СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГОГО ШКОЛЕ ВОЗРАСТА

☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Box}$

☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Box}$

☆

«ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»



Воспитатель: Яговкина А.П.

☆

☆

☆ ☆ <u>ЦЕЛЬ:</u> формирование положительной мотивации для развития двигательной активности детей.

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

ЗАДАЧИ:

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

- 1. Познакомить детей с играми народов мира, развивать познавательный интерес;
- 2. Развивать физические (ловкость, быстроту, координацию движений) и волевые (целеустремленность, самоконтроль) качества;
- 3. Способствовать сплочению детей в коллективе;
- 4. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

ОБОРУДОВАНИЕ: ноутбук, музыкальное сопровождение, конусы, большие кубики, скакалка, канат, жетоны

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под музыку на спортивную площадку входят дети.

Ведущий: здравствуйте дорогие ребята, как вас много! Ой, а кто это у меня в руках? Знаете? (Да/Нет). Это кукла Маша и она знаменитая путешественница!

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

Она по секрету рассказала мне, что одной путешествовать скучно и пришла к нам, чтобы пригласить всех вместе с собой в разные страны Мира.

Ведущий (Кукла Маша): Ребята, всем здравствуйте, я- Маша. И я очень люблю путешествовать. Наверное, ни для кого не секрет, что игры — это любимое занятие многих, как детей, так и взрослых. Игры бывают самые разные — развлекательные, спортивные, обучающие, ну и, конечно же **народные**. В нашем мире много стран и в каждой стране есть свои народные игры. Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

<u>Ведущий (Кукла Маша):</u> Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие по разным странам, где мы поучаствуем с вами в разных народных играх и получим море положительных эмоций. Вы готовы? Но для начала нам нужно выполнить веселую разминку!

Под музыку дети выполняют разминку (Веселый танец)

<u>Ведущий:</u> Какие вы молодцы! А чтобы отправиться в путь, нам нужна карта. Внимание, смотрим на экран. В какой стране мы живем?

Дети: Россия!

Ведущий: а теперь посмотрите на картинку и отгадайте загадку:

Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

И лягушку, зайку, волка.

А медведь пришел без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

Развалился...*теремок*.

Ведущий: Правильно, ребята! Это русская народная сказка, и первая страна, в которую мы отправимся — **Россия.** Я хочу вам предложить русскую народную игру — перетягивание каната.

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

1. Игра «Перетягивание каната»

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆

Оборудование: Канат с ленточкой, жетоны, музыкальное сопровождение.

Посередине зала начертить линию, она будет центром. В этом месте должен находиться центр каната (он отмечен ленточкой). Параллельно этой линии на расстоянии метра начертить еще две линии с разных сторон. Это контрольные линии.

Участники делятся на **2 команды**. Каждая из команд берется со своей стороны (за контрольной линией). По сигналу инструктора участники начинают тянуть канат каждая в свою сторону. **Выигрывает** команда, которая перетянула центр каната за свою черту.

<u>Ведущий:</u> Ребята, какие вы молодцы! Вы такие сильные! А мы отправляемся дальше в наше путешествие.

Ведущий: Следующая страна – Япония. Посмотрите на экран, скажите, как называется национальная борьба Японии?

Дети: Сумо.

Ведущий: Правильно.

Весною сакура цветет,

В Японии дракон живет.

Он смелый, ловких, храбрый дух,

Его веками люди чтут!

2. Японская народная игра «Поймай хвост дракона»

Оборудование: Платок (Для хвостика)

Участники выстраиваются в колонну, каждый держит впередистоящего за пояс. Они изображают «дракона». Первый в колонне — это голова дракона, последний – хвост. По команде инструктора «дракон» начинает двигаться. Задача

«головы» - поймать «хвост». А задача «хвоста» - убежать от «головы». Туловище «дракона» не должно разрываться, т.е. участники не имеют права отцепляться. После поимки «хвоста» можно выбрать новую «голову» и «хвост».

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

<u>☆</u>

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

<u>Ведущий:</u> какие вы быстрые и ловкие! Вы готовы продолжить путешествие? Тогда отправляемся дальше. Посмотрите на иллюстрацию. Интересно, вы знаете, какую страну мы посетим дальше?

Египет – так страна зовется,
Что в тех краях давно лежит,
Там нет дождей и много солнца,
Там в Гизе много пирамид,
Там Нил река через пустыни
От юга к северу течет,
Томаты, финики и дыни –
Чего там только не растет!

3. Египетская народная игра «Построй пирамиду»

Оборудование: Кубики, 2 обруча

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

Участники делятся на две команды. У каждого участника в руках по большому кубику. По команде инструктора, участники каждой команды бегут по прямой до обруча, ставят туда кубик и возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, у которой пирамида будет выше и не сломается.

Ведущий: ребята, вы такие молодцы! И бегать умеете и строить умеете. Мы переходим к следующей стране. Посмотрите на Картинку. Кто знает, как называется эта страна? Страна называется **Казахстан.** В этой стране мы поиграем с вами в казахскую народную игру.

4. Казахская народная игра «Тенге алу»

Оборудование: Жетоны

Участники делятся на две команды. Пока играет музыка, участники бегают по кругу, когда музыка конается — игроки должны собрать Жетоны, рассыпанные на полу. Чья команда соберет больше жетонов, та и будет победителем.

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

<u>Ведущий:</u> какие вы молодцы! Вы такие смелые, ловкие, дружные! Отправляемся дальше в путешествие. Последняя страна, которую мы посетим – это Украина и поиграем с вами в игру.

5. Украинская народная игра «Рыбаки и рыбки»

Оборудование: Скакалка

☆☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

Участники (рыбки) становятся в круг. У водящего в руках скакалка или длинная веревка. Водящий (рыбак) начинает вести скакалку по кругу по земле, а участники прыгают через скакалку. Кого скакалка задела – тот выходит из игры.

<u>Ведущий:</u> молодцы ребята! Вы отлично справились с заданиями. А пока мы с вами будет в пути, выполним дыхательную гимнастику.

1. Упражнение «насос»

И.п.-основная стойка

1-глубокий вдох, руки вверх

2-наклон вперед выдох

2. Упражнение «тигр»

И.п.-стойка ноги врозь

1-глубокий вдох

2-выдох и произнести букву «p-p-p».

<u>Ведущий:</u> Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие, мы вернулись с вами обратно в нашу страну – Россию. Вам понравилось путешествие?

В разных странах побывали,

Много игр мы узнали.

Но как-то нам милей,

На Родине своей!

<u>Ведущий (Кукла Маша):</u> Ребята, вот мы и вернулись в Нашу красивую страну Россия. Давайте вспомним, в каких странах мы с вами побывали?

(Россия, Япония, Египет, Казахстан, Украина) Сегодня в нашем мероприятии победила дружба! Дружба – это самое главное.

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

Мы побывали в разных странах, поиграли народные игры этих стран. Давайте будем все дружить, не ругаться, друг друга не обижать. Ну, а мне надо идти дальше, ведь в мире столько всего интересного. До свидания, ребята!