**Информационно-аналитическая справка работодателя**

**о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**

**за межаттестационный период с 2020 –2025 гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Кадникова Наталия Юрьевна |
| Место работы (полностью) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29  |
| Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | Воспитатель, 21.08.2012 |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс  | Дошкольное образование |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности | Первая  |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории | 26.11.2019,Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 480-Д от 09.12.2019 |

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах** (<https://29.tvoysadik.ru/?section_id=438>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы/группы/секции | Рабочая программа по …. (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена…., утверждена…. | Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет) |
| параллель | литера |  | особые возможности здоровья | одаренные/ талантливые/ способные | неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы | иное (указать) |
| 2020 /2021 | Старшая группа  | 5-6 | Рабочая программа по освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образованиядетьми 5-6 года жизни (старшая группа) рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ – детский сад № 29 (Протокол № 1 от 28.08.2020), утверждена приказом заведующего № 73-ОД от 31.08.2020) | 0 | 0 | 0 |  |
| 2021 /2022 | Подготовительная к школе группа | 6-7 | Рабочая программа по освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образованиядетьми 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ – детский сад № 29 (Протокол № 1 от 30.08.2021), утверждена приказом заведующего № 79-ОД от 01.09.2021)  | 0 | 0 | 0 |  |
| 2022 /2023 | Младшая группа  | 3-4 | Рабочая программа по освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образованиядетьми 3-4 года жизни (младшая группа) рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ – детский сад № 29 (Протокол № 1 от 31.08.2022), утверждена приказом заведующего № 60-ОД от 01.09.2022)  | 6-ОНР | 0 | 0 |  |
| 2023 /2024 | Средняя группа | 4-5 | Рабочая программа по освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образованиядетьми 4-5 года жизни (средняя группа) рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ – детский сад № 29 (Протокол № 1 от 31.08.2023), утверждена приказом заведующего № 42/1- ОД от 01.09.2023)  | 5-ОНР | 0 | 0 |  |
| 2024 /2025 | Старшая группа | 5-6 | Рабочая программа по освоению образовательной программы дошкольного образованиядетьми 5-6 года жизни (старшая группа) рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ – детский сад № 29 (Протокол № 1 от 30.08.2024), утверждена приказом заведующего № 62 - ОД от 01.09. 2024) | 0 | 0 | 0 |  |

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Успешно реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 29. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ежегодно разрабатывает рабочую программу педагога, в которой отражает оптимальные и наиболее эффективные для данного возраста детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Уровень развития детей анализирует по итогам педагогической диагностики. Участвовала в разработке диагностические карты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 28 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Входящая диагностика (уровень освоения ОП ДО) | Итоговая диагностика(уровень освоения ОП ДО) |
| Социально – коммуникативное развитие | Высокий – 0 чел. (0%) Средний – 22 чел. (79%)Недостаточный – 6 чел. (11%) | Высокий – 8 чел. (28%) Средний – 18 чел. (64%)Недостаточный – 2 чел. (8%) |
| Познавательное развитие | Высокий –4 чел. (9%) Средний – 20 чел. (72%)Недостаточный – 4 чел. (9%) | Высокий – 12 чел. (43%) Средний – 16 чел. (57%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Речевое развитие | Высокий – 3 чел. (11%) Средний – 24 чел. (86%)Недостаточный – 1 чел. (3%) | Высокий – 8 чел. (29%) Средний – 19 чел. (68%)Недостаточный – 1чел. (3%) |
| Физическое развитие | Высокий – 0 чел. (0%) Средний – 24 чел. (86%)Недостаточный – 4 чел. (14%) | Высокий – 9 чел. (32%) Средний – 19 чел. (68%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Художественно – эстетическое развитие | Высокий – 0 чел. (0%) Средний – 25 чел. (89%)Недостаточный – 3 чел. (11%) | Высокий – 5 чел. (18%) Средний – 23 чел. (82%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |

Результаты педагогической диагностики показали, что по всем образовательным областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации образовательного процесса. Анализ результатов мониторинга помог определить уровень каждого ребенка для осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

 Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2021 - 2022 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 28 воспитанников подготовительной к школе группы возраста (6-7 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Входящая диагностика (уровень освоения ОП ДО) | Итоговая диагностика(уровень освоения ОП ДО) |
| Социально – коммуникативное развитие | Высокий – 5 чел. (18%) Средний – 19 чел. (68%)Недостаточный – 4 чел. (14%) | Высокий – 9 чел. (32%) Средний – 19 чел. (68%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Познавательное развитие | Высокий – 6 чел. (21%) Средний – 19 чел. (68%)Недостаточный – 3 чел. (11%) | Высокий – 12 чел. (43%) Средний – 16 чел. (57%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Речевое развитие | Высокий – 2 чел. (7%) Средний – 25 чел. (90%)Недостаточный – 1 чел. (3%) | Высокий – 7 чел. (25%) Средний – 21 чел. (75%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Физическое развитие | Высокий – 4 чел. (14%) Средний – 19 чел. (68%)Недостаточный – 5 чел. (18%) | Высокий – 11 чел. (39%) Средний – 17 чел. (61%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Художественно – эстетическое развитие | Высокий – 2 чел. (7%) Средний – 25 чел. (90%)Недостаточный – 1 чел. (3%) | Высокий – 13 чел. (46%) Средний – 15 чел. (54%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дети подготовительной к школе группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети к концу года также продвинулись вперед: могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения. Практически все воспитанники могут правильно располагать лист в заданном формате и размещать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 23 воспитанника младшего дошкольного возраста (3-4 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Входящая диагностика(уровень освоения ОП ДО) | Итоговая диагностика(уровень освоения ОП ДО) |
| Социально – коммуникативное развитие | Высокий – 0 чел. (0%)Средний – 13 чел. (53%)Недостаточный – 10 чел. (47%) | Высокий – 10 чел. (44%)Средний – 13 чел. (56%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Познавательное развитие | Высокий – 2 чел. (9%)Средний – 10 чел. (43%)Недостаточный – 11 чел. (48%) | Высокий – 10 чел. (44%)Средний – 12 чел. (52%)Недостаточный – 1 чел. (4%) |
| Речевое развитие | Высокий – 0 чел. (0%)Средний – 10 чел. (43%)Недостаточный – 13 чел. (57%) | Высокий –4 чел. (17%)Средний – 14 чел. (61%)Недостаточный – 5 чел. (22%) |
| Физическое развитие | Высокий – 0 чел. (0%)Средний – 10 чел. (43%)Недостаточный – 13 чел. (57%) | Высокий – 6 чел. (26%)Средний – 11 чел. (48%)Недостаточный – 6 чел. (26%) |
| Художественно – эстетическое развитие | Высокий – 0 чел. (0%)Средний – 4 чел. (17%)Недостаточный – 19 чел. (83%) | Высокий – 5 чел. (22%)Средний – 17 чел. (74%)Недостаточный – 1 чел. (4%) |

Результаты педагогической диагностики большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, умывания, замечают и устраняют непорядок в одежде, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за внешним видом. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа. Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Научились слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Большинство детей используют в своей речи все части речи.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 21 воспитанник среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Входящая диагностика(уровень освоения ОП ДО) | Итоговая диагностика(уровень освоения ОП ДО) |
|  Социально – коммуникативное развитие | Высокий – 2 чел. (10%)Средний – 16 чел. (76%)Недостаточный – 3 чел. (14%) | Высокий – 10 чел. (48%)Средний – 11 чел. (52%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
|  Познавательное развитие | Высокий – 3 чел. (14%)Средний – 17 чел. (78%)Недостаточный – 1 чел. (4%) | Высокий – 7 чел. (33%)Средний – 14 чел. (67%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
|  Речевое развитие | Высокий – 2 чел. (10%)Средний – 16 чел. (76%)Недостаточный – 3 чел. (14%) | Высокий – 5 чел. (24%)Средний – 15 чел. (72%)Недостаточный – 1чел. (4%) |
|  Физическое развитие | Высокий – 2 чел. (10%)Средний – 15 чел. (71%)Недостаточный – 4 чел. (19%) | Высокий – 7 чел. (33%)Средний – 14 чел. (67%)Недостаточный –0 чел. (0%) |
| Художественно – эстетическое развитие | Высокий – 2 чел. (10%)Средний –16 чел. (76%)Недостаточный – 3 чел. (14%) | Высокий – 6 чел. (29%)Средний - 15 чел. (72%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 - 2024 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в помощи педагога. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2024 - 2025 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 19 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Входящая диагностика(уровень освоения ОП ДО) | Итоговая диагностика(уровень освоения ОП ДО) |
|  Социально – коммуникативное развитие | Высокий – 2 чел. (11%)Средний – 12 чел. (63%)Недостаточный –5 чел. (26%) | Высокий – 6 чел. (32%)Средний – 12 чел. (63%)Недостаточный – 1 чел. (5%) |
|  Познавательное развитие | Высокий – 2 чел. (11%)Средний – 14 чел. (74%)Недостаточный – 3 чел. (15%) | Высокий – 9 чел. (47%)Средний – 10 чел. (53%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |
| Речевое развитие | Высокий – 0 чел. (0%)Средний – 18 чел. (95%)Недостаточный – 1 чел. (5%) | Высокий – 4 чел. (21%)Средний – 14 чел. (74%)Недостаточный – 1 чел. (5%) |
| Физическое развитие | Высокий – 2 чел. (11%)Средний – 14 чел. (74%)Недостаточный – 3 чел. (15%) | Высокий – 9 чел. (47%)Средний – 10 чел. (53%)Недостаточный –0 чел. (0%) |
|  Художественно – эстетическое развитие | Высокий – 2 чел. (11%)Средний – 16 чел. (84%)Недостаточный – 1 чел. (5%) | Высокий – 7 чел. (37%)Средний – 12 чел. (63%)Недостаточный – 0 чел. (0%) |

