

1 МОРСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ «Поднять якорь!»

Атрибуты: якоря на верёвке с палочкой – 2 шт.

ЗАДАЧА ДЕТЕЙ! *На конце верёвки прицеплен якорь, дети должны накрутить верёвку на палочку. Как только состязание закончили, дети отдают атрибуты и садятся на свои места.*

Воспитатель: Чтобы наш кораблик отправился в плавание, нужно поднять якорь. А помогут нам в этом два моряка – (Имя 1 ребёнка) и (Имя 1 ребёнка). Детки, подходите ко мне.

Под музыку 🎵, 2 ребёнка подходят к столу и берут якоря. Воспитатель объясняет условия первого морского состязания).

Воспитатель: Моряки – народ сильный и отважный. Ведь долго находиться в море может не каждый. А что делает моряка сильным? Конечно – физическая подготовка и зарядка. Моряки, слушай мою команду! На зарядку становись!

♪ Морская зарядка ♪

Под музыку дети выполняют физические упражнения.

После зарядки садятся на стульчики.

Воспитатель: Какой красивый корабль, какой прекрасный!

Медвежонок: Да! На корабле есть много комнат. И называются они **каюты**. В них живут настоящие моряки. Предлагаю вам тоже занять свои каюты на корабле.

В это время Воспитатель раскладывает несколько обручей по полу.

2 МОРСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ «Каюта моряка!» ♪

Атрибуты: несколько обручей.

ЗАДАЧА ДЕТЕЙ! Когда будет звучать музыка ♪, они свободно ходят по залу, как только музыка ♪ останавливается, дети должны занять все свободные обручи. В одном обруче могут быть по 3 ребёнка. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Ай, да моряки – ловкие да быстрые!

Медвежонок: Да! Молодцы, ребята!

После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Вот такие наши морячки, ловкие да быстрые!

Знаю, Медвежонок, что на корабле есть повар. Он готовит команде вкусные, а, главное, полезные блюда.

Медвежонок: Верно! Только вот беда, нашему повару нужна помощь. Он просил поймать морской рыбы, чтобы приготовить сытный обед. А в море, как известно, рыбы очень много.

В это время Воспитатель раскладывает несколько рыб (разного размера) по полу, а на центр зала ставят большую кастрюлю или одну корзину.

3 МОРСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ «Рыбалка» ♪

ЗАДАЧА ДЕТЕЙ! Под музыку ♪, дети начинают собирать всю рыбу в одну кастрюлю/корзину.

Воспитатель: Ну что, моряки, поможем повару? (*Ответы детей: Да!*). тогда вперёд!

Медвежонок: Отлично! Сколько здесь рыбы!!! Повар будет очень рад и приготовит нам самый вкусный обед! Спасибо!

Как же весело сегодня! Захотелось мне сплясать морской танец «Яблочко». Ребята, а вы умеете танцевать этот танец? (*Ответы детей: Да!*).

♪ ТАНЕЦ «Яблочко» ♪

Атрибуты к танцу: несколько гюйсов, морские фуражки или пилотки.

Медвежонок: Ай! Какие молодцы! А я тоже люблю веселиться и играть! Хотите со мою поиграть?

♪ МУЗ. ИГРА с Мишкой «По тропинке, по дорожке...» ♪

Медвежонок: Ух! Какие ловкие, да быстры! Настоящие морячки!

Воспитатель: Да, наши ребята самые сильные! И сейчас наши ребята тебе

стихи прочтут, а потом песенку споют, какими они стали большими и самостоятельными!.

Медвежонок: С удовольствием послушаю!

Дети читаю СТИХИ:

- | | |
|---|--|
| 1. Долго в ясли мы ходили,
Многому нас научили.
Раздеваться одеваться
И конечно умываться. | 2. Много книг мы прочитали,
Рисовали мы, играли.
А теперь пора прощаться,
В другую группу отправляться. |
|---|--|

♪ ПЕСНЯ «В садик мы ходили» ♪

Медвежонок: Да, правда! Вы такие уже большие и самостоятельные ребята!

Воспитатель: Какие вы сильные, детки! Какие вы уже большие! Вы со всеми состязаниями справились! Понравилось вам наше путешествие по морям, по волнам? *(Ответ детей: Да!).*

Медвежонок: Ну, что ж, за такую подготовку и смекалку, и сноровку, вручаю всем подарок небольшой!

Воспитатель и Медвежонок начинают радовать подарки детям.

Воспитатель: Спасибо тебе, Медвежонок, за прекрасное путешествие! И на память предлагаем мы тебе сфотографироваться!

📷 ФОТО 📷

Воспитатель: До новых встреч на морских просторах, Мишенка!

Дети прощаются с Медвежоном и под музыку ♪ уходят в группу.

Конец праздника!

