

Педагогический совет № 3

«Игры как средство развития творческого воображения у детей дошкольного возраста»

автор: Исакова О.А.,
воспитатель
МБДОУ – детский № 29

2023 -2024 учебный год



**ВЫГОТСКИЙ
Лев
Семенович**



Воображение



Проблема развития игровой
деятельности – вытеснение игры
из жизни ребенка.

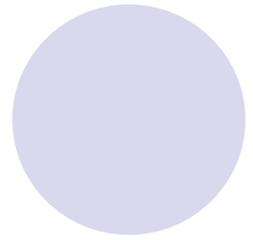
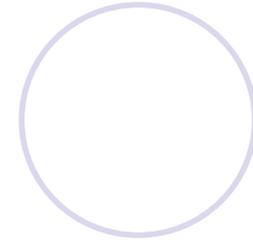
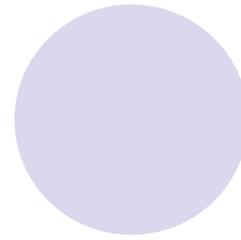


**Запорожец
Александр
Владимирович**

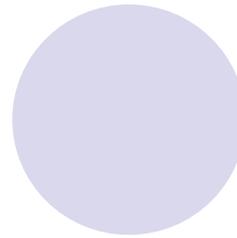
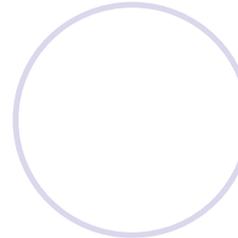
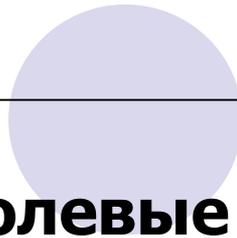
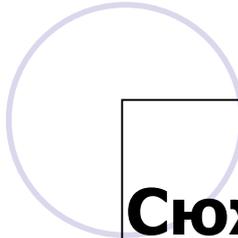
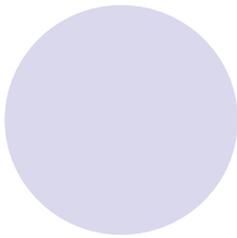




Даниил Борисович Эльконин называл
игру "гигантской кладовой,
настоящей творческой мысли
будущего человека".



Сюжетно- ролевые игры – это игры, которые придумывают сами дети.



Сюжетно-ролевые игры

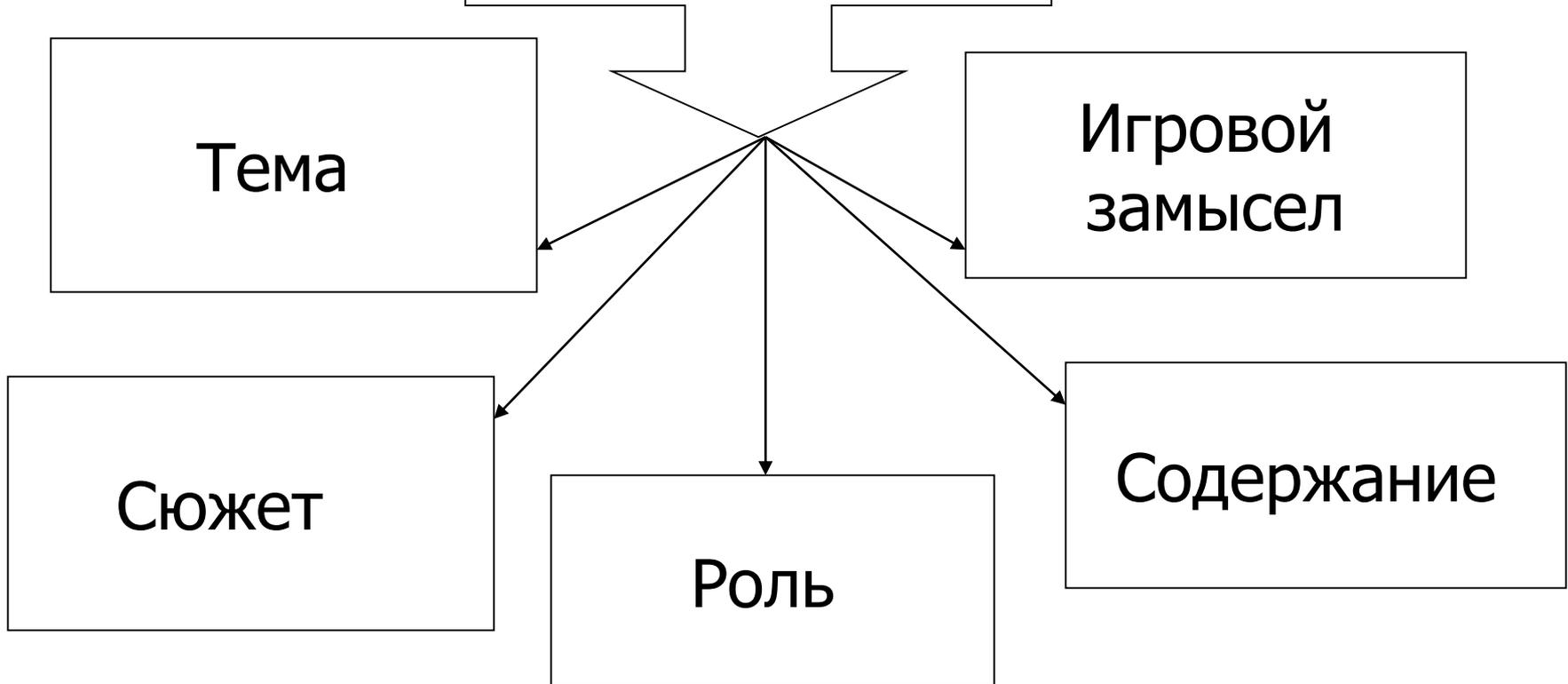
Тема

Игровой
замысел

Сюжет

Роль

Содержание





Театрализованные игры –
разыгрывание в лицах литературных
произведений.

Театрализованные игры

Режиссерские

Драматизации

Настольные

Теневой
театр

Театр на
фланелеграфе

Собственные
действия

Куклы
Би-ба-бо

Шапочки

Речь,
интонация,
выразительность,
дикция

Интонация,
пантомимика,
мимика

Сюж.-ролевые
игры



Сюжетно-ролевые игры



Театрализованные игры





Игры – особая форма жизни, созданная обществом для развития.

Спасибо за внимание!

