Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29 620146, город Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а,

e-mail: [mdou29@eduekb.ru,](mailto:mdou29@eduekb.ru) официальный сайт: [https://29.tvoysadik.ru](https://29.tvoysadik.ru/)

Сведения о результатах профессиональной деятельности

в МБДОУ – детский сад № 29

Прошу аттестовать меня в 2025 году на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности воспитатель, срок ее действия до 27.11.2025 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В межаттестационный период основными направлениями педагогической деятельности были:

– создание условий для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО;

– обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы с целью обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Итогом профессиональной деятельности за прошедший период являются следующие результаты:

– успешно реализована рабочая программа, как индивидуальный инструмент педагога, отражающий наиболее эффективные для определенной группы воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

– организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, способствующая полноценному развитию детей дошкольного возраста, в том числе развитию творческих способностей;

– установила партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, обеспечила психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и развития личности ребенка, привлекала семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

В своей педагогической деятельности активно и плодотворно использовала современные образовательные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка: игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологию проектной деятельности. Применение технологии сотрудничества позволило реализовать принцип демократизации дошкольного образования, равенства в отношениях педагога с ребенком, партнерства в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Современные методики и технологии использовала как при организации непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью развития игровой деятельности ежедневно создавала условия для свободной игры детей. Игровую среду группы постоянно обновляла в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Обеспечивала вариативность и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды. Предлагала воспитанникам достаточное количество необходимых материалов, обеспечивающих возможность заниматься разными видами деятельности. Совместно с детьми оборудовала центры конструирования, экспериментирования, творческой активности, библиотеку.

Ежегодно разрабатывала рабочую программу педагога, в которой отражала оптимальные и наиболее эффективные для конкретного возраста детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Уровень развития детей анализировала по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 23 воспитанника младшего дошкольного возраста (3-4 года). По итогам мониторинга все воспитанники группы имеют стабильные положительные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО. По образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники достигли следующих результатов: высокий уровень – 44 % (входящая 9 %), средний уровень – 52 % (входящая 43 %). В других образовательных областях воспитанники также имеют высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокого уровня достигли 22 % воспитанников, «Социально-коммуникативное развитие» – 44 %, «Речевое развитие» – 17 %, «Физическое развитие» – 26 %. Результаты педагогической диагностики большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 21 воспитанник среднего дошкольного возраста (4-5 года). Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 29 за 2024 - 2025 учебный год показал следующие результаты. Педагогическую диагностику прошли 19 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Сравнительный анализ полученных данных входящей и итоговой педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год показал динамичный рост уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста: высокий уровень – 0%, средний уровень – 95% (входящая диагностика); высокий уровень – 21%, средний уровень – 74% (итоговая диагностика). По образовательной области «Познавательное развитие» высокий уровень освоения программы воспитанниками составил – 47% (входящая 11%) , средний уровень – 53% (входящая 74%); по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень – 32% (входящая 11%) , средний – 63% (входящая 63%); по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень – 37% (входящая 11%), средний – 63% (входящая 84%); по образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень – 47% (входящая 11%), средний – 53% (входящая 74%). Анализ результатов педагогического мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми старшего дошкольного возраста программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Привлекала воспитанников к участию в творческих конкурсах, фестивалях на уровне ДОО, района, муниципалитета. В 2023 году воспитанники приняли участие в Декаде лыжного спорта, Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#[ВместеЯрче](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%AF%D1%80%D1%87%D0%B5)», IV открытом районном онлайн фестивале «Подарок Деду Морозу», Всероссийской акции «Подарок бойцу». Совместно с воспитанниками активно участвовала во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», Экологическом проекте «Сдай-бумагу.РФ» «Сдай макулатуру - Спаси дерево», Региональной акции «Марш юных экологов – 2024». Подготовила воспитанников к участию в XXIII Всероссийской олимпиаде «Математика и логика», Всероссийской познавательной викторине «Всезнайка».

Вместе с детьми активно участвовала в мероприятиях на уровне образовательной организации: выставках детского творчества «Осенняя фантазия», «Зимушка – зима», спортивных праздниках «Веселые старты», «Неделе здоровья», «Месячнике безопасности».

Имею благодарности за активное участие во Всероссийских конкурсах, организованных МЦДО «ЛУЧ» в 2020, 2021, 2023, 2024 годах, за творческий и профессиональный подход в работе с детьми дошкольного возраста и продуктивную работу с родителями воспитанников.

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей воспитанников проводила Дни открытых дверей, родительские собрания, педагогические консультации и индивидуальные беседы. Совместно с родителями провела спортивные досуги, праздничные мероприятия «Шаги к здоровью», «Спортивная семья» и другие. Привлекала родителей к участию в реализации творческих проектов с детьми «Насекомые», «Такие разные мячи». Обеспечивала педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для всестороннего, оперативного, объективного иллюстрирования и информирования родителей (законных представителей) о деятельности группы, социализации всех участников образовательного процесса, введения их в информационное пространство создала сообщество «Дети – наше всё!» в социальной сети ВКонтакте.

С целью вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, информирования родительской общественности о деятельности группы оперативную информацию представляла на официальной странице ДОО в социальной сети «ВКонтакте».

Вносила личный вклад в повышение качества образования. Активно участвовала в деятельности педагогических советов ДОО, делилась с педагогическим сообществом личным профессиональным опытом, проводила мастер-классы, на которых представляла педагогической общественности различные техники и приемы, способствующие успешному освоению воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования.

Постоянно повышаю свой профессиональный уровень, осваиваю и эффективно внедряю современные образовательные технологии, методы и приемы работы с дошкольниками, различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В 2021 году участвовала в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли педагога. Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», Всероссийском форуме «Цифровая трансформация в сфере образования». Прошла обучение по обучающей (просветительской) программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» в рамках национального проекта «Демография». Приняла участие в методическом онлайн – совещании для педагогов дошкольных организаций на тему «Диагностика речевого развития воспитанников ДОО» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Сообщаю о себе следующие сведения:

2018, ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально – эстетический педагогический колледж», по специальности «Дошкольное образование», присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»,

стаж педагогической работы – 20 лет, в данной должности – 20 лет; в данном учреждении – 21 год.

Награды, звания, ученую степень, ученое звание не имею.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2023, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласна.

Контактный телефон – 89045426072

Контактная электронная почта – kadnikova.natasha2024@mail.ru

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_