 Анализ результатов педагогического мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми старшего дошкольного возраста программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Дети проявляют выраженную потребность в общении с окружающими, чаще демонстрируют стремление к самостоятельности, проявляют активность и инициативу в игровой деятельности и режимных моментах. Активно демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным назначением, стараются активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности. Дети демонстрируют достаточно развитую общую моторику, успешно продолжают осваивать различные виды движений, с интересом включаются в подвижные игры.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации образовательного процесса.

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

-

**3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

(<https://29.tvoysadik.ru/?section_id=439> )

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Организовала в группе образовательное пространство, позволяющее включить воспитанников в активную познавательную и творческую деятельность. Создала центры активности по пяти образовательным областям (центр исследовательской деятельности, центр сенсорики и дидактических игр, зона конструктивной деятельность, уголок природы, физкультурно-оздоровительный центр и др.). Центры наполнила достаточным количеством развивающих материалов, находящихся в свободном доступе для детей. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, возможность выбора игры. Подобная организация пространства позволила дошкольникам в свободной деятельности выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу предоставила возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ежегодно 100 % воспитанников группы вовлекаются в интеллектуальную, творческую, физкультурно-оздоровительную деятельность. Совместно с воспитанниками реализованы образовательные проекты «Дети и безопасность» (<https://vk.com/wall-217082917_1021> ), «Осторожно, огонь!» (<https://vk.com/wall-217082917_937>), «Путешествие в космос» (<https://vk.com/wall-217082917_854> ), «Прогулки в Ленинском» (<https://vk.com/wall-217082917_779> ) и другие. Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях ДОО (<https://vk.com/wall-217082917_642> ), «Лыжне России» (<https://vk.com/wall-217082917_39> ).

1. участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

С целью воспитания чувства гордости и патриотизма привлекла воспитанников к участию в социально-значимой акции «Поддержим наших!», провела познавательные беседы с детьми «Героями не рождаются…», организовала сбор гуманитарной помощи участникам СВО среди родителей (законных представителей) воспитанников (<https://vk.com/wall-217082917_347>).

Ежегодно воспитанники Ирины Валентиновны являются активными участниками Всероссийского Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (<https://vk.com/wall-217082917_713>), благотворительной акции «Если добрый ты…» (<https://vk.com/wall-217082917_551>).

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

С целью обеспечения каждому ребенку активного и пассивного отдыха, эмоционального благополучия, формирования стремления активно участвовать в развлечениях умело организует культурно-досуговую деятельность в образовательной организации (<https://vk.com/wall-217082917_1101> ). Систематически организует для детей просмотры кукольных спектаклей (<https://vk.com/wall-217082917_510> ), (<https://vk.com/wall-217082917_153> ), реализует мероприятия, направленные на закрепление детьми правил безопасного поведения в быту и на дорогах (<https://vk.com/wall-217082917_1021> ), проводит мероприятия патриотической (<https://vk.com/wall-217082917_69> ) и экологической направленности (<https://vk.com/wall-217082917_906> ).

