

Аналитическая справка
по результатам освоения обучающимися образовательных программ по итогам
мониторингов, проводимых в МБДОУ – детский сад № 29

Успешно реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 29. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ежегодно разрабатывает рабочую программу педагога, в которой отражает оптимальные и наиболее эффективные для данного возраста детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень развития детей анализирует по итогам педагогической диагностики. Участвовала в разработке диагностические карты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 31 воспитанников подготовительной к школе группе возраста (6-7 года).

Образовательные области	Входящая диагностика (уровень освоения ОП ДО)	Итоговая диагностика (уровень освоения ОП ДО)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 9 чел. (29%) Средний – 22 чел. (71 %) Недостаточный – 0 чел. (0 %)	Высокий – 12 чел. (39 %) Средний – 19 чел. (61 %) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Познавательное развитие	Высокий – 10 чел. (32%) Средний – 21 чел. (68 %) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 18 чел. (58 %) Средний – 13 чел. (42 %) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Речевое развитие	Высокий – 11 чел. (35%) Средний – 20 чел. (65%) Недостаточный – 0 чел. (0 %)	Высокий – 15 чел. (48%) Средний – 16 чел. (52%) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Физическое развитие	Высокий – 12 чел. (39%) Средний – 19 чел. (61%) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 15 чел. (48%) Средний – 16 чел. (52%) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 15 чел. (48%) Средний – 16 чел. (52%) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 17 чел. (55%) Средний – 14 чел. (45%) Недостаточный – 0 чел. (0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Знают о

важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дети подготовительной к школе группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети к концу года также продвинулись вперед: могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения. Практически все воспитанники могут правильно располагать лист в заданном формате и размещать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2021 - 2022 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 27 воспитанников младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Образовательные области	Входящая диагностика (уровень освоения ООП ДО)	Итоговая диагностика (уровень освоения ООП ДО)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 3 чел. (11%) Средний – 16 чел. (59%) Недостаточный – 8 чел. (30%)	Высокий – 3 чел. (11 %) Средний – 17 чел. (63%) Недостаточный – 7 чел. (26%)
Познавательное развитие	Высокий – 5 чел. (18%) Средний – 12 чел. (44%) Недостаточный – 10 чел. (38%)	Высокий – 7 чел. (26%) Средний – 13 чел. (48%) Недостаточный – 7 чел. (26%)
Речевое развитие	Высокий – 3 чел. (11%) Средний – 16 чел. (59%) Недостаточный – 8 чел. (30%)	Высокий – 5 чел. (18 %) Средний – 15 чел. (56%) Недостаточный – 7 чел. (26%)
Физическое развитие	Высокий – 3 чел. (11%) Средний – 21 чел. (78 %) Недостаточный – 3 чел. (11%)	Высокий – 4 чел. (14%) Средний – 21 чел. (78%) Недостаточный – 2 чел. (8%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 3 чел. (11 %) Средний – 16 чел. (59 %)	Высокий – 3 чел. (11%) Средний - 17 чел. (63%)

	Недостаточный – 8 чел. (30%)	Недостаточный – 7 чел. (26%)
--	------------------------------	------------------------------

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в помощи педагога. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 27 воспитанника среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет).

Образовательные области	Входящая диагностика (уровень освоения ООП ДО)	Итоговая диагностика (уровень освоения ООП ДО)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 4 чел. (14%) Средний – 16 чел. (60%) Недостаточный – 7 чел. (26%)	Высокий – 5 чел. (18%) Средний – 16 чел. (60%) Недостаточный – 6 чел. (22%)
Познавательное развитие	Высокий – 6 чел. (22%) Средний – 13 чел. (49%) Недостаточный – 8 чел. (29%)	Высокий – 8 чел. (29%) Средний – 13 чел. (49%) Недостаточный – 6 чел. (22%)
Речевое развитие	Высокий – 3 чел. (11%) Средний – 16 чел. (59%) Недостаточный – 8 чел. (30%)	Высокий – 5 чел. (18 %) Средний – 15 чел. (56%) Недостаточный – 7 чел. (26%)
Физическое развитие	Высокий – 4 чел. (14%) Средний – 20 чел. (75 %) Недостаточный – 3 чел. (11%)	Высокий – 5 чел. (18%) Средний – 19 чел. (71%) Недостаточный – 3 чел. (11%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 4 чел. (14%) Средний – 16 чел. (60%) Недостаточный – 7 чел. (26%)	Высокий – 5 чел. (18%) Средний – 17 чел. (64%) Недостаточный – 5 чел. (18%)

Результаты педагогической диагностики показали, что по всем образовательным областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации образовательного процесса. Анализ результатов мониторинга помог определить уровень каждого ребенка для осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 22 воспитанника старшей группы возраста (5 – 6 лет).

