**Информационно-аналитическая справка
по использованию современных образовательных технологий
музыкального руководителя ДОО за 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Зобнина Анастасия Евгеньевна,
музыкальный руководитель

г. Екатеринбург

Информационно-аналитическая справка по использованию современных образовательных технологий музыкального руководителя ДОО за 2024-2025 учебный год

Современные образовательные технологии занимают важное место в музыкальном образовании дошкольников, способствуя их всестороннему развитию и формированию ключевых компетенций. В 2024-2025 учебном году активно внедрялись инновационные подходы в своей образовательной деятельности, что позволило повысить уровень музыкального воспитания и заинтересованности воспитанников.

Основные направления использования образовательных технологий:

1. Игровые технологии в музыкальном обучении:

- *Дидактические музыкальные игры:* использование настольных и сюжетно-ролевых игр, которые помогают детям осваивать музыкальные термины, развивать слух и ритмику.
- *Интерактивные музыкальные игры:* внедрение цифровых технологий через интерактивную доску, что позволяет создавать увлекательную атмосферу для изучения музыкальных произведений и музыкальных инструментов.
- *Кинопедагогика:* применение видеоуроков и обучающих мультфильмов, посвященных музыке, для визуализации материала и повышения интереса к занятиям у воспитанников.

2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

- *Мультимедийные презентации:* использование презентаций для изучения новых музыкальных жанров, композиторов и музыкальных инструментов, что делает процесс обучения более наглядным и познавательным.
- *Образовательные платформы:* применение онлайн-ресурсов и приложений для развития музыкальных навыков, таких как обучение игре на музыкальных инструментах или вокалу.

– *Виртуальные экскурсии:* организация виртуальных экскурсий в филармонии и театры, что позволяет воспитанникам познакомиться с миром музыки и искусства без необходимости покидать детский сад.

3. Проектная деятельность в области музыки:

– *Совместные проекты:* реализация проектов, посвященных изучению народной, классической музыки, музыкальных жанров, музыкальных традиций разных народов, что способствует расширению кругозора воспитанников.

– *Семейные проекты:* проведение мероприятий, где семьи могут представить свои музыкальные таланты (например, «Музыкальная семья»), что укрепляет связь между домом и детским садом.

4. Технология проблемного обучения в музыке:

– *Ситуации для логического мышления:* создание музыкальных задач и ситуаций, требующих от детей поиска решений (например, создание мелодии на заданную тему).

– *Экспериментальная деятельность:* проведение экспериментов с музыкальными инструментами (например, создание звуковых эффектов из подручных материалов), что развивает творческое мышление воспитанников.

5. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании:

– *Дыхательная гимнастика и пальчиковая гимнастика:* включение дыхательных упражнений на музыкальных занятиях для улучшения дыхательной функции и развития мелкой моторики воспитанников.

– *Музыкально-динамические паузы:* использование физкультминуток с элементами музыки для поддержания активности детей во время занятий.

– *Спортивные флешмобы:* организация совместных музыкально-спортивных мероприятий, способствующих укреплению здоровья и формированию командного духа.

Выводы:

Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году способствовало

значительному развитию познавательной активности воспитанников, их творческого мышления и социализации. Комплексный подход к применению инновационных методов сделал процесс музыкального воспитания более эффективным, разнообразным и увлекательным. Это позволило создать благоприятную атмосферу для развития музыкальных способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста и подготовить их к дальнейшему обучению в школе.