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/ процентов) | Победители, призеры (человек/ процентов) |
| 2020 /2021 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»  | Всероссийский/ дистанционно | 1 чел. / 4% | Сертификат[GRAMOTA (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/a1/92/a1924a5b0716b6b5a1285390335d6397.pdf) |
| 2020/2021 | Городской проект «Судьба солдата», посвященный 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза М.П. Одинцова, познавательная активность для дошкольников «Авиационный парад», Городской образовательный проект «Добрый город» | Городской/ дистанционно | 2 чел. / 8% | Сертификат[93259a2df22d9cfcd07efe65df7d4d8a.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/93/25/93259a2df22d9cfcd07efe65df7d4d8a.pdf)  |
| 2021/2022 | Городская выставка рисунков «Люблю цирк», посвященная 100-летию Юрия Никулина, Городской образовательный проект «Добрый город» | Городской/ дистанционно | 1 чел. / 4% | Диплом победителя[05b14cacdd1a99a4ddde69587ae245b0.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/05/b1/05b14cacdd1a99a4ddde69587ae245b0.pdf)  |
| 2022/2023 | Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» | Всероссийский/ дистанционно | 1 чел. / 4% | Сертификат[d66ff30785fd090c6369a1c345ea9d18.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/d6/6f/d66ff30785fd090c6369a1c345ea9d18.pdf)  |
| 2022/2023 | III открытый районный онлайн фестиваль «Подарок Деду Морозу» | Районный/ дистанционно | 2 чел. / 8% | Диплом лауреата 1,2 степени[df44286ec266ebfbf8626637934372e6.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/df/44/df44286ec266ebfbf8626637934372e6.pdf)  |
| 2022/2023 | Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий», III открытый региональный фестиваль среди воспитанников ДОУ Свердловской области | Региональный/ дистанционно | 1 чел. / 32% | Сертификат [fd423b788342e2c9b89fd4371c980a56.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/fd/42/fd423b788342e2c9b89fd4371c980a56.pdf)  |
| 2022/2023 | Городской конкурс-праздник «Салют героям!», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Городской/ дистанционно | 8 чел. / 32% | Сертификат [50645de36137abe09fd46304d73c38ee.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/50/64/50645de36137abe09fd46304d73c38ee.pdf)  |
| 2023/2024 | Творческий детско-взрослый конкурс. посвященный 78-ой годовщине Великой Отечественной войны «Вечный огонь нашей памяти» | Городской/ дистанционно | 24 чел. / 100% % | Диплом[e4a6f0838bbacfd40a88ab6e839401e7.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/e4/a6/e4a6f0838bbacfd40a88ab6e839401e7.pdf)  |
| 2022/2023 | Городской конкурс – выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга глазами детей» | Городской/ заочно | 1 чел. / 4% | Сертификат[b15cb2bb8763dbc08e3c3270ff4f6366.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/b1/5c/b15cb2bb8763dbc08e3c3270ff4f6366.pdf)  |
| 2023/2024 | IV открытый районный онлайн фестиваль «Подарок деду Морозу» | Районный/ , дистанционно | 1 чел./ 4% | Диплом лауреата 3 степени[f9369d2a618fee03134a44c766440107.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/f9/36/f9369d2a618fee03134a44c766440107.pdf)  |
| 2023/2024 | Конкурс «Собери оркестр!», Просветительский проект «Музыкальные воркшопы» | Городской/ дистанционно | 1 чел. / 4% | Грамота[d3f85c57c7f6d0d3d76f93baa3e8c1a9.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/d3/f8/d3f85c57c7f6d0d3d76f93baa3e8c1a9.pdf)  |
| 2023/2024 | Акция «Марш юных экологов» | Городской, дистанционно | 1 чел 4% | Сертификат[c01e7f6bb6279ed41a0b233a17d81354.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/c0/1e/c01e7f6bb6279ed41a0b233a17d81354.pdf)  |
| 2023/2024 | Городской творческий конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» | Городской, дистанционно | 1 чел. 4% | Диплом[7332a6042841205ae70799f0a7bbed68.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/73/32/7332a6042841205ae70799f0a7bbed68.pdf)  |
| 2023/2024 | Городской конкурс изобретательного творчества «Мир мечтаний: детские рисунки о важном» | Городской, дистанционно | 1 чел. 4% | Сертификат[3f515429d29f30f022cbad1651a85154.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/3f/51/3f515429d29f30f022cbad1651a85154.pdf)  |

