

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №29

Конспекты НОД средняя группа
(рисование, лепка, аппликация, физическая культура)

Разработала: Кадникова Н.Ю.

2024

КОНСПЕКТ НОД ПО РИСОВАНИЮ

Образовательная программа «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Тема: «Мой любимый мяч»

Возрастная группа: средняя 4 – 5 лет **Количество детей** 21

Форма организации: фронтальная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклера.

Средства:

наглядные: мяч, картинки разных мячей.

литературные: стихотворение, загадка.

Материал: листы белой бумаги, цветные карандаши.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать учить детей рисовать мячи по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги;- учить детей оценивать проделанную работу. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать творческое воображение и самостоятельность в работе у детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать аккуратность, желание помогать.	<ul style="list-style-type: none">- Помочь Андрею С. ответить на вопросы по стихотворению;- привлечь к самостоятельному анализу НОД Рому Г.

Ход взаимодействия

Этапы НОД	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
<p>1.Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Приветствие Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли! Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут рисовать, Ножки будут отдыхать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.</p> <p>Воспитатель: - Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь. - Ребята, к нам пришел гость, но чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку: Бьют меня, а я скачу, Пнут - я радуюсь лечу! Детвора в футбол играет И в ворота забивает, Круглый, словно шар земной - Не соскучишься со мной. Воспитатель: - Правильно, мяч.</p>	<p>Переключает внимания детей на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.</p> <p>Подходит к двери, приоткрывает ее и загадывает загадку.</p> <p>Заносит в группу мяч</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Мяч</p>	<p>Умеет настраиваться на предстоящую деятельность.</p>

<p>2.Организационно-поисковый этап</p>	<p>Воспитатель: - Давайте вместе вспомним стихотворение С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч» Мой веселый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Желтый, Красный, Голубой, Не угнаться за тобой! Я тебя ладонью хлопал. Ты скакал и звонко топал. Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад. А потом ты покатился И назад не воротился. Покатился в огород, Докатился до ворот, Подкатился под ворота, Добежал до поворота. Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул - вот и все!</p> <p>Воспитатель: - Ребята скажите, про что это стихотворение?</p> <p>Воспитатель: - Мяч какой? Что случилось с мячом?</p> <p>Андрей, что случилось с мячиком?</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а вы любите играть с мячом?</p>	<p>Предлагает вспомнить стихотворение</p> <p>Задает вопросы по стихотворению</p>	<p>Рассказывают стихотворение вместе с воспитателем</p> <p>Про мяч</p> <p>Веселый, звонкий Попал под колесо и лопнул</p> <p>Да</p>	
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Физминутка</p>	<p>Воспитатель: - А какие игры с мячом вы знаете? Воспитатель: - Мячик, что ты такой грустный? Мяч: - Мне грустно от того, что я один и мне скучно. Вот вас так много, вы все такие веселые, дружные. Воспитатель: - Мячик, давай мы с тобой поиграем, а потом наши ребята нарисуют тебе друзей! Яркий красный мячик, прыгает как зайчик Покатился по дорожке Подождал меня немножко Наклонюсь, возьму его И подброшу высоко. П/и «Беги, веселый мячик» Дети становятся в круг, воспитатель дает мячик одному из играющих, при этом говорит: Ты беги, веселый мячик. Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам! Тот, у кого на слово «сам» в руках оказывается мячик, начинает подпрыгивать на месте, а дети сопровождают его прыжки словами:</p>	<p>Предлагает вспомнить игры с мячом Предлагает поиграть с мячиком Показывает движения Предлагает поиграть в игру вместе с мячом</p>	<p>Баскетбол, футбол, волейбол, большой теннис Прыгают на месте Бегут на месте Останавливаются Наклоняются Имитируют движения броска вверх Играют в игру с мячом</p>	<p>Владеют элементарными движениями</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

