*Бережная Алла Александровна,
воспитатель*

Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Аннотация

В статье рассматривается роль русских народных сказок в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Подчеркивается значимость материала сказок как средства воспитания таких качеств, как доброта, справедливость, честность, трудолюбие и взаимопомощь. Приводятся педагогические приёмы работы со сказками в условиях дошкольного образовательного учреждения. Делается вывод о необходимости целенаправленного использования фольклора в нравственном воспитании дошкольников.

Формирование нравственных основ личности начинается в раннем детстве. В период дошкольного возраста происходит активное становление моральных представлений, ценностных установок и поведенческих моделей. В современном обществе, где дети всё чаще сталкиваются с агрессивной информационной средой, особенно важно использовать проверенные временем средства воспитания. Одним из таких средств являются русские народные сказки. Сказка — это не только развлечение, но и мощный воспитательный инструмент, способный воздействовать на эмоциональную сферу ребёнка, способствовать осмыслению понятий добра и зла, справедливости, милосердия. Использование сказок в педагогической практике помогает воспитывать гуманную, ответственную и духовно развитую личность.

Русские народные сказки обладают высоким нравственным потенциалом. В их сюжетах добро всегда побеждает зло, трусость и жадность осуждаются, а доброта, честность, трудолюбие и отвага вознаграждаются. Для дошкольника это наглядный и понятный мир, в котором моральные категории представлены через конкретные действия героев.

Примерами сказок с ярко выраженной нравственной направленностью являются: «Гуси-лебеди» — о заботе, ответственности, смелости; «Репка» — о взаимопомощи и коллективном труде; «Колобок» — о доверчивости и осторожности;

«Морозко» — о справедливости, доброте, трудолюбии; «Царевна-лягушка» — о терпении, уважении, принятии другого.

Работа со сказкой в ДОО может включать: чтение и обсуждение содержания; инсценировки и театрализации; иллюстрирование сюжетов; составление рассказов по мотивам; нравственные беседы с опорой на поступки персонажей.

Важно не просто читать сказку, а направлять внимание ребёнка на моральный смысл, побуждать его к размышлениям, сопереживанию, анализу поступков героев.

Русские народные сказки — ценнейшее средство нравственного воспитания, позволяющее в доступной форме формировать у дошкольников представления о добре, справедливости и человеческих ценностях. Педагогам важно систематически использовать сказки в образовательном процессе, направляя внимание детей на нравственную суть повествования и создавая условия для личностного роста ребёнка.

Список литературы

1. Богуславская Н.А. Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2019.
2. Ветлугина Н.А. Искусство и нравственное воспитание дошкольников. — М.: Академия, 2020.
3. Колесникова И.А. Русская народная сказка в воспитательном процессе ДОО. — СПб.: Детство-Пресс, 2021.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии. — М.: Народное образование, 2022.
5. Фольклор и дети: Сборник методических материалов / Под ред. Е.В. Сапоговой. — М.: Аркти, 2023.