Привлекала воспитанников к участию в творческих конкурсах, фестивалях на уровне ДОО, района, муниципалитета. В 2023 году воспитанники Ирины Валентиновны приняли участие в Декаде лыжного спорта (<https://vk.com/wall-217082917_33> ), Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «[#ВместеЯрче](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%AF%D1%80%D1%87%D0%B5)-2023» (<https://vk.com/wall-217082917_243> ).

 Вместе с детьми активно участвовала в мероприятиях, проводимых в образовательной организации: творческом конкурсе «Моя Россия», выставках детского творчества «Осени чудесные мгновения» (<https://vk.com/wall-217082917_263> ), литературных праздниках.

Имеет благодарности за активное участие во Всероссийских конкурсах, организованных МЦДО «ЛУЧ» в 2020, 2021, 2023 годах, за творческий и профессиональный подход в работе с детьми дошкольного возраста и продуктивную работу с родителями воспитанников ([8c53b902bc2a418bd1626bfbbab2656e.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/8c/53/8c53b902bc2a418bd1626bfbbab2656e.pdf) ). Подготовила воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе детского творчества «Дети о войне и Дне Победы», Всероссийской познавательной викторине «Всезнайка».

В течение двух последних лет воспитанники детского сада под руководством Ирины Валентиновны принимают активное участие в мероприятиях на муниципальном уровне: познавательная активность для дошкольников «Авиационный парад» Городского образовательного проекта «Добрый город», Городская выставка рисунков «Люблю цирк!», посвященная 100-летию Юрия Никулина, III открытый районный онлайн фестиваль «Подарок Деду Морозу», Городской конкурс-праздник «Салют героям!», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Городской конкурс-выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга глазами детей», Городской творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа 2024». В 2023 году подготовила участника фестиваля рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий» в рамках III открытого регионального фестиваля среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.

**4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования** (<https://29.tvoysadik.ru/?section_id=440> )

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

Активно использует в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка: игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологию портфолио, проектную и исследовательскую деятельность. Применяет личностно-деятельностный подход, позволяющий развивать интеллектуальные и творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка. Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательной деятельности, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности. Применение технологии сотрудничества позволяет реализовать принцип демократизации дошкольного образования, равенства в отношениях педагога с ребенком, партнерства в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок».

Использование средств мультимедиа оказало положительное влияние на различные стороны психического развития детей, позволило существенно повысить мотивацию детей к познавательной деятельности, способствовало широкому раскрытию творческих способностей детей (<https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/17/4c/174c53abc96809966bde25221d357911.pdf>, <https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/ab/83/ab83c0d5068080d306c4beab4413457b.pdf> ).

Современные образовательные методики и технологии использует как при организации непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью поддержания детской инициативы регулярно создает ситуации, побуждающие активно применять имеющиеся знания и умения, осуществлять поиск новых творческих решений. Предлагает детям разнообразное количество увлекательных материалов и оборудования (наборы для экспериментирования, материалы для формирования сенсорики, конструкторы, сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия). Вариативность использования образовательного материала позволила развивать творчество и познавательную активность детей в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Ежегодно разрабатывает дидактические и методические материалы для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)  |
| 2021 /2022 | Методическая разработка картотеки игр для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста | Образовательная организация | представлен профессионально-педагогическому сообществу [fa05403b58fb14f8294d91b0ae534671.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/fa/05/fa05403b58fb14f8294d91b0ae534671.pdf) |
| 2022 /2023 | Картотека дидактических игр по развитию речи детей старшего дошкольного возраста  | Образовательная орган изация | представлен профессионально-педагогическому сообществу [d1964dfe522b95ef9afa0402964fcfa2.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/d1/96/d1964dfe522b95ef9afa0402964fcfa2.pdf)  |
| 2023/2024 | Картотека дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста | Образовательная организация | представлен профессионально-педагогическому сообществу  [ebdae49be94c6b899256024f3ab724d0.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/eb/da/ebdae49be94c6b899256024f3ab724d0.pdf)  |

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

В профессиональной деятельности применяет технологию проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций в организации образовательной деятельности способствовало развитию поисковой деятельности у воспитанников, приобщению их к творчеству. При построении образовательного процесса учитывает индивидуальные особенности воспитанников. Активно использует электронные образовательные ресурсы при подготовке к занятиям, что позволяет провести занятие более эффективно и познавательно (<https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/5f/58/5f58a1abbb3bc421a8a7468de598286c.pdf> ).

