

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по мониторингу личностных, предметных, метапредметных результатов
обучающихся ДОО
и развития способностей и талантов за 2021–2025 годы

Ф.И.О. педагога: Бережная Алла Александровна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ - детский сад № 29

Возрастная группа: младшая/средняя/старшая/подготовительная

Период мониторинга: 2021–2025 годы

Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в ДОО проводился с целью оценки качества освоения образовательной программы дошкольного образования, выявления динамики развития и совершенствования педагогических подходов. В рамках данного анализа также уделялось внимание развитию способностей и талантов детей дошкольного возраста, что способствовало их успешной социализации и подготовке к обучению в школе.

Используемые методы мониторинга:

- педагогическое наблюдение;
- диагностические методики (анкетирование, тестирование, беседы);
- анализ образовательных достижений детей;
- оценку участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов

Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты формируются в процессе воспитательной работы, направленной на развитие у ребенка нравственных ориентиров, мотивации к познанию, социализации.

Задачи:

- формирование самостоятельности, ответственности, уверенности в себе;
- развитие навыков сотрудничества и эмпатии у детей;
- воспитание уважительного отношения к другим и к природе.

Результаты мониторинга:

Год	Уровень самостоятельности (%)	Навыки сотрудничества (%)	Эмоциональная отзывчивость (%)
2021-2022	36	25	37
2022-2023	45	30	40
2023-2024	60	55	55
2024-2025	95	90	95

Вывод: Наблюдается стабильный рост показателей личностного развития. У детей формируются социальные навыки, умение работать в коллективе, проявлять инициативу.

Метапредметные результаты обучающихся

Метапредметные результаты отражают уровень освоения универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения.

Задачи:

- развитие познавательной активности;
- формирование коммуникативных навыков;

- обучение навыкам планирования и контроля действий.

Результаты мониторинга:

Год	Познавательная активность (%)	Коммуникативные навыки (%)
2021-2022	35	40
2022-2023	41	54
2023-2024	68	77
2024-2025	89	92

Вывод: Дети демонстрируют рост интереса к познавательной деятельности, овладевают навыками взаимодействия, развивают логическое мышление и способность к саморегуляции.

Предметные результаты обучающихся

Предметные результаты связаны с достижениями детей в образовательных областях (математика, речь, окружающий мир, творчество, физическое развитие).

Задачи:

- развитие логического мышления, речи, сенсорных и моторных навыков;
- формирование умений в области художественного творчества и физической активности.

Результаты мониторинга:

Год	Математические знания (%)	Развитие речи (%)	Творческие способности (%)	Физическая активность (%)
2021-2022	35	40	35	40
2022-2023	46	49	47	52
2023-2024	60	65	50	65
2024-2025	95	90	85	95

Вывод: Результаты показывают позитивную динамику в освоении образовательных областей. Дети демонстрируют хорошие навыки счета, логического мышления, связной речи, активность в творческих и спортивных мероприятиях.

Развитие способностей и талантов обучающихся

В ДОО реализуются программы поддержки одаренных детей, включающие участие в конкурсах, выставках, фестивалях, театральных постановках, научно-исследовательских проектах.

Формы работы:

- индивидуальные занятия по развитию творческих способностей;
- организация кружков/ секций/ студий (кружок творчества «Акварелька», театральная студия «Золотой ключик», хореографическая студия «Карамелька», студия «Шахматное королевство», «ТИКО-лаборатория»);
- проведение образовательных проектов с детьми;
- включение детей в спортивные и интеллектуальные соревнования.

Достижения воспитанников:

Количество участников конкурсов увеличилось с 15% (2021) до 60% (2024); 90% детей демонстрируют устойчивый интерес к дополнительным занятиям; Призовые места на муниципальных и региональных конкурсах увеличились на 10%.

Система поддержки талантливых детей в ДОО работает эффективно, повышая их мотивацию к обучению и саморазвитию.

Общие выводы и рекомендации

Все три вида результатов (личностные, метапредметные, предметные) демонстрируют

положительную динамику. Дети становятся более самостоятельными, активными, мотивированными к познанию и творчеству. Уровень вовлеченности в образовательную и досуговую деятельность стабильно растет.

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию познавательной активности через игровые и проектные технологии.
- расширить спектр дополнительных образовательных программ ДОО для поддержки талантов воспитанников.
- усилить работу с родителями по развитию детской одаренности и социализации.
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, STEAM-подход) для развития у детей исследовательских навыков.

25.05.2025 г.