	<p>Прыг-скок, прыг-скок, Прыг-скок, стоп!</p> <p>Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! Садимся на свои места.</p> <p>Воспитатель: - Посмотрите на картинку с изображением мячей, какие они бывают разные.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а сейчас нарисуйте друзей нашему мячику!</p> <p>Воспитатель: - Нарисовали, молодцы! Сейчас нашему мячику не будет скучно, у него появилось много друзей.</p>	<p>Предлагает пройти на свои места</p> <p>Предлагает посмотреть на картинку с мячами</p> <p>Предлагает нарисовать мячи</p>	<p>Садятся на свои места</p> <p>Смотрят на картинку с разнообразными мячами</p> <p>Рисуют мячи</p>	<p>Умеет рисовать мяч по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги.</p> <p>Развивает творческое воображение и самостоятельность в работе</p> <p>Воспитывает аккуратность, желание помогать</p>
<p>3.Рефлексивно-корректирующий этап.</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите ребята, какие красивые мячи у вас получились.</p> <p>- Рома, что мы сегодня делали?</p> <p>Воспитатель: - Мячик, тебе понравились твои новые друзья?</p> <p>Мячик: - Спасибо ребята, очень красивые мячики!</p> <p>- За то, что вы мне помогли приобрести друзей, я хочу вас поблагодарить (угощает детей).</p> <p>- До свидания!</p>	<p>Спрашивает у 3-4 детей о понравившихся мячах</p>	<p>Анализируют выполненные работы</p> <p>Рассказывали стихотворение, играли с мячиком, рисовали мячики</p>	<p>Умеет оценивать проделанную работу.</p>

КОНСПЕКТ НОД ПО ЛЕПКЕ

Образовательная программа «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Тема: «Мой весёлый звонкий мяч».

Возрастная группа: средняя 4-5 лет

Количество детей 21

Форма организации: фронтальная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Средства наглядные: мячи - массажный, футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисный, обычный резиновый.

Материалы: картон с наклеенной картинкой «ребёнок», доски для лепки, стеки, набор пластилина (желательно 10-12 цветов), чтобы у детей был более свободный выбор цвета, салфетки для рук.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепить навыки обращения с пластилином, подбирать цветовое решение для поделки;- закрепить умения скатывать предметы круглой формы, украшать налlep из пластилина стекой;- закреплять умение лепить мелкие части изделия и составлять из них единое целое (составлять мячи из отдельных фрагментов – шариков). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать творческое воображение и самостоятельность в работе у детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;- воспитывать аккуратность, желание помогать.	<p>Помочь Веронике Ю. назвать виды мячей. Показать Кириллу О., как правильно работать стекой. Максиму О. помочь составить мяч из маленьких шариков.</p>

Ход взаимодействия

Этапы НОД	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
<p>1.Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Приветствие Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, я очень рада всех сегодня видеть! Какое у вас настроение?</p> <p>Воспитатель: - Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>(В руках воспитателя мячик) Воспитатель: - Я качу, качу, качу, вас позвать играть хочу.</p> <p>Воспитатель:- Ребята, вы любите играть в мяч?</p> <p>- А для всех ли игр мы используем один и тот же мяч?</p> <p>- А какие мячи вы знаете?</p>	<p>Приветствует детей Переключает внимания на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.</p> <p>Катит мяч от ребёнка к ребёнку</p> <p>Предлагает уточнить по названию, цвету, размеру</p>	<p>Хорошее</p> <p>Встали в круг, взяли за руки и друг другу улыбнулись.</p> <p>Да</p> <p>Нет, нужны разные мячи для разных игр</p> <p>Волейбольные, баскетбольные,</p>	<p>Умеет настраиваться на предстоящую деятельность.</p>

