



**Педагогический совет ДОО**

# Методика проведения прогулки в детском саду

**Автор: воспитатель Исакова Ольга Александровна**

**2024-2025 учебный год**



# План



- Цели, задачи, виды прогулок;
- Требования к санитарному состоянию участка;
- Требования к подготовке и возвращению с прогулки
- Последовательность структурных компонентов прогулки
- Требования к Структурным компонентам прогулки
- Требования к организации дошкольников на прогулку.

# Цель прогулки :

- укрепление здоровья детей; развитие их физических и
- ✓ умственных способностей.



## Хорошо у нас в саду!

В детский садик я хожу  
И со всеми там дружу.  
Каждый день у нас с утра  
Начинается игра.

Вот сегодня я — пилот,  
Значит, скоро мне — в полёт.  
А у девочек — больница,  
Главный врач — моя сестрица.



# Задачи прогулки:

- ✓ оптимизировать двигательную активность детей;
- ✓ оказывать закаливающее воздействие на организм;
- ✓ способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- ✓ познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых;
- ✓ развитие самостоятельности.



# Виды прогулок

- 
- ✓ Прогулка-наблюдение;
  - ✓ Прогулка–задание (имеющая цель –поздравить товарищей или взрослых с праздником, пригласить гостей на мероприятие;
  - ✓ Прогулка–задача (направленная на решение поставленной задачи -определить расстояние, с какой стороны дует ветер, цвет, величину предмета);
  - ✓ Прогулка–поход (для ориентирования на местности);
  - ✓ Прогулка–поиск (найти лекарственные травы, природный материал...)





# Виды прогулок

- ✓ Прогулка–фантазия (сделать зарисовку, придумать сказку, составить букет);
  - ✓ Прогулка–показ(познакомить с достопримечательностями, с различными предметами, объектами и их свойствами, редкими деревьями, кустарниками);
  - ✓ Прогулка–практикум (закрепление различных знаний -ПДД, безопасность...);
  - ✓ Комбинированная прогулка (1 раз в неделю), с играми, занятиями, трудом, экскурсией.
- 

# Требования к санитарному состоянию участка

- ✓ Санитарные нормы определяются СанПиНом :
- ✓ У каждой группы должен быть свой участок для прогулок.
- ✓ На каждом участке должна быть веранда
- ✓ На каждом участке должна быть песочница
- ✓ Помимо оборудования, стоящего на спортивной площадке, должно быть и физкультурное оборудование на каждом групповом участке.
- ✓ Групповые участки обычно не огораживают, но между ними могут быть живые изгороди(необходимо использовать деревья с мощной корневой системой, поскольку одиночное дерево при сильном ветре может упасть).
- ✓ Что касается огорода, то там у каждой группы должна быть своя грядка, на которой выращиваются растения, предусмотренные Программой воспитания в детском саду.
- ✓ Все, что находится на территории садика, должно быть безопасно для детей!!!!

# Требования к подготовке и возвращению с прогулки

## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ПРОГУЛКЕ:

- Воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала ДОУ;
- Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.



# ПОРЯДОК ОДЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

Во избежание перегревания детей, необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.



# Требования к подготовке и возвращению с прогулки

## ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ

- ✓ Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам;
- ✓ Младший воспитатель уводит с прогулки одну подгруппу детей;
- ✓ Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем;
- ✓ Младший воспитатель помогает детям раздеться: развязать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

Раздевшись дети спокойно идут в группу и играют.



# Последовательность структурных компонентов прогулки

Варьируется в зависимости от вида предыдущего занятия.

- ✓ Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения.
- ✓ Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
- ✓ Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.



# Структурные компоненты прогулки

- ✓ Наблюдения;
- ✓ Индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- ✓ Трудовые поручения;
- ✓ Двигательная активность: подвижные игры и игровые упражнения; спортивные игры;
- ✓ Самостоятельная деятельность детей, игры с выносным материалом.



# Наблюдения





# Индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников



# Трудовые поручения



## Двигательная активность: подвижные игры и игровые упражнения; спортивные игры





# Самостоятельная деятельность детей





Спасибо за внимание!!!!