Владеет технологиями инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью повышения качества коррекционной деятельности и комплексного сопровождения детей с ОВЗ тесно сотрудничает с узкими специалистами ДОО. Совместно с учителем-логопедом разработала и реализовала на занятиях систему упражнений, направленную на коррекцию речевых нарушений. В образовательную деятельность включает пальчиковую гимнастику, дыхательные и релаксационные упражнения, кинезиологические и нейропсихологические игры.

Для расширения цифровой среды активно использует площадку официального сайта ДОО для сопровождения родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дистанционном формате. Публикует информационные материалы для родительской и педагогической общественности на персональной страничке педагога, размещенной на официальном сайте ДОО ( <https://29.tvoysadik.ru/?section_id=110> ). На созданной персональной странице Ирина Валентиновна формирует свою подборку образовательных материалов в самых различных видах (методические разработки, презентации, информационные памятки, дидактические игры).

Для всестороннего, оперативного, объективного иллюстрирования и информирования родителей (законных представителей) о деятельности группы, социализации всех участников образовательного процесса, введения их в информационное пространство создала сообщество «Мир детства» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club226779312> ).

С целью вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, информирования родительской общественности о деятельности группы оперативную информацию представляет на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/wall-217082917_1237> ).

В 2021/2022 учебном году принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога. Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта. Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволило получить более объективную картину. По старшей группе № 10 была проведена внутренняя оценка качества, средняя оценка по всем областям качества составила 2,97 балла (<https://do2021.niko.institute/cabinet/results/scale-quality-profile/3204/4978> ). В рамках проведения МКДО в ДОО являлась членом рабочей группы, осуществляющей информационно-разъяснительную работу о целях использования Инструментария с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников, ознакомление педагогической и родительской общественности с результатами использования Инструментария МКДО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) | Дата проведения | Класс, количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой | Приказ ОО о проведении оценочной процедуры(ссылка на документ, скрин) |
| человек | процентов | человек | процентов |
| Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) | 10.09.2021 – 01.11.2021 | Старшая группа № 10 | Дошкольное образование | 25 чел | 100% | 25 чел. | 100% | Приказ № 114-ОД от 23.09.2021 |

**5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

(<https://29.tvoysadik.ru/?section_id=441> )

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 2021 /2022 | Выступление с докладом «Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования» на Педагогическом совете ДОО (Протокол № 5 от 31.05.2022) | Образовательная организация | участник |
| 2022 /2023 | Выступление с докладом «Реализация регионального компонента при помощи современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста» на Педагогическом совете ДОО (Протокол № 2 от 26.10.2022) [Презентация PowerPoint (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/9a/e7/9ae76c306acef46a3585676c3126e817.pdf)  | Образовательная организация | участник |
| 2022/2023 | Выступление с докладом «Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования» на Педагогическом совете ДОО (Протокол № 5 от 31.05.2023)  | Образовательная организация | участник |
| 2023/2024 | Выступление с докладом «Разработка ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО» на Педагогическом совете ДОО (Протокол № 2 от 08.11.2023)[Структура ФОП ДО (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/bb/f0/bbf0765fc906fb02ddcb417e3c4bf803.pdf) | Образовательная организация | участник |
| 2022/2023 | Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России», предоставление информационных материалов для размещения на выставочном стенде ДОО [https://xn--80aeebdslac0akitoccnn0c.xn--p1ai/lenta/users/id=69477](https://xn--80aeebdslac0akitoccnn0c.xn--p1ai/lenta/users/id%3D69477)  | Федеральный (заочно) | участникПо итогам конкурса образовательная организация награждена Грамотой победителя |
| 2023/2024 | Проведение мастер-класса для педагогов ДОО по изготовлению елочной игрушки «Ангелочек» [Мастер -класс по изготовлению ёлочной игрушки «Ангелочек» (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/d1/38/d138d201a9cb5d81631b1425a0042ccb.pdf)  | Образовательная организация  | участник |

Вносит личный вклад в повышение качества образования. Активно участвует в деятельности педагогических советов ДОО, делится с педагогическим сообществом опытом работы в рамках методического объединения воспитателей ДОО.