	<p>- Вероника, какие мячи ты знаешь?</p> <p>Воспитатель: - Правильно, молодцы!</p> <p>- А теперь садитесь на свои места.</p>	Помогает назвать мячи	футбольные, массажные..., большие и маленькие.	
<p>2.Организационно-поисковый этап</p>	<p>Воспитатель: - Мой друг Витя написал мне письмо и прислал в письме свою фотографию. А ещё я знаю, что любимая игрушка мальчика – мячи. Витя приехал в гости к бабушке, а свои мячики забыл дома и ему совсем нечем играть. Поможем Вите? Давайте слепим для Вити мячики из пластилина.</p> <p>Воспитатель: Сначала нам нужно подготовить пальчики к лепке. Сделаем с вами гимнастику с массажным мячиком. Мячик-ежик мы возьмем</p> <p>Покатаем и потрем.</p> <p>Вверх подбросим и поймем, И иголки посчитаем.</p>	<p>Предлагает помочь Вите слепить разные мячики</p> <p>Показывает движения</p>	<p>Соглашаются помочь Вите слепить разные мячи</p> <p>Берут массажный мячик Катают между ладошек Подбрасывают и ловят Пальчиками одной руки нажимают на шипы</p>	

	<p>Пустим ежика на стол, Ручкой ежика прижмем</p> <p>И немножко покатаем... Потом ручку поменяем.</p> <p>Воспитатель: Сегодня мы будем лепить мячи разными способами: Первый мяч сделаем похожим на «массажный» налепом и с помощью стеки нарисуем шипы. Второй мяч – в технике пластилинография. (Берется маленький кусочек пластилина и растягивается в одну или разные стороны). Третий – из пластилиновых шариков.</p> <p>Воспитатель: - Перед вами на столе лежат карточки с фотографией Вити, рядом с его изображением мы и будем лепить мячи.</p> <p>Воспитатель: - Слепили, молодцы! - Какие красивые мячики получились! Витя очень обрадуется. - Спасибо вам!</p>	<p>Рассказывает и показывает способы лепки</p> <p>Показывает образец</p> <p>Помогает Кириллу работать со стекой</p> <p>Помогает Максиму составить мячик из маленьких цветных шариков</p> <p>Хвалит детей</p>	<p>Кладут мячик на стол Ручкой прижимают мячик Ручкой катают мячик Меняют ручку и тоже катают мячик</p> <p>Лепят мячики</p>	<p>Подбирает цветовое решение для поделки.</p> <p>Умеет скатывать предметы круглой формы, украшать налестки из пластилина стекой.</p> <p>Умеет лепить мелкие части изделия и составлять из них единое целое.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.Рефлексивно-корректирующий этап.</p>	<p>Воспитатель: - Чем мы сегодня занимались?</p> <p>- Какие способы лепки мы использовали?</p> <p>Воспитатель: - Теперь, когда наши мячики готовы, мы можем поиграть с мячом. В какую игру с мячом вы хотите поиграть?</p> <p>Самостоятельные игры с мячом</p>	<p>Анализ НОД</p> <p>Предлагает поиграть в игру с мячом</p>	<p>Играли с массажным мячиком, лепили разные мячики</p> <p>Налеп, пластилинография</p> <p>Играют в подвижную игру «Подбрось, поймай, упасть не давай»</p>	<p>Умеет оценивать проделанную работу.</p>
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

КОНСПЕКТ НОД ПО АППЛИКАЦИИ

Образовательная программа «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Тема: «Весёлый мячик».

Возрастная группа: средняя 4-5 лет

Количество детей 21

Форма организации: фронтальная, групповая

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклера.

