

Слайд 1. Уважаемые коллеги. Представляю вам доклад на тему «Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО»

Слайд 2. Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко страдают чужому горю.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Слайд 3. Цель патриотического направления - Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны

Слайд 4. Задачи патриотического воспитания:

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России в целом, ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Слайд 5, 6. Для эффективной реализации системы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, развития их познавательного интереса в данном актуальном направлении нужно организовать предметно-развивающую среду.

Реализация воспитательного потенциала предметно – пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: (с компонентами среды можно ознакомиться на слайде).

Вся среда ДОО должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

При выборе материалов и игрушек для ППС среды необходимо ориентироваться на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование должны соответствовать возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и иметь документы, подтверждающие соответствие требованиям безопасности.

Слайд 7. Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:

- Фото или портрет президента России.

- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.

Сейчас подробнее расскажу примерное содержание оформления уголков на каждом возрастном периоде.

Слайд 8. В группе раннего возраста у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о своем городе, даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных, знакомят с куклой в русском национальном костюме.

В уголке должны быть:

Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город».

Иллюстрации: с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для родного края.

Слайд 9. Куклы: мальчик и девочка в национальном костюме.

Предметы декоративно-прикладного искусства и предметы обихода.

Книжки: с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

Развивающие и дидактические игры:

по ознакомлению детей с транспортом, животными, растениями и т. д.

Целевые ориентиры патриотического воспитания - Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому.

Духовно – нравственного воспитания – Способный понять и принять, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Проявляющий сочувствие и доброту.

(С целевыми ориентирами патриотического и духовно – нравственного воспитания на каждый возраст можно ознакомиться в ФОП ДО).

Слайд 10. В младшей группе у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе), формируется сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства.

В уголке должны быть:

Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Россия», «Москва - столица нашей Родины», «Мой родной город».

Иллюстрации: с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края.

Куклы: мальчик и девочка в национальном костюме.

Слайд 11. Предметы декоративно-прикладного искусства и быта.

Развивающие и дидактические игры: по ознакомлению детей с транспортом, городом, животными, растениями и т.д.

Книги: с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

Иллюстрации, фотографии: с изображением народных и государственных праздников.

Слайд 12. В средней группе у воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о родном городе, улице; о национальном флаге, гербе, гимне; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства и быта; о современной архитектуре.

В уголке должны быть:

Государственная символика России, города Екатеринбурга - флаг, герб, текст гимна. **Портреты президентов России.**

Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Москва - столица нашей Родины», «Россия», «Мой родной город», «Наша армия».

Слайд 13. Иллюстрации: с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края, транспорта, памятников архитектуры, профессий, материалы об истории города.

Слайд 14. Куклы: мальчик и девочка в национальном костюме.

Предметы декоративно-прикладного искусства и быта.

Развивающие и дидактические игры:

по ознакомлению детей с транспортом, городом, животными, растениями и т.д.

Книги: русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

Иллюстрации, фотографии: с изображением народных и государственных праздников.

Картотека народных подвижных игр.

Слайд 15. В старшей и подготовительной группах формируют представления

воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саду как втором доме.

Знакомят: со столицей России, родным городом, флагом и гербом, с географическим расположением Екатеринбурга, с какими государствами граничит наша страна.

Рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины, о достопримечательностях и истории нашего города.

Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей, музыкантов, художников и т. д.

Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства и быта; о современной архитектуре.

В уголке должны быть:

Государственная символика России, города Екатеринбурга, Свердловской области - флаг, герб, текст гимна.

Портрет президента России.

Карта России, карта Свердловской области, глобус.

Куклы в национальных костюмах.

Слайд 16. Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой город», «Москва - столица нашей Родины», «Россия», «Наши великие соотечественники» (писатели, поэты, художники и др.), «День Победы», «Наша армия», архитектурные памятники России.

Слайд 17. Наборы открыток: «Русский быт», «Национальная кухня».

Кассеты с записью сказок и патриотических песен.

Предметы декоративно-прикладного искусства и быта.

Книги: с русскими народными сказками, былинами, легендами, потешками, прибаутками.

Слайд 18. Иллюстрации, фотографии: «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города.

Слайд 19. Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

Развивающие игры: по ознакомлению детей с транспортом, городом, животными, растениями и т.д.

Различная познавательная и художественная литература: об Армии, роли армии в годы ВОВ.

Иллюстрации: с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы, памятников архитектуры, профессий, материалы об истории города, народные праздники.

Слайд 20. Родословные древа детей.

Картотека народных подвижных игр.

Красная книга России.

Правильно организованная среда в группах детского сада позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, больше узнать о своей стране, народе, традициях народов России, научиться взаимодействовать с педагогами, сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

21 слайд. Работа с родителями детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В уголке для родителей размещается информация по патриотической тематике, проводятся родительские собрания, педагогические лектории, родительские конференции, круглые столы, мастер – классы и иные формы взаимодействия, существующие в ДОО.

22 слайд. В заключении хочется сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – это наша общая задача. Ведь каким будет наше завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит от нас, взрослых: педагогов и родителей. И решать эту задачу нужно сегодня, вместе!!!!

23 слайд. Спасибо за внимание!