

**Проект «Такие разные мячи», направленный на
развитие ловкости у детей пятого года жизни**

Паспорт проекта

Автор проекта	Кадникова Н.Ю.
Актуальность	Мяч знаком всем с раннего детства, но, к сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни, свободное время проводят около компьютера и телевизора. Все это, ведет к снижению двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на их здоровье. Заботясь о здоровье детей, мы должны создать условия для их двигательной деятельности, чтобы детям хотелось заниматься спортом, больше двигаться, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Все реже мы видим мячи в руках детей в качестве игрушки. Да и в играх часто действия с мячом однообразны. Дети зачастую не умеют взаимодействовать друг с другом, делиться мячом. Поверхностный интерес родителей и детей к мячу и игр с ним не дает положительного результата. А всем известно, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. По мнению российского психофизика Н.А. Бернштейна игры и упражнения с мячом являются наиболее эффективным средством развития ловкости у детей, в

	том числе ручной. Чем сложнее движения или действия, чем быстрее надо проявлять ловкость, тем совершеннее она должна быть. Осуществляя развитие ручной ловкости у детей в процессе действий с мячом необходимо давать возможность детям упражняться, действовать самостоятельно, активно применять полученные знания в коллективной игровой деятельности. Поэтому так необходимо познакомить детей с историей возникновения мяча, с подвижными играми и упражнениями с ним, развивающие ловкость, со спортивными играми с мячом, обогатить внутренний мир ребенка новыми впечатлениями, интересными и содержательными знаниями. Если ребенок будет владеть необходимыми знаниями, навыками, то сможет в дальнейшем самостоятельно организовывать игры с мячом.
Проблема	Развитие ловкости у детей пятого года жизни посредством игр с мячом в проектной деятельности.
Обоснование проблемы	1. Недостаточный уровень развития ловкости у детей пятого года жизни. 2. Недостаточный уровень компетенции педагога в области систематической целенаправленной работы по развитию ловкости посредством игр с мячом.
Цель проекта	Развитие ловкости, посредством взаимодействия с мячом в активных формах деятельности.
Задачи проекта	Обучающие: - познакомить детей с историей возникновения мяча; - пополнить знания детей о разных мячах в различных видах спорта, сравнивать их по размеру, цвету,

	материалу; - совершенствовать навыки владения мячом в различных играх (подвижных, игровых упражнениях); - формировать умение изображать мячи в различных видах продуктивной деятельности. Развивающие: - способствовать развитию ловкости; - развивать детское творчество посредством рисования, лепки, аппликации. Воспитательные; - воспитывать интерес к мячу и играм с ним; - заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми и вовлечь их в совместную деятельность по совершенствованию двигательных навыков детей, обеспечивающих развитие ловкости.
Участники проекта	Дети пятого года жизни, родители, воспитатель, инструктор по физической культуре.
Срок проведения	Март – май.
Тип проекта	По доминирующему принципу – познавательно - игровой; по характеру содержания – включает ребенка и его семью; по характеру контактов – осуществляется внутри одной возрастной группы; по количеству участников – фронтальный; по продолжительности – средней продолжительности.
Материально – техническое оснащение	Мячи разных видов спорта, проектор, интерактивная доска, электронная презентация, музыкальный центр, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, наглядный материал.

Продукт проектной деятельности	Создание мини музея «Такие разные мячи», сборник народных подвижных игр с мячом, мячи, изготовленные своими руками совместно с родителями.
Формы реализации проекта	Непрерывная образовательная деятельность: рисование, лепка, аппликация, физкультурное занятие, знакомство с окружающим миром. Чтение художественной литературы. Беседа о мячах с просмотром мультимедийной презентацией. Рассматривание альбома, иллюстраций. Разучивание песни и стихов. Отгадывание загадок. Подвижные игры, дидактические игры. Работа с родителями. Подготовка выставок детских работ. Создание мини музея «Такие разные мячи».
Методы проекта	Игровой метод (подвижные игры, дидактические игры). Словесный метод (чтение и обсуждение, беседа, рассказ педагога, рассказ детей). Наглядный метод (демонстрация наглядных пособий). Практический метод (создание продукта, выполнение упражнений).
Этапы проекта	1 этап – подготовительный. 2 этап – основной. 3 этап – заключительный.
Системная «Паутинка» по проекту	Интеграция различных видов детской деятельности: изобразительной, двигательной, коммуникативной, игровой, восприятие художественной литературы и фольклера, музыкальной, познавательной, самообслуживание и элементарно бытовой труд
Предполагаемые	На уровне ребенка:

результаты работы над проектом	- повысится уровень знаний детей о мячах, их видах; - дети узнают, какие бывают мячи для спортивных игр, развлечений; - дети станут с интересом использовать мяч в самостоятельной деятельности, подвижных и спортивных играх, дома; - у детей повысится уровень развития ловкости, как одно из основных физических качеств. На уровне педагога: - повысится качество методического сопровождения образовательной деятельности, предусматривающего интеграцию различных видов детской деятельности; - повысится уровень профессионального мастерства педагога, включённого в новую деятельность; - повысится уровень сформированности таких умений, как планировать работу с детьми, обобщать, и презентовать накопленный опыт по реализации детско – взрослых проектов по физическому развитию. Для родителей: - повысится компетентность и заинтересованность родителей в использовании мяча в играх с детьми дома; - повысится степень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами детского сада.
Перспектива проекта.	Знакомство воспитанников с конкретными видами спорта с мячом (футбол, баскетбол, волейбол, теннис) и обучение их элементам данных игр в старшей группе.