Творческий проект
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ»

Исполнитель:
Кадникова Н.Ю.

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Приложение 1 Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности
3. Приложение 2 Модель трех вопросов
4. Приложение 3 Системная паутинка
5. Приложение 4 Конспект организации НОД (рисование)
6. Приложение 5 Конспект организации НОД (аппликация)
7. Приложение 6 Конспект организации НОД (лепка)
8. Приложение 7 Конспект организации НОД - Насекомые.
9. Приложение 8 Подвижные игры
10. Приложение 9 Пальчиковая гимнастика «Паучок», гимнастика для глаз «Стрекоза»
11. Приложение 10 Дидактические игры
12. Приложение 11 Загадки о насекомых
13. Приложение 12 Потешки о насекомых
14. Приложение 13 Консультация для родителей «Как привить любовь к природе»
15. Приложение 14 Консультация для родителей "Первая помощь при укусах насекомых»

Творческий проект "Путешествие в мир насекомых»

Автор проекта: Кадникова Н.Ю.

Актуальность проекта

С наступлением тепла появилось множество насекомых. Насекомые – самая многочисленная группа животных. Детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Им хочется узнать - почему комар кусает, зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше о жизни насекомых и научить правильному отношению к ним.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Путешествие в мир насекомых».

Задачи

Образовательные:

- Обогатить у детей представления о насекомых и способах их передвижения.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к живому; желание стать другом природы, беречь и охранять ее.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники 2 младшей группы, их родители.

Срок проекта: краткосрочный (16.05.2023 по 20.05.2023)

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Материально-техническое оснащение: магнитофон, ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Продукт проектной деятельности: выставка детских рисунков, изготовление макета, презентация проекта. Оформление выставки совместных работ детей и родителей «Насекомые».

Формы реализации проекта: ННОД – непрерывная непосредственная образовательная деятельность, игры, беседа, слушание музыкальных произведений, просмотр мультфильма «Муха – цокотуха»

Методы проекта:

Словесный метод – рассказ о насекомых, чтение художественной литературы, разучивание потешек, беседа.

Наглядный метод – рассматривание иллюстраций, муляжи насекомых, тактильно – мышечная наглядность.

Практический метод – самостоятельное и коллективное наблюдение за насекомыми, рассматривание частей тела через лупу.

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности (см. приложение 1)

Модель трех вопросов (см. приложение 2)

Системная паутинка (см. приложение 3)

Предполагаемый результат:

- Умение различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика;
- Иметь представления о способах их передвижения (прыгает, летает, бегают);
- Бережное отношение к природе, стремление детей к правильному поведению по отношению к насекомым;
- Владеть обобщающим понятием «насекомые».

Перспектива проекта: Продолжить развитие проекта. Представить результаты проекта педагогической общественности МБДОУ. Оформить экологическую тропу на территории МБДОУ.

Список литературы

1. Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Веракса Н.Е. «Работа над проектами в детском саду».
3. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг нас».
4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
6. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособия для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2002.
9. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
10. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет. – М.: Айрис пресс, 2009.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
12. Шорыгина Т.А. Насекомые. Кто они такие? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / Т.А.Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.