

Конспект квест – игра в старшей группе «Путешествие по сказкам»

Разработала: Кадникова Н. Ю.

Цель: создание условий, способствующих сплочению детского коллектива; развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач.

Задачи: Образовательные: создание положительного эмоционального настроения; решение проблемных ситуаций; умение выполнять различные игровые задания; ; обогащение словарного запаса; привитие детям интереса к чтению.

Развивающие: расширение кругозора; развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач; развитие логического мышления, фантазии, воображения.

Воспитательные: воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса; воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».

Оборудование:

1. Волшебная музыка «В гостях у сказки».
2. Письмо от Аленушки.
3. Конверты с заданием.
4. Волшебная книга сказок.
5. Магнитная доска.

Ход квест – игры:

Ведущий (*в костюме Волшебной Феи*):

Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы! А кто я, вы меня узнали?

Правильно, Волшебная Фея.

- Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? (*народные, авторские*).

- Ребята, почему сказки называют народными (*потому что, их сочинил народ*).

- Почему сказки называют авторскими? (*потому что, их сочинил и написал один человек – автор*).

- Дети, как начинаются сказки? (*Жили - были... В некотором царстве, в некотором государстве... В тридевятом царстве, в тридесятом государстве*).

- Как заканчивается сказки? (*Тут и сказочки конец, а кто слушал, молодец. Стали они жить – поживать, да добра наживать*).

Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

Музыка «В гостях у сказки».

Письмо от Аленушки:

- Добрый день, ребята. Меня зовут Аленушка! Спешу сообщить вам, что Баба Яга украла волшебную книгу сказок, вырвала страницу, разделила ее на части, и спрятала в разных местах.

Помогите пожалуйста ее отыскать!

Фея: - И где же нам искать эти кусочки страницы? Я предлагаю вам пройти квест – игру, это приключенческая игра с разными заданиями, которые мы будем еще и разыскивать. Ребята вы согласны? А какие задания мы узнаем из этого волшебного конверта.

Фея достает конверт, здесь ребята загадка. Ищем первый кусочек разорванной страницы. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Часто я в него смотрюсь
Перед ним кружусь, верчусь.
Свои косы заплетаю
И костюмчик поправляю.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Фея вынимает конверт с заданием).

Игра - задание «Сказочное лото»

Фея: - Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная... *Королева*
Аленький... *цветочек*
Заюшкина... *избушка*
Гадкий... *утенок*
Красная... *Шапочка*
Мальчик... *с пальчик*
Доктор... *Айболит*
Волк и ... *и семеро козлят)*
Курилка... *Ряба*
Сивка... *Бурка*
Кощей ... *Бессмертный*
Крошечка ... *Хаврошечка.*

Фея: молодцы ребята, вы справились с заданием, и получаете первый кусочек страницы.

Дети вешают первый кусочек страницы на магнитную доску.

Физминутка

В тёмном лесу есть избушка (руки над головой домиком)
Стоит задом наперёд (поворачиваемся по кругу)
В той избушки есть старушка (повязывают платочек)
Бабушка Яга живёт (грозим пальчиком)
Нос крючком (показываем пальчиком)
Глаза большие (руки колечками около глаз)
Словно угольки горят (руки в кулачке около глаз)
Ах, сердитая какая (сердимся)
Дыбом волосы стоят (руки на голове пальцы веером)

Фея достает следующую загадку.

Круглый я как шар земной

Все гоняются за мной.

Лупят ногами, руками

А я убегаю – прыжками.

Дети: Это мячик. А мячи у нас в спортивном уголке (*Находят второе задание*)

Игра - задание «Ласковое имя».

Фея: - Вам надо назвать ласково свое имя, передавая мяч друг другу по кругу.

Фея:- Молодцы ребята, вы и с этим справились с заданием, и получаете второй кусочек страницы.

Дети вешают второй кусочек страницы на магнитную доску.

Фея достает из конверта третью загадку.

Любят нос везде совать:

И чертить и рисовать.

Всё раскрашивают сами

Разноцветными носами.

Дети: - Цветные карандаши.

Фея: - Значит надо искать там, где лежат цветные карандаши.

Дети находят следующее задание.

Игра - задание «Чьи это предметы».

Перед детьми фея раскладывает картинки сказочных героев. Нужно к каждому герою подобрать его предмет.

Кот в сапогах – сапоги;

Кот Леопольд – бант;

Незнайка – шляпа;

Баба Яга – ступа;

Красная шапочка – корзинка;

Чебурашка – уши;

Карлсон – банка варенья;

Шапокляк – крыса Лариса.

Дети на карточках соединяют предметы и сказочных героев.

Фея: - Молодцы, отлично справились с заданием и получаете третий кусочек страницы.

Дети вешают третий кусочек страницы на магнитную доску.

Фея: Слушайте следующую подсказку, где искать кусочек страницы.

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят четвертый конверт с заданием).

Игра – задание «Какой сказочный персонаж это сказал?»

1. «Как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам! (Лиса. Заюшкина избушка)
2. «Съешь моего лесного яблочка. (Яблонька. Гуси-лебеди)
3. «Я, конечно, всех умней, Всех умней, всех умней!
Дом я строю из камней, Из камней, из камней
Никакой на свете зверь,
Хитрый зверь, страшный зверь,
Не ворвется в эту дверь,
В эту дверь, в эту дверь» (Три поросенка)
4. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (Колобок)
5. «Кто сидел на моем стуле и сломал его? (Мишутка. Три медведя)
6. «Козлятушки, ребятаушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мама пришла,
Молока принесла». (Коза. «Волк и семеро козлят»))»
7. «Сяду на пенек, съем пирожок! (Медведь. «Маша и медведь»))»

Фея: - Молодцы, справились! Четвертый кусочек страницы у нас.

Дети вешают четвертый кусочек страницы на магнитную доску.

Фея обращает внимание на то, что вся картинка собралась. Ребята, скажите - из какой же сказки была вырвана страница?

Дети «Царевна - лягушка».

Фея: Правильно! Молодцы!

Сюрпризный момент.

Волшебная Фея благодарит детей за помощь и угощает детей конфетами.

Фея: Вам понравилось путешествие? *(ответы детей).*

А что больше всего понравилось в сказочной стране?

Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? *(ответы).*

Верно, наша дружба и знания сказок.

Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились,
все задачки решили

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!