

Конспект НОД по экологическому воспитанию
(средняя группа)

Разработала: Кадникова Н.Ю.

КОНСТРУКТ НОД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Тема: «На бабушкином дворе».

Цель: способствовать обогащению и углублению знаний детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни).

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Количество детей 21

Форма организации - фронтальная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Материал: пластмассовые стаканчики с землей, лейка с водой, семена гороха в блюдце, картинки с изображением модели трудового процесса. Игрушки: кошка, петух, курица, корова.

Комплекс учебно-методического обеспечения: Образовательная программа «От рождения до школы», основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Ольга Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации».

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Обучающие: - формировать представление о внешнем виде семян гороха (круглое, гладкое, бугристое, желтое, зеленое) и навыков посадки (делать ямки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить); - закрепить знания о домашних животных, кто, чем питается; - учить детей сажать семена крупных размеров; Развивающие: - развивать умения устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека; - развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление. Воспитательные: - воспитывать умение внимательно слушать, активно отвечать на вопросы, проговаривать потешки, заклички.	- Помочь правильно рассказывать потешки Андрею С. - Помочь посадить горох Максиму О, Кате В., Вере Л.

Ход взаимодействия

Этапы занятия	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
1.Мотивационно-побудительный этап	Воспитатель: Сегодня мы отправимся в гости на бабушкин двор. Нас там ждут удивительные приключения. Поедим к бабушке на автобусе, на машине, нет на поезде. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Цепляйтесь вагончики! Ой, сколько вагончиков! Замечательный поезд! Поехали! Паровоз гудит « ду - ду » Я иду, иду, иду. А вагончики стучат « так» - так - так».	Переключает внимания детей на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней. Предлагает детям построиться паровозиком.	Строятся друг за другом	Умеет настраиваться на предстоящую деятельность.
2.Организационно-поисковый этап	Воспитатель: - А вот мы и пришли. Посмотрите, стоит домик, а вот и сама бабушка нас дожидается. - Здравствуй, бабушка. - Посмотрите, какой красивый у нее дом! Ребята, а вы знали, что раньше в деревне строили маленькие домики, крыши были покрыты соломой. А сейчас строят деревянные или кирпичные дома. Кроют крышу черепицей, шифером, железом. А талантливые мастера украшают дома росписью, узорами на крылечках, заборах, окошках.	Рассказывает, какие дома в деревне были раньше и сейчас	Здороваются Слушают воспитателя	

[illegible]

	Бабушка: Чем мы кота угостим? А кто же нам дает молоко? Есть на моем дворе и коровушка. Чтобы корова давала молоко, нужно ее накормить и напоить. Чем? Бабушка кормит молоком кота. - Покормим Ваську молочком Пусть лакает язычком! Бабушка: - Живут на моем дворе петушок, курочка-рябушечка и цыплятки. Петушок меня по утрам будит, а курочка с цыплятками по двору ходят, зернышки ищут. Воспитатель: - А мы знаем потешку про петушка. Давайте расскажем бабушке?		Зубки белые. Выйдет котя в огород – Всполошится весь народ: И петух, и курица С деревенской улицы Станут котю угощать Молоком Корова Зеленой травкой, сеном, свежей водичкой.	Знают о домашних животных, кто чем питается;
		Предлагает рассказать потешку про петушка, помогает детям.	Уж ты, курочка, не пой. Конопаточка, не пой. А ты пой, петушок – Золотой гребешок,	

Физминутка	Звучит аудиозапись петушка Бабушка: Ребятки, устали вы сидеть, давайте отдохнем. По дороге Петя шел, Он горошинку наше. А горошинка упала Покатилась и пропала Ох, ох, ох, ох! Где-то вырастет горох! Бабушка: Петушок нашел для курочек орешек, а что еще курочки клюют? Бабушка: А курочки еще кое-что любят. (Загадывает загадку и показывает картинку с изображением спелого гороха).	Помогает детям назвать, чем питаются курочки.	Подавай голосок На хозяйский дворок. Шагают на месте Присели – встали Поворачивают туловище Наклоняют голову вправо – влево Руки на голову. Как у наших у ворот Петух зернышки клюет, К себе курочек зовет. Зерно, хлеб, червячков	
--------------------------	---	--	--	--

	Раскололся тесный домик на две половинки И посыпались в ладони бусинки-дробинки. За веточки цепляются его усы-крючки, А шарики зеленые упрятаны в стручки. Воспитатель: Ребята, вы хотели бы вырастить такой же горох? Его можно вырастить из семян. Я покажу вам семена гороха, погладьте пальчиком горошинки. Скажите, какие они? Воспитатель: - А теперь мы с вами посадим горох. Что для этого надо? Воспитатель: - Теперь пройдите к столу, возьмите свои стаканчики, палочки, которые лежат у вас на столе, сделайте неглубокие ямки. Самое главное – правильно посадить горошину. Посмотрите, как я это делаю. Аккуратно присыпаем землей горошины. Засыпали землей, семенам там тепло и уютно. Что еще нужно сделать? Правильно! Значит, что нужно растениям для хорошего роста?	Предлагает рассмотреть схему и рассказать Предлагает посадить горох. Показывает, как правильно посадить.	Горох Круглые, гладкие, бугристые, желтые, зеленые Рассказывают по схеме модели трудового процесса Садят горох каждый в свой стаканчик Поливать Земля, вода, свет, тепло!	Представляют внешний вид семян гороха Владеют навыками посадки Развивает мелкую моторику рук
--	---	--	---	---

	- Вера, Максим, Катя – аккуратнее, много земли вываливается из стаканчика. Воспитатель: А теперь нам нужно вымыть ручки. Все вместе: Ты, горошек, уродись, Над землею поднимись. С пышными цветами, С крупными стручками!	Помогает детям посадить горох Предлагает помыть руки	Принимают помощь Моют руки	
3.Рефлексивно-корректирующий этап.	Воспитатель: А теперь пришла пора прощаться: скажем «До свидания!» бабушке. Воспитатель: «Молодцы ребята!» А теперь нам пора возвращаться в садик. Садимся все в поезд. Я паровозик, а вы мои вагончики. Поехали. Паровоз гудит « ду - ду» Я иду, иду, иду. А вагончики стучат « так-так». Воспитатель: - Понравилось ли вам наше путешествие? Где мы были? Что вы узнали? Бабушка благодарит вас за труд и приглашает в гости понаблюдать за ростом гороха. Воспитатель: -А еще бабушка подарила вам от своей коровки Буренки подарок.	Предлагает построиться паровозиком и поехать обратно в садик. Раздает конфеты молочные «Коровка»	Строятся паровозиком и возвращаются в садик. У бабушки на дворе, в деревне Узнали, чем питаются кошка, корова, петух, курица.	