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат |
| 2021 /2022 | Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» | ФедеральныйСоглашение № 66/36 от 10.08.2021[dfe7de6c9581551be355f4ef4dd8c3ce.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/df/e7/dfe7de6c9581551be355f4ef4dd8c3ce.pdf)  | участник |
| 2023 /2024 | Инновационная площадка «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» | ФедеральныйСоглашение о сотрудничестве № 66/35 от 10.07.2023[8d9039ce1bb5a6322b4f8081e6c7f2a7.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/8d/90/8d9039ce1bb5a6322b4f8081e6c7f2a7.pdf)  | участник |

В 2021-2022 учебном году являлась участником творческой группы по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» в рамках сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста. Экспериментальная апробация по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» проводилась в старшей группе. Образовательная деятельность с детьми строилась на основе создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей. В группе организовала центры здоровья ([a99f8cff5081702bd6456a1ffdd16986.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/a9/9f/a99f8cff5081702bd6456a1ffdd16986.pdf) ). Совместно с воспитанниками группы приняла участие в панораме мастер-классов в рамках реализации районной программы межведомственного взаимодействия и социального партнерства по формированию здорового образа жизни от ДОУ к ВУЗу «Мы за здоровое будущее» в 2021-2022 учебном году.

**6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников** (<https://29.tvoysadik.ru/?section_id=442> )

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания детей дошкольного возраста выступала на педагогических советах ДОО, проводила консультации для педагогической общественности по организации индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
| 2021 /2022 | Педагогический совет ДОО от 31.05.2022 № 5  | «Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования»[06b6630b03cffe0e111281131db99767.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/06/b6/06b6630b03cffe0e111281131db99767.pdf)  |
| 2022/2023 | Педагогический совет ДОО от 26.10.2022 № 2 | «Реализация регионального компонента при помощи современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста»[4b455157ad63682b3d1b45bd4b62b0b7.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/4b/45/4b455157ad63682b3d1b45bd4b62b0b7.pdf)  |
| 2022/2023 | Педагогический совет ДОО от 31.05.2023 № 5 | «Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования»[8dbde4dc3e3680c37703c43f190a7b8b.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/8d/bd/8dbde4dc3e3680c37703c43f190a7b8b.pdf)  |
| 2023/2024 | Педагогический совет ДОО от 08.11.2023 № 2 | «Разработка ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»[aa8f38c23a3681a9bfe7b66f5d6a0306.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/aa/8f/aa8f38c23a3681a9bfe7b66f5d6a0306.pdf)  |

Ежегодно участвует в разработке рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Принимает активное участие в деятельности психолого-педагогического консилиума ДОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
| 2020 /2021 | участие в работе Психолого-педагогического консилиума ДОО | Обсуждение результатов обследования воспитанников ДОО по запросу родителя (законного представителя).Определение индивидуального образовательного маршрута и характера помощи ребенку с ОВЗ(Протокол заседания Ппк № 21 от 29.08.2020) |
| 2021 /2022 | участие в работе Психолого-педагогического консилиума ДОО | Обсуждение результатов обследования воспитанников ДОО по запросу родителя (законного представителя).Определение индивидуального образовательного маршрута и характера помощи ребенку с ОВЗ(Протокол заседания Ппк № 3 от 26.05.2021)(Протокол заседания Ппк № 4 от 01.06.2021)(Протокол заседания Ппк № 5 от 11.08.2021) |
| 2021/2022 | участие в работе Психолого-педагогического консилиума ДОО  | Обсуждение результатов обследования воспитанников ДОО по запросу родителя (законного представителя).Определение индивидуального образовательного маршрута и характера помощи ребенку с ОВЗ (Протокол заседания Ппк № 13 от 19.05.2022) |
| 2022/2023 | участие в работе Психолого-педагогического консилиума ДОО  | Определение индивидуального образовательного маршрута и характера помощи ребенку с ОВЗ.Обсуждение списков воспитанников для зачисления на логопедический пункт ДОО (Протокол заседания Ппк № 15 от 02.09.2022) |

1. наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

Ирина Валентиновна успешно реализует программу наставничества молодых педагогов. Приказом заведующего от 29.09.2023 № 78/2-ОД закреплена наставником в наставнической паре (<https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/34/90/3490c5ff63c1c7a99760e2ca0c092a9d.pdf> ). Знакомила молодого педагога с правовыми актами и технологической документацией, регламентирующими его трудовую деятельность; оказывала помощь своему подопечному в развитии его профессионального мастерства; привлекала его к участию в общественной жизни ДОО.

