

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по мониторингу личностных, предметных, метапредметных результатов
обучающихся ДОО
и развития способностей и талантов за 2023–2024 учебный год

Ф.И.О. педагога: Исакова Ольга Александровна
Должность: Воспитатель
Место работы: МБДОУ - детский сад № 29
Возрастная группа: подготовительная к школе группа № 7
Период мониторинга: 2023–2024 учебный год

Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в ДОО проводился с целью оценки качества освоения образовательной программы дошкольного образования, выявления динамики развития и совершенствования педагогических подходов. В рамках данного анализа также уделялось внимание развитию способностей и талантов детей дошкольного возраста, что способствовало их успешной социализации и подготовке к обучению в школе.

Используемые методы мониторинга:

- педагогическое наблюдение;
- диагностические методики (анкетирование, тестирование, беседы);
- анализ образовательных достижений детей;
- оценку участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов

Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты формируются в процессе воспитательной работы, направленной на развитие у ребенка нравственных ориентиров, мотивации к познанию, социализации.

Задачи:

- формирование самостоятельности, ответственности, уверенности в себе;
- развитие навыков сотрудничества и эмпатии у детей;
- воспитание уважительного отношения к другим и к природе.

Результаты мониторинга:

Период	Уровень самостоятельности (%)	Навыки сотрудничества (%)	Эмоциональная отзывчивость (%)
2023-2024 (сентябрь)	72	65	68
2023-2024 (май)	91	82	95

Вывод: Наблюдается стабильный рост показателей личностного развития детей старшего дошкольного возраста. У детей формируются социальные навыки, умение работать в коллективе, проявлять инициативу.

Метапредметные результаты обучающихся

Метапредметные результаты отражают уровень освоения универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения.

Задачи:

- развитие познавательной активности;
- формирование коммуникативных навыков;

- обучение навыкам планирования и контроля действий.

Результаты мониторинга:

Период	Познавательная активность (%)	Коммуникативные навыки (%)
2023-2024 (сентябрь)	70	55
2023-2024 (май)	90	85

Вывод: Дети демонстрируют рост интереса к познавательной деятельности, овладевают навыками взаимодействия, развивают логическое мышление и способность к саморегуляции.

Предметные результаты обучающихся

Предметные результаты связаны с достижениями детей в образовательных областях (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Задачи:

- развитие логического мышления, речи, сенсорных и моторных навыков;
- формирование умений в области художественного творчества и физической активности.

Результаты мониторинга:

Период	Математические знания (%)	Развитие речи (%)	Творческие способности (%)	Физическая активность (%)
2023-2024 (сентябрь)	55	56	50	65
2023-2024 (май)	85	89	91	92

Вывод: Результаты показывают позитивную динамику в освоении образовательных областей. Дети демонстрируют хорошие навыки счета, логического мышления, связной речи, активность в творческих и спортивных мероприятиях.

Развитие способностей и талантов обучающихся

В ДОО реализуются программы поддержки одаренных детей, включающие участие в конкурсах, выставках, фестивалях, театральных постановках, научно-исследовательских проектах.

Формы работы:

- индивидуальные занятия по развитию творческих способностей;
- организация кружков/ секций/ студий (кружок творчества «Акварелька», театральная студия «Золотой ключик», хореографическая студия «Карамелька», студия «Шахматное королевство», «ТИКО-лаборатория»);
- проведение образовательных проектов с детьми;
- включение детей в спортивные и интеллектуальные соревнования.

Достижения воспитанников:

Количество участников конкурсов увеличилось с 9% (сентябрь 2023) до 34% (май 2024). 56% детей демонстрируют устойчивый интерес к дополнительным занятиям. Призовые места на муниципальных и региональных конкурсах увеличились на 3%.

Система поддержки талантливых детей в ДОО работает эффективно, повышая их мотивацию к обучению и саморазвитию.

Общие выводы и рекомендации

Все три вида результатов (личностные, метапредметные, предметные) демонстрируют положительную динамику. Дети становятся более самостоятельными, активными,

мотивированными к познанию и творчеству. Уровень вовлеченности в образовательную и досуговую деятельность стабильно растет.

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию познавательной активности через игровые и проектные технологии.
- расширить спектр дополнительных образовательных программ ДОО для поддержки талантов воспитанников.
- усилить работу с родителями по развитию детской одаренности и социализации.
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, STEAM-подход) для развития у детей исследовательских навыков.

26.05.2024