

Эссе

«Познание начинается с удивления» (Аристотель)

Издавна люди слушали философов и замечали, что в их высказываниях есть правда. Я очень люблю философию, размышления над смыслом жизни и тем, как люди меняются, если начинают думать над обыденными вещами и раскрывать их смысл по-новому. И в один момент Аристотель задумался над таким понятием как «познание», откуда оно, для чего?

Для начала нужно разобраться что такое познание и увиденные.

Познание – это деятельность людей, целью которой является получение новых достоверных знаний об окружающем мире, действительности, человеке и обществе, основанная на чувственном и рациональном его постижении.

Удивление – не имеющая четко выраженного положительного или отрицательного знака эмоциональная реакция на внезапно возникшие обстоятельства. Удивление тормозит все предыдущие эмоции, направляя внимание на новый объект и может переходить в интерес.

Удивление – это ещё и самая короткая по длительности из всех эмоций - не более нескольких секунд. Удивление вспыхивает и мгновенно исчезает, как только мозг находит самую похожую по смыслу ситуацию и понимает, как можно объяснить происходящее.

Мне хочется разобраться почему «познание начинается с удивления». На самом деле всё достаточно просто, когда мы маленькие этот мир кажется нам совершенно удивительным, новым, неопознанным. Мы начинаем его изучать, как только пришли на этот свет. Голоса, звуки, различие между папой и мамой – это всё познание. Маленькие дети источник постоянного движения, изучения. Как они удивляются, когда им показываешь что-то новое, как они пытаются понять почему именно так, а не иначе. Самый распространённый вопрос «Почему трава зелёная?», а ведь действительно почему так, а не иначе? Антуан Ривароль говорил «когда кругом всё удивительно, ничего не вызывает удивления, это и есть детство.»

Но сейчас мир изменился и удивления стало меньше, всё что надо есть в Интернете, а именно игры, фильмы, музыка. Дети перестали радоваться новой плюшевой игрушке, ведь это не новый смартфон. Как быть, когда в такой ситуации, когда ребёнку не интересна простая игрушка? Всё просто, нужно самой найти в этой игрушке что-то необычное то, чего нет у таких же, но всё же других плюшевых игрушек. Может у этого мишки глаза как будто живые, или нос с пятнышком. Когда действительно взрослые люди увлечены, дети тоже начинают задаваться вопросами, что особенного в этом предмете и как же они удивляются, что все игрушки разные и не похожи друг на друга.

Римский философ Луций Анней Сенека сказал: «Век живи – век учись тому, как следует жить», так все и происходит в нашей жизни. Мы каждый день узнаем для себя что-то новое. Когда я была маленькая, мне подарили игрушку собаку, я сразу поняла, что никогда не расстанусь с ней. Помню, как я удивилась, когда поняла, что нос у собаки бархатный, как у живой, что лапы подушечками. Мне было тогда так странно, что у игрушки столько деталей, которые присущи живому существу, но со временем я стала понимать, что Ворон был первый, благодаря кому я через удивление узнала что-то новое о животном мире. Даже сейчас, когда выросла, мне 21 год я не могу уснуть, если рядом нет Ворона – моей игрушки. Она словно живая, слушает меня, какое удовольствие ее чинить, изучать и каждый раз видеть в ней что-то удивительно новое.

Считается, что самый лучший способ замотивировать детей – это их чем-то удивить, показать, что обычное может быть необычным. Именно тогда у малышей возникнет желание познать это. Через эмоцию удивления в детях просыпается интерес развития и усваивания новой информации. Главное, чтобы эмоции детей приносили радость, иначе и познания не будет.

Когда мы разговариваем об окружающем нас мире, дети дают ответы, до которых мы иногда просто не додумываемся, к примеру «Почему у лисы рыжая шерсть?» Ответ ребенка меня поразил: «Она просто любит модничать.», и действительно во многих сказках лиса представляется нам как хитрая, модная и коварная героиня. Таким образом многие дети познают мир через литературу, телевиденье сравнение двух этих информационных источника.

Работая воспитателем не только, я учу детей, но и они меня. Приходя из дома в группу, дети могут рассказать мне о новом мультфильме или о новой песне, которую я позже послушаю и мне она понравится. А может они расскажут о том, как вкусно поели в кафе, а вечером после работы я зайду и открою для себя новое место, где можно насладиться вкусной едой и побыть в своих мыслях.

Мы взрослые люди, но и мы каждый день что-то узнаем новое, невероятное. Мы как маленькие дети можем радоваться первому выпавшему снегу, ловить снежинки ртом. Главное помнить, что не всё удивление есть положительное познание.

Да, а ведь действительно Аристотель был прав в своём высказывании «Познание начинается с удивления», ведь в течении всей жизни, мы удивляемся и узнаем что-то новое и в этом есть прелесть жизни.