Средства: наглядные: игрушка клоун

Материалы: _полоски цветной бумаги (красная, голубая, зеленая); клей ПВА, кисти, салфетки, альбомный лист с силуэтом мяча (на каждого ребенка); разрезные картинки мячей.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- учить создавать образ мяча в технике «обрывной аппликации»;- закрепить знания о мяче, и представление о геометрической фигуре – круг;- формировать умение апплицировать приемом «рваная бумага»;- закреплять приёмы наклеивания; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к персонажам, вызвать желание помогать им.	<p>Помочь Алеше С., Кириллу О. собрать круг из разрезанных картинок. Показать Варваре Х., как правильно рвать бумагу. Максиму О. помочь составить мяч из рваной бумаги.</p>

Ход взаимодействия

Этапы НОД	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
<p>1.Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Приветствие</p> <p>Воспитатель: - Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, я очень рада всех сегодня видеть! Какое у вас настроение?</p> <p>Воспитатель: - Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь. - Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?</p> <p>Воспитатель: - Да это клоун Бим-Бом, но он почему-то очень грустный, давайте его спросим Бим-Бом, что случилось?</p> <p>Клоун (воспитатель говорит за него)</p>	<p>Приветствует детей Переключает внимания на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.</p> <p>Подходит к двери и заносит игрушку клоуна</p> <p>Предлагает узнать у клоуна, почему он грустный</p>	<p>Встали в круг, взялись за руки и друг другу улыбнулись.</p> <p>Хорошее</p> <p>Клоун</p> <p>Спрашивают у клоуна - «Почему ты такой грустный?»</p>	<p>Умеет настраиваться на предстоящую деятельность.</p>

	<p>- В моем цирке случилась беда. Наш слон Тимофей не может выступать пропала его любимая игрушка. А какая я не знаю. У меня есть только подсказки вот они, послушайте:</p> <p>Круглый, мягкий, полосатый. Нравится он всем ребятам. Может долго он скакать И совсем не уставать.</p> <p>Клоун: А вот еще одна загадка:</p> <p>Он лежать совсем не хочет, Если бросишь, то подскочит. Бросишь снова — мчится вскачь. Угадали? Это...</p> <p>Клоун: Точно, мяч. Слон Тимофей очень любит с ним играть.</p>		<p>Мячик!</p> <p>Мяч</p>	
<p>2.Организационно-поисковый этап</p>	<p>Воспитатель: - Ребята, садитесь на свои места и посмотрите на ваших столах какие-то разрезанные картинки лежат. Бим-Бом, что это?</p> <p>Клоун: Я не знаю, хотел собрать, не получилось. Может, поможете?</p> <p>Д/ игра «Собери картинку» Воспитатель: - Что у нас получилось?</p>	<p>Предлагает сесть на места и посмотреть на разрезные картинки, у каждой группы отдельные картинки</p> <p>Помогает Алеше С., Кириллу О. собрать круг из разрезанных картинок.</p>	<p>- Поможем! Собирают картинки</p> <p>Получаются мячи</p>	<p>Дети отзывчивы, сочувствуют персонажам.</p>

	<p>- Какого цвета мячик?</p> <p>- На какую геометрическую фигуру похож мяч?</p> <p>Клоун: - Спасибо ребята, как вы ловко все собрали, молодцы! - Давайте поиграем?</p> <p>Мой весёлый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, Не умчаться за тобой.</p> <p>Клоун: Ребята, помогите слоненку Тимофею. Ему в цирк нужно много красивых мячей.</p> <p>Воспитатель: Ребята давайте с вами поможем слоненку и сделаем много красивых мячей.</p> <p>Воспитатель: - У вас на столе лежат силуэты мячей, полоски цветной бумаги, клей кисточки. Сегодня мы будем делать необычные мячи.</p> <p>- Вам нужно будет разорвать на небольшие кусочки полоски цветной бумаги и приклеить зеленые,</p>	<p>Предлагает сделать физминутку.</p> <p>Предлагает помочь слоненку и сделать аппликацию мячика</p> <p>Показывает готовый образец</p>	<p>Красный, голубой, зеленый</p> <p>На круг</p> <p>Подпрыгивают Прыгают по группе Наклоняются в сторону Бегут на месте</p> <p>Соглашаются помочь слоненку</p>	<p>Имеет представление о геометрической фигуре – круг</p> <p>Вызывают желание помочь персонажам.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>красные и голубые кусочки на силуэт мяча. Сделать это надо красиво и аккуратно – так, чтобы слонёнок Тимофей был доволен.</p> <p>- Прежде чем начать давайте разомнём наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мяч»: Вот такой прыгучий мяч! Он готов пуститься вскачь! Так и просится играть! Трудно будет удержать! Мячик прыгал и скакал, В руки снова к нам попал!</p> <p>Воспитатель: Молодцы, размяли пальчики, а теперь приступаем к работе.</p>	<p>Предлагает начать аппликацию</p> <p>Показывает Варваре Х., как правильно рвать бумагу. Бумагу надо рвать на маленькие кусочки</p> <p>Помогает Максиму О составить мяч из рваной бумаги, стараться не выходить за пределы круга.</p>	<p>Сжимают руки в кулак Вращают кулачками в одну сторону, затем другую Разжимают кулачки Соединяют поочередно пальцы обеих рук, образуя мяч внутри ладошки.</p> <p>Выполняют задание по образцу</p>	<p>Умеет апплицировать приёмом «рваная бумага»</p> <p>Развивает творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КОНСТРУКТ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Образовательная программа «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Тема: «Мячи-ловкачи»

