

Технологическая карта наблюдения

ФИО студента, группа: Яговкина Анна Петровна

Возрастная группа: старшая группа

Цель: Расширение представлений о морской черепахе у детей, в ходе просмотра видеоролика.

Задачи:

Образовательные: сформировать знания детей об особенностях внешнего вида морской черепахи (голова, лапы, плавники, панцирь), образе жизни в ходе просмотра видеоролика.

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление в ходе ответа на проблемный вопрос; развивать долговременную память благодаря ответам на вопросы воспитателя, развивать диалоговую и монологическую речь в ходе беседы и ответов на вопросы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к живым существам в ходе беседы.

Планируемый результат: Дети имеют представления о морской черепахе; у них закреплены знания об особенностях внешнего вида морской черепахи (голова, лапы, плавники, панцирь) и её образе жизни в ходе просмотра видеоролика; развито наглядно-образное мышление в ходе поиска ответа на проблемный вопрос, развита долговременная память благодаря ответам на вопросы воспитателя; проявляют бережное отношение к живым существам в ходе беседы.

Предварительная работа: просмотр картинок с изображением наземных черепах. Чтение произведений по данной тематике «Львенок и черепаха».

Беседы с детьми о морской черепахе (что вы о ней знаете, видели ли и т.д.)

Оборудование: проектор или экран для просмотра видеоролика, видеоролик про морскую черепаху.

Этап Задачи	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Деятельность детей	Результат
1. Организационно-мотивационный <i>Задачи:</i> Заинтересовать детей в предстоящем наблюдении, вызвать интерес у детей о жизни морской черепахи.	Ребятки, помните мы с вами недавно на занятии познакомились с большой Слоновой черепахой? Давайте вспомним, где живёт эта черепаха? Верно, но наверняка вы слышали, что черепахи живут не только на суше, но и воде. Как вы думаете, про кого мы будем разговаривать сегодня? Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете и скажете, о каком морском жителе мы будем говорить. Ребята, отгадайте загадку: <i>В море синем, и в песочке, ты меня отыщешь точно.</i>	Загадывание загадки, вопросы к детям	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Отгадывают загадку. Это черепаха!	Мотивация на предстоящую деятельность. Концентрируют внимание на предстоящую деятельность.

	<i>Дом таскаю на себе, и знакома я тебе. Плывать я умею быстро, обожаю песок чистый.</i> <i>В клетку на спине рубаха, а зовусь я ... (Черепаха)</i> - Правильно, это черепаха. Сегодня мы понаблюдаем за ней. Посмотрим интересный и познавательный видеоролик.			
2. Основной 2.1. Этап постановки проблемы Задача: Ввести детей в проблемную ситуацию.	-Ребята, сегодня мы с вами наблюдаем за морской черепахой. Сейчас мы с вами посмотрим интересное видео про черепаху, в котором узнаем о ее строении и образе жизни. -А после просмотра все вместе ответим на вопрос: Зачем черепахе нужен панцирь?	Постановка проблемного вопроса	Слушают воспитателя	Дети введены в проблемную ситуацию.
2.2. Этап ознакомления Задачи: Закрепление знаний о морской черепахе в ходе просмотра видеоролика.	-Сели все ровно, спины прямые. Друг другу не мешаем. Смотрим внимательно. <i>просмотр видеоролика</i> -Черепаха – это удивительное и дружелюбное существо, некоторые виды которого стали населять нашу планету еще задолго до динозавров. У черепахи есть туловище, покрытое панцирем, голова, короткие сильные лапы, приспособленные для гребли и плавания, хвост. Голова черепахи покрыта чешуей. Глаза у нее маленькие и круглые, для того, чтобы лучше видеть. С боку на голове есть слуховые отверстия, чтобы слышать. На лапах у нее есть когти для того, чтобы отталкиваться, рыть или же кушать. Еще одной особенностью черепахи, и, наверное, ее главной отличительной чертой является наличие панциря. Панцирь для	Просмотра видео ролика	Дети внимательно смотрят видео про «Морскую черепаху».	Дети имеют представления о морской черепахе; у них закреплены знания об особенностях внешнего вида морской черепахи (голова, лапы, плавники, панцирь) и её образе жизни в ходе просмотра видеоролика;

	черепахи это, прежде всего, ее дом! Который необходим ей для защиты от хищников и природных условий, таких как, например, палящее солнце.			
2.3. Этап практического решения ситуации Задача: Решить проблемную ситуацию.	-Ребята, вот мы с вами рассмотрели и узнали всё о морской черепахе. Вам понравилось видео? -Нашем глазкам необходимо отдохнуть. Давайте все вместе сделаем гимнастику для глаз. Спал цветок <i>(Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)</i> И вдруг проснулся, <i>(Поморгать глазами.)</i> Больше спать не захотел, <i>(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)</i> Встрепенулся, потянулся, <i>(Руки согнуты в стороны (выдох).)</i> Взвился вверх и полетел. <i>(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)</i> -Молодцы! Мы отдохнули, а сейчас я предлагаю вам ответить на несколько мои вопросов Готовы? - Какие части тела имеет черепаха? -Давай те вместе со мной назовём все части тела. - для чего им нужны плавники и лапы? - большого ли размера морская черепаха? - чем покрыта голова черепахи? - Вы помните какой у нас был главный вопрос?		Внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы. Выполняют гимнастику.	Развито наглядно-образное мышление в ходе поиска ответа на проблемный вопрос, развита долговременная память благодаря ответам на вопросы воспитателя

	- Для чего же панцирь черепахе? Какие молодцы, внимательно слушали.			
3. Заключительный Задачи: Развитие умения анализировать свою деятельность, делать выводы, высказывать свою мысль. Подведение итогов.	Вы сегодня внимательно слушали и смотрели видеоролик. Смогли ответить на мои вопросы. -Ребята, что мы сегодня с вами делали? -Вам понравилось изучать про морских черепах? -За черепахами, как и за другими животными нужен уход. К ним нужно бережно относиться, чтобы сохранить природу и жизнь на нашей с вами планете! - Давайте будем бережнее относиться к нашей природе, для того чтобы сохранить этих удивительных существ.	Подведение итогов. Оценка.	Отвечают на вопросы воспитателя. Оценивают результат своей деятельности.	Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность Проявляют бережное отношение к живым существам в ходе беседы.