Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29
620146, город Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а,
e-mail: mdou29@eduekb.ru, официальный сайт: https://29.tvoysadik.ru

Аналитическая справка по психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в подготовительной к школе группе за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в подготовительной к школе группе № 7 проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Цель сопровождения – создание условий для коррекции речевых нарушений, развития коммуникативных навыков, формирования учебной мотивации и успешной адаптации детей старшего дошкольного возраста в образовательной среде.

Характеристика контингента

В течение года подготовительную к школе группу посещали 20 детей, из них: 8 – с ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием); 6 – с ОНР III уровня (общим недоразвитием речи).

Организация психолого-педагогического сопровождения

Работа с детьми осуществлялась специалистами: учителем-логопедом Юрина Е.С.; педагогом-психологом Курцевой Н.В.; музыкальным руководителем Зобниной А.Е.; инструктором по физической культуре Ибатовой Н.В.

Основные направления работы:

- ✓ диагностика уровня речевого развития;
- ✓ индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия;
- ✓ психологическая поддержка и развитие эмоционально-волевой сферы;
- ✓ работа по развитию мелкой моторики, фонематического слуха, связной речи;
- ✓ консультации для родителей и педагогов.

Динамика развития детей

В результате систематической работы за год отмечена положительная динамика:

- улучшение фонематического восприятия у 10 детей.
- повышение грамматической правильности речи у 9 детей.
- развитие связной речи (расширение словарного запаса, построение сложных фраз) у 10 детей.
- снижение тревожности и повышение коммуникативных навыков у 10 детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Проведены:

- 17 индивидуальных консультаций;
- 4 групповых родительских собрания;
- 2 мастер-класса и 1 тренинг по речевому развитию.

Родители стали активнее применять рекомендации специалистов, что положительно сказалось на результатах детей.

Проблемные вопросы и перспективы

Проблемы:

- ➢ недостаточное количество индивидуальных логопедических занятий из-за высокой нагрузки,
- ➢ необходимость повышения мотивации детей к речевой деятельности,
- ➢ ограниченные возможности домашнего сопровождения у некоторых семей.

Перспективы:

- ➢ увеличение количества подгрупповых и индивидуальных занятий,
- ➢ внедрение новых игровых и мультимедийных технологий для коррекции речи,
- ➢ активизация взаимодействия с родителями через онлайн-ресурсы.

Заключение

Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в 2023-2024 учебном году показала положительные результаты. Важно продолжить совершенствование методической работы и междисциплинарного подхода, а также уделить внимание повышению квалификации специалистов и вовлечению родителей в коррекционный процесс.

Составитель:
Исакова О.А., воспитатель
Дата: 26.05.2024