Цель: Развитие ловкости детей посредством разнообразных двигательных действий с мячом

Возрастная группа: 4 - 5 года

Количество детей 21

Уровень физического развития и подготовленности детей: достаточный.

Форма организации фронтальная.

Средства:

литературные: загадка

музыкальные:

Физкультурное оборудование: мячи по количеству детей, бубен, пластмассовые мячи, скамейка, 1 большая корзина, волейбольная сетка, зрительные ориентиры, мишень, свисток.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- закреплять навыки выполнения гимнастических движений с мячом, различные виды ходьбы и бега;- совершенствовать навыки владения мячом (метание мяча на дальность, в вертикальную цель, в перебрасывании через препятствие) <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать ловкость, произвольное внимание. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам.	

Ход взаимодействия

Этапы НОД	Содержание деятельности	Дозировка	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые достижения результатов
<p>Вводная часть</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Воспитатель: - Здравствуйте ребята! сегодня к нам пришел гость, гость веселый, прыгучий, игривый. А кто он вы узнаете, если отгадаете загадку: Он круглый, он гладкий, Он так ловко скачет. Весёлый, забавный... Так что ж это?</p> <p>Воспитатель: - Правильно, ребята, это мяч. И сегодня мы будем выполнять упражнения с мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба обычная; - ходьба змейкой между мячами, руки в стороны; - ходьба на носках, руки на поясе; - прыжки с продвижением вперед; - непрерывный бег в медленном темпе; 	<p>10 сек</p> <p>10 сек</p> <p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>1 – 1,5 мин.</p>	<p>Приветствует детей</p> <p>Загадывает загадку</p>	<p>Приветствуют, отгадывают загадку.</p> <p>Мячик</p> <p>Идут по залу Проходят между мячами змейкой Идут на наружных сторонах стоп, руки на поясе Прыгают вперед</p>	<p>Подготовить организм ребёнка к предстоящей более интенсивной нагрузке. Укрепление мышц ног, стопы Активизация внимания, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p>

	<p>- ходьба мелким шагом с замедлением темпа движения. По ходу движения дети берут мячи, перестроение в колонну по два</p>	20 сек		<p>Бегут в медленном темпе</p> <p>Идут мелким шагом Берут мячи и перестраиваются в колонну по два</p>	
<p>Основная часть</p> <p>12-15 мин</p>	<p>1.Общеразвивающие упражнения</p> <p>«Мяч – мячик, вверх – вниз скачет» И.п.: стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках перед грудью. 1 – поднять мяч в прямых руках вверх, посмотреть на него. 2 – вернуться в и.п. 3 – 4 – то же.</p> <p>«Мяч – мячик, с боку на бок скачет» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед собой. 1 – поворот корпуса вправо, 2 – и.п. 3 – поворот корпуса влево, 4 – и.п.</p>	5 - 6 раз.	Показывает правильность выполнения упражнений	<p>Выполняют ОРУ по показу воспитателя</p> <p>Поднимают мяч в прямых руках вверх</p> <p>Поворачивают корпус вправо и влево, мяч в прямых руках перед собой</p>	Соответствие дозировки и темпа выполнения упражнений возрасту детей, регулирование физической нагрузки

