

Технологическая карта наблюдения

ФИО: Яговкина Анна Петровна

Тема: «Кошка»

Возрастная группа: 6-7 лет, подготовительная группа

Цель: расширение представления о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: сформировать и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида кошки (голова, лапы, хвост, уши) в ходе наблюдения.

Развивающие: развивать диалогическую и монологическую речь при ответах на вопросы воспитателя и рассуждениях; развивать долговременную память в ходе беседы.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению кошки в ходе наблюдения.

Планируемый результат: отвечают на вопросы о внешнем виде кошки, вступают в диалог.

Оборудование: экран для просмотра видеоролика, игрушка Незнайка.

Этап Задачи	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Деятельность детей	Результат
1. Организационно-мотивационный <i>Задача:</i> заинтересовать детей в предстоящем наблюдении, вызвать интерес у детей о жизни кошки.	-Ребята, я хочу вам загадать загадку про одно очень интересное животное: <i>Не тищит, тише мыши</i> <i>Я сижу на вашей крыше</i> <i>Зубы-острые иголки,</i> <i>Коготочки тоже колки</i> <i>Разбегайтесь кто куда,</i> <i>А не то вас ждет беда</i> <i>Я голодная как волк,</i>	Загадывание загадки.	Слушают воспитателя. Отгадывают загадку, наблюдают за кошкой на экране (фотография), отвечают на вопросы. Кошка.	Концентрируют внимание на предстоящую деятельность.

	<i>Я в мышах вижу толк.</i> Ребята, как вы думаете, кто же это Кто же это? Правильно, это кошка. Сегодня мы с вами будем наблюдать за кошкой.			
2. Основной 2.1. Этап постановки проблемы <i>Задача:</i> ввести детей в проблемную ситуацию.	-Ребята, сегодня мы с вами понаблюдаем за кошкой. Посмотрите, кто к нам пришёл? Верно, это же Жираф. Интересно, а почему он такой грустный? Жираф, говорит, что недавно услышал про такое животное, как кошка, ноу них в Африке его нет и он пришел к нам, чтобы спросить, может мы знает что-то про кошку.	Постановка проблемы	Внимательно слушают воспитателя.	Дети введены в проблемную ситуацию.
2.2. Этап ознакомления <i>Задачи:</i> Актуализация знаний о морской черепахе в ходе рассматривания иллюстрации и видео ролика.	Ребята, а давайте Жираф тоже вместе с нами наблюдать за кошкой Ксюшей. Готовы? Жираф, а ты готов вместе с нами наблюдать за кошкой? Ребята, у вас есть дома кошка или кот? А как зовут ваших питомцев? Что они любят кушать? Какого они цвета? Давайте познакомимся с кошкой Ксюшей. Посмотрите, ребята какие у неё ушки, длинные усы, красивая шёрстка. Ксюша трёхцветная кошка, с пушистой шерстью. А как вы думаете, что любят кушать кошки? Кошки всегда ходят очень тихо, ведь они хищники и любят охотиться на мышей	Просмотра видео ролика	-Да! -Да! В ходе наблюдения отвечают на вопросы воспитателя. Дети внимательно смотрят видеоролик про «Кошку». Повторяют физкультминутку.	Соглашаются помочь. Проявляют доброжелательное отношение к Незнайке.

	Физкультминутка: <i>То прогнет, То выгнет спинку, Ножку вытянет вперед - Это делает зарядку Наш Маркиз - Пушистый кот. Чешет он себя за ушком, Жмурит глазки и урчит. У Маркиза все в порядке: Когти, шерсть и аппетит.</i>	Физкультминутка		
2.3. Этап практического решения ситуации <i>Задача:</i> решить проблемную ситуацию.	-Ребята, мы посмотрели с вами видеоролик и узнали всё про кошек. Теперь давайте расскажем Жирафу, что мы узнали о кошках. Жираф, ведь ты внимательно слушал? Чем питаются кошки? На кого они охотятся? Ребята, какие вы все внимательные, всё запомнили!	Решение проблемной ситуации	Внимательно слушают. Отвечают на вопросы.	Отвечают на вопросы воспитателя, вступают в диалог. Развивают диалогическую речь.
3. Заключительный этап <i>Задачи:</i> оценить деятельность детей, вспомнить, что проходили на занятии, подвести итоги.	Ребята, наше занятие подходит к концу. Незнайка, говорит вам спасибо, что мы его взяли с собой на занятие. В следующий раз Незнайка обязательно к нам придет. -Ребята, что мы сегодня с вами делали? -Вам понравилось наблюдать за кошкой? На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за занятие. И запомните	Оценка	Слушают оценку воспитателя. Отвечают на вопросы. Оценивают результат своей деятельности.	Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность

	ребятки, что кошки, это очень хрупкие животные и их нужно любить не обижать.			
--	--	--	--	--