

ПРОЕКТ:
“ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА”
(Старшая группа)

Составила:
Воспитатель
Кадникова Наталия Юрьевна
(первая квалификационная категория)

Инструктор ФК
Ибатова Нонна Валерьевна
(первая квалификационная категория)

“ Физическое образование ребенка есть база для всего остального.
Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно
поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового
поколения”
(А.В. Луначарский)

ВИД ПРОЕКТА – информационно - познавательный

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ – краткосрочный (03.02.2021 – 14.02.2021)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – воспитатели группы, дети 5 - 6 лет, родители,
инструктор по физической культуре.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Здоровье – бесценное достояние каждого человека.

При встрече мы желаем друг другу крепкого здоровья, без чего человек не может быть счастливым.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходят его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

При недостаточной двигательной активности ребёнка (гиподинамией) неизбежно происходят ухудшения развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребёнка. Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает всё большую актуальность.

В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6-7 %. Из - за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта. Поэтому мы решили провести две тематических недели в форме проекта “Зимние виды спорта”.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование социальной и личной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством расширения представлений о зимних видах спорта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Дети:

- ознакомление с наиболее популярными видами зимнего спорта;
- развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
- расширение кругозора, повышение умственного и речевого развития.

Родители:

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.

Педагоги:

- повышение опыта по приобщению детей к здоровому образу жизни.

ГИПОТЕЗА:

Охрана здоровья подрастающего поколения в нашем обществе имеет большое государственное и социальное значение. Именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы физического, психического и социально - нравственного здоровья.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- у детей сформируется интерес к зимним видам спорта;
- у детей пополнится словарный запас спортивными терминами;
- повысится уровень положительной мотивации к занятиям физической культурой;
- у родителей повысится интерес к занятиям физкультурой и спортом вместе со своими детьми.

ИТОГ ПРОЕКТА:

Зимний спортивный праздник на воздухе для детей старшей группы с родителями “Зимние игры”.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Цель: формирование компетентности педагога.

Сбор информации из различных источников по теме проекта (создать условия для реализации проекта).

Подбор иллюстраций о зимних видах спорта.

Подбор книг для чтения, стихов, пословиц, загадок по теме проекта (расширение и закрепление знаний детей по теме проект).

Разработка непосредственно образовательной деятельности “Зимние виды спорта”

(создать условия для реализации проекта).

Подготовка необходимого оборудования и материалов для продуктивной деятельности детей.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ:

Чтение художественной литературы: Н.Носов “На горке”, В.Осеева “На катке”,

Е.И.Коковин рассказ «Олимпионка», сказка «Заяц и черепаха». Стихи: А.Барто «Зарядка,

Т.Дидина “Каток”, Л.Квитко “Лыжники”, О.Чусовитина “Будущий хоккеист”, Н.Суворова “На сноуборде”, “С мамой на катке”, “Аист делает зарядку”, Е.Инкона “Прыжки с трамплина”, “Биатлон”, “Хоккей”.

Цель: познакомить детей с произведениями, сказками, стихами про спорт, формировать способность анализировать содержание.

Пословицы, загадки про зимние виды спорта (расширение и уточнение знаний детей об окружающем, развитие находчивости, воображения; помочь понять смысл пословиц и поговорок).

Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов (“Шайбу! Шайбу!”, “Матч- реванш”, “Снежные дорожки”, “Приходи на каток”, “Вовка - тренер”) презентация зимние виды спорта.

Познавательное занятие “Зимние виды спорта”

Цель: расширять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, развивать интерес к занятиям спортом и желание вести здоровый образ жизни.

Задачи: Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представление о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Рассматривание иллюстраций о спорте, беседы о спортивных соревнованиях, чтение художественной литературы, дидактические игры, презентация, рисование «Любимый вид зимнего спорта» (с родителями), лепка из пластилина «Лыжник».

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: Дидактический материал, “Зимние виды спорта” картинки, карточки с буквами, пиктограмма, лыжи, клюшки, шайбы, палки, фишки.

Ход занятия

Спорт – это жизнь. Это лёгкость движения.

Спорт вызывает у всех уважение.

Спорт продвигает всех вверх и вперед,

Бодрость, он всем придаёт.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться!

Беседа:

А что такое спорт? (ответы детей)

Как называют людей, которые занимаются спортом?

А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?

Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете?

На какие две группы можно разделить зимние виды спорта?

(виды спорта, проводимые **на снегу** и виды спорта, проводимые **на льду**).

Презентация: «Зимние виды спорта»

Загадки:

“Отгадай вид спорта”

с помощью пантомимы учить детей изображать спортивные движения, развивать воображение.

Физкультминутка

«Зимние забавы» (движение по тексту)

Мы бежим с тобой на лыжах, (дети изображают ходьбу на лыжах)

А потом мы на коньках (изображают бег на коньках)

А потом мы на санях, (присесть на корточки)

А потом снежки лепили (лепят снежки)

И по крепости бомбили (имитируют броски)

Наигрались, покатались (прыгают)

И здоровья мы набрались (показали силу)

Игра «Найди пару» (Надо подобрать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсмена).



Игра «Разложи виды спорта» Разложить пиктограмму по картинкам:

лыжи, санки и коньки.



Игра «Собери слово из букв» (коньки, хоккей)



Упражнение: «Дополни предложение» (игра со «снежком»)

Катается на коньках... конькобежец.

Катается на санках ... саночник.

Катается на бобслее... бобслеист.

Катается на лыжах... лыжник.

Катается на лыжах с гор... горнолыжник.

Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.

Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.

Занимается фигурным катанием... фигурист.

Просмотр мультика (по выбору детей)

“Шайбу! Шайбу!”, “Матч- реванш”,
“Приходи на каток”, “Вовка- тренер”.

Взаимодействие с родителями:

Консультация “Зимние игры и забавы”

Памятка “Правила безопасности в зимнее время года”

Памятка “Игры детей зимой на прогулке”

Художественное творчество: Рисование

“Любимый вид зимнего спорта” (развитие творческих способностей детей дома, передавать своё отношение к спорту).



3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

Подведение итогов тематической недели (обсуждение с детьми понравившихся моментов; отзывы и предложения).

Итоговое мероприятие «Веселые старты» на воздухе для родителей и детей старшей группы