	<p>«Надо мячик наклонить, так чтобы не уронить» И.п.: стоя, ноги широко поставлены, мяч в прямых руках над головой. 1 – наклониться вперед. 2 - и.п. 3 – наклониться назад. 4 – и.п.</p> <p>«Мяч – мячик, быстро, ловко скачет» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках. 1 – 4 – отбиваем мяч о землю правой рукой. 5 -8 – отбиваем мяч о землю левой рукой.</p> <p>«Мяч-проказник убежал, догнать его я стал!» И.п.: сидя, руки в упоре сзади, мяч на ногах у стоп. 1 – поднять прямые ноги вверх (мяч катится к туловищу) 2 – и.п., мяч возвращается в и.п. руками. 3-4 – отдыхаем. Выполняется в медленном темпе</p>	<p>5 – 6 раз</p> <p>5 – 6 раз</p> <p>3 раза</p>		<p>Наклоняются вперед, назад, мяч в прямых руках над головой</p> <p>Отбивают мяч о землю правой и левой рукой</p> <p>Сидя, поднимают прямые ноги, мяч катится к туловищу</p>	<p>Повторение и закрепление общеразвивающих упражнений.</p> <p>Проверить правильность исходного положения в каждом упражнении.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Быстро, ловко, высоко – прыгаем, как мяч, легко». И.п.: стоя, ноги вместе, мяч на земле перед собой, руки на поясе. 1 – 4 – прыжки на двух ногах вокруг мяча влево (вправо). 5-8 – ходьба на месте</p> <p>2. Основные виды движений. Воспитатель: - Ребята, выполняя упражнения с мячом, вы показали свою ловкость и гибкость. А теперь давайте покажем, какие вы сильные, выносливые, быстрые.</p> <p>- Перебрасывание мяча из-за головы через препятствие (волейбольную сетку) двумя руками (расстояние 2 метра). Способ организации фронтальный Звенья стоят по разные стороны от сетки. По свистку воспитателя, 1 звено перебрасывает мяч двумя</p>	<p>5 - 6 раз</p> <p>6 раз</p>		<p>Прыгают на двух ногах Шагают на месте</p> <p>Выполняют ОВД</p>	<p>Обучение детей перебрасыванию мяча друг другу, стоя в шеренгах одна на против другой на расстоянии 1,5 м способом двумя руками снизу. развивая ловкость и</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>руками через сетку, 2 звено ловит, и по свистку воспитателя вновь перебрасывает мяч через сетку 1 звену.</p> <p>- Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь на руках.</p> <p>- Ходьба по шнуру боком приставными шагами</p> <p>3. Подвижная игра «Лиса в курятнике» На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник,</p>	<p>3 раза.</p> <p>2 раза</p> <p>2 раза</p> <p>2 раза</p>			<p>глазомер .</p> <p>Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослым во время НОД</p> <p>Обеспечение достаточной моторной плотности НОД и сохранение высокой работоспособности.</p> <p>Развитие ловкости в игре</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.</p>				
<p>Заключительная часть.</p>	<p>Построение в колонну по одному. Ходьба с восстановлением дыхания. Идем обычным шагом. Восстанавливаем дыхание. Поднимаем ручки вверх, делаем вдох, опускаем ручки вниз, делаем выдох. Повторяем. Вдох, Выдох. - Молодцы, ребята! Сегодня вы вместе со своим помощником - мячом показали свои способности и хорошую физическую подготовку. Возвращение в группу.</p>				<p>Обеспечить ребёнку постепенный переход к относительно спокойному состоянию.</p>