Образовательные области	Входящая диагностика (уровень освоения ООП ДО)	Итоговая диагностика (уровень освоения ООП ДО)
-------------------------	---	---

	ДО)	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 6 чел. (27%) Средний – 12 чел. (54%) Недостаточный – 4 чел. (19%)	Высокий – 6 чел. (27%) Средний – 13 чел. (59%) Недостаточный – 3 чел. (14%)
Познавательное развитие	Высокий – 6 чел. (27%) Средний – 10 чел. (46%) Недостаточный – 6 чел. (27%)	Высокий – 8 чел. (36%) Средний – 9 чел. (41%) Недостаточный – 5 чел. (23%)
Речевое развитие	Высокий – 5 чел. (23%) Средний – 11 чел. (50%) Недостаточный – 6 чел. (27%)	Высокий – 6 чел. (27%) Средний – 11 чел. (50%) Недостаточный – 5 чел. (23%)
Физическое развитие	Высокий – 4 чел. (18%) Средний – 15 чел. (68%) Недостаточный – 3 чел. (14%)	Высокий – 5 чел. (23%) Средний – 15 чел. (68%) Недостаточный – 2 чел. (9%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 5 чел. (23%) Средний – 12 чел. (54%) Недостаточный – 5 чел. (23%)	Высокий – 6 чел. (27%) Средний – 13 чел. (59%) Недостаточный – 3 чел. (14%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

У детей имеются базовые знания о здоровом образе жизни. Они осведомлены о значимых и вредных факторах, влияющих на здоровье, понимают важность утренней гимнастики, закаливания и режима дня. Дети соблюдают основные правила личной гигиены, умеют заботиться о себе, поддерживают опрятность и способны быстро одеваться и раздеваться, а также поддерживают порядок в своих шкафчиках. По результатам мониторинга видно, что дети старшей группы успешно усвоили программный материал в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на высоком и среднем уровнях. Воспитанники умеют оформлять игровые ситуации с использованием различных материалов и атрибутов, выступают инициаторами игр и часто организуют их самостоятельно без помощи воспитателя. Также у детей сформированы представления о приемах поведения и действиях в разных ситуациях как в семье, так и в ДОО.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2024 - 2025 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 26 воспитанников подготовительной к школе группы в возрасте (6-7 лет).

Образовательные области	Входящая диагностика (уровень освоения ОП ДО)	Итоговая диагностика (уровень освоения ОП ДО)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 5 чел. (20%) Средний – 21 чел. (80%) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 10 чел. (39%) Средний – 16 чел. (61%) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Познавательное развитие	Высокий – 5 чел. (20%) Средний – 21 чел. (80%) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 9 чел. (34%) Средний – 17 чел. (66%) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Речевое развитие	Высокий – 7 чел. (30%) Средний – 19 чел. (70%) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 13 чел. (50%) Средний – 13 чел. (50%) Недостаточный – 0 чел. (0%)
Физическое развитие	Высокий – 16 чел. (61%) Средний – 10 чел. (39%)	Высокий – 21 чел. (80%) Средний – 5 чел. (20%)

	Недостаточный – 0 чел. (0%)	Недостаточный – 0 чел. (0%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 7 чел. (30%) Средний – 19 чел. (70%) Недостаточный – 0 чел. (0%)	Высокий – 14 чел. (54%) Средний – 12 чел. (46%) Недостаточный – 0 чел. (0%)

Анализ результатов педагогического мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми 6-7 лет программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Недостаточный уровень усвоения программы детьми отсутствует. Высоким уровнем развития в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обладают 39% воспитанников группы, остальные 61% демонстрируют навыки социально-коммуникативного развития, соответствующие среднему уровню развития в данной области. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, стараются разрешать конфликты. Дети проявляют любознательность, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, способны к принятию собственных решений. Программа позволила сформировать у них важные навыки и компетенции, которые станут основой для успешного обучения в школе.

Воспитатель Бережная А.А.