По итогам мониторинга эффективности внедрения целевой программы наставничества видно, что наставляемый педагог демонстрирует полученные знания в профессиональной деятельности, заинтересован в дальнейшей работе в организации, чувствует себя успешным и компетентным. Наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества. Происходит развитие метапредметных навыков и повышение уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность. Повышается качество в освоении обучающимися образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается непрерывная динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников программы.

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
| 20\_ /20\_ | - | - |
| 20\_ /20\_ | - | - |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

Участвовала в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОО в составе рабочей группы (Приказ № 48-ОД от 16.06.2021) ([2da7f6b1eb9931df7918ad547bc98ddb.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/2d/a7/2da7f6b1eb9931df7918ad547bc98ddb.pdf) ).

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 20\_ /20\_ | - | - | - |
| 20\_ /20\_ | - | - | - |

**7. Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

Награды, звания, ученую степень, ученое звание не имеет.

За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Благодарственным письмом Екатеринбургской городской Думы в 2022 году ([6ff20bf2510b50e32033f1f3d09b4500.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/6f/f2/6ff20bf2510b50e32033f1f3d09b4500.pdf) ).

Осуществляет руководство Общим собранием работников МБДОУ – детский сад № 29: организует деятельность собрания, информирует членов собрания о предстоящем заседании, организует подготовку и проведение заседания, определяет повестку дня, контролирует выполнение решений (<https://29.tvoysadik.ru/sveden/struct> ).

Сведения о дополнительном профессиональном образовании ( <https://29.tvoysadik.ru/?section_id=445> ):

- 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов;

- 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов;

- 2020, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»;

- 2020, Всероссийский форум «воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;

- 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов;

- 2021, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»;

- 2021, УМЦ «Школа 2100», «Использование проблемных методов при проведении сюжетных и подвижных дидактических игр в работе с дошкольниками по программе «Детский сад 2100», 2 часа;

- 2021, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», вебинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольников»;

- 2021, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», вебинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Проблемы развития речи у современного ребенка-дошкольника и пути их преодоления»;

- 2021, III Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»;

- 2021, Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов;

- 2021, УМЦ «Школа 2100», «Речевое развитие и подготовка руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5-6,6-7 (8) лет, 2 часа;

- 2021, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», вебинар «Здоровый голос - путь к успеху»;

- 2021, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Методики и практики образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», 16 часов ([6b0b4edac1a64c1dc395aae00c576ceb.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/6b/0b/6b0b4edac1a64c1dc395aae00c576ceb.pdf) );

 - 2022, РАО, «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей и обучения»;

- 2022, «Педагоги России: инновации в образовании», «ИКТ по ФГОС», 1 час;

- 2022, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО», 4 часа;

- 2022, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 15 часов;

- 2023, «Форум педагоги России», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов;

- 2023, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа ([28363b07a7c082045b8cca85190e1964.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/28/36/28363b07a7c082045b8cca85190e1964.pdf) );

- 2024, «Форум педагоги России», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации образовательной программы», 36 часов;

- 2024, РРЦ РАС СО, вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с РАС в образовательной организации»;

- 2024, ФРЦ МГППУ Федеральный ресурсный центр «Аутизм», консультационный онлайн марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме;

- 2024, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования «гибких» навыков», 24 часа ([b9303d5c97d6694435ecc4f44565053e.pdf (tvoysadik.ru)](https://29.tvoysadik.ru/upload/ts29_new/files/b9/30/b9303d5c97d6694435ecc4f44565053e.pdf) ).

Заведующий МБДОУ – детский сад № 29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Давыдова Л.В.)

 Ф.И.О.

М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

\*\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.