Консультация для родителей

«Познавательно – исследовательская деятельность в условиях внедрения ФГОС в ДОУ»

Современный человек должен в своей жизни быть исследователем. Одна из важнейших задач современного образования в рамках ФГОС – это формирование исследовательских умений дошкольников.

Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности, но в познавательно – исследовательской деятельности дошкольник получает возможность впрямую удовлетворить присущую ему любознательность (как устроен мир и почему так происходит, зачем и для чего).

Маленький человечек учится устанавливать причинно-следственные, пространственные и временные связи между предметами и явлениями. Результатом познавательно-исследовательской деятельности дошкольника - высокое умственное развитие.

Одним из самых эффективных путей развития потенциала личности можно считать исследовательскую деятельность. Системная работа по данному направлению позволяет:

1) развивать у детей критическое мышление, внимание, память, самостоятельность;
2) познавательные, творческие способности детей и коммуникативные навыки;
3) развивать детскую любознательность и пытливость ума;
4) позволяет достичь качественных результатов в работе и при выпуске в школу.

Уважаемые родители, исследовательскую деятельность можно осуществлять в любых ситуациях, не обязательно создавать какие – либо специальные условия.

1) Разрешите детям играть в ванной комнате с пустыми баночками, флаконами, мыльницам, воздушными шариками разных форм.

(Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой? Имеет ли вода форму?). Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность;

2) позвольте экспериментировать с предметами (тонут или плавают в воде) Как думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если набрать в нее воды? Сколько, по-твоему воды нужно набрать в бутылку, чтобы утонула?). Это поможет понимать, что такое объем, делать открытия и смелее экспериментировать;

3) помощь в уборке комнаты. (Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?).

Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы;

4) уход за цветами. (Все ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?)

Это начало воспитания бережного отношения к природе, формирования знаний о растениях и способах ухода за ними.

Советы родителям:

1) будьте внимательны к своему ребенку, поддерживаете интерес и его активность;
2) поощряйте ребенка за стремление и активность в поиске новых знаний, умений;
3) вместе с ребенком принимайте участие в поисково – исследовательской деятельности;
4) не забывайте, что путь к детскому сердцу лежит через игру. Именно в процессе игры вы можете передать необходимые знания;
5) чаще говорите с ребенком, поясняйте ему непонятные явления, ситуации, суть запретов и ограничений;
6) помогите ему научиться высказывать свои желания, чувства и переживания;
7) ежедневно интересуйтесь делами, проблемами, переживаниями ребенка, его достижениями.

Для детей самые главные люди в мире - родители, ваши слова становятся для детей